Искусство скаута-разведчика[Scouting for boys ; Искусство

Роберт Баден-Пауэлл
Иннокентий Николаевич Жуков

SHOUT
SHARE
IT

- Роберт Баден — Пауэлл, Иннокентий Жуков
  -
  - ЗАМЕТКИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
    -
    - РАССКАЗ У КОСТРА N1
    - КОНСПЕКТ КУРСА ОБУЧЕНИЯ СКАУТОВ
    - РАССКАЗ У КОСТРА N2
    - РАССКАЗ У КОСТРА N3
    - РАССКАЗ У КОСТРА N4
  - ВЫСЛЕЖИВАНИЕ
    -
    - РАССКАЗ У КОСТРА N5
    - Указания руководителям, как на практике развивать наблюдательность
    - РАССКАЗ У КОСТРА N6
    - Советы по следопытству
    - УКАЗАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯМ
    - УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ В ВЫСЛЕЖИВАНИЕ
    - РАССКАЗ У КОСТРА N7
  - ОЗНАКОМЛЕНИЕ
    - РАССКАЗ У КОСТРА N8
    - ИГРЫ
    - РАССКАЗ У КОСТРА N9
    - РАССКАЗ У КОСТРА N10
  - ЖИЗНЬ В ЛАГЕРЕ
    - РАССКАЗ У КОСТРА N11
    - РАССКАЗ У КОСТРА N13
  - ПОХОДНАЯ ЖИЗНЬ
    - РАССКАЗ У КОСТРА N14
    - ИГРЫ ПРИ ЖИЗНИ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ
    - РАССКАЗ У КОСТРА N15
    - РАССКАЗ У КОСТРА N16
  - РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ
    -
    - РАССКАЗ У КОСТРА N17
    - РАССКАЗ У КОСТРА N18
    - РАССКАЗ У КОСТРА N19
  - БЛАГОРОДСТВО РЫЦАРЕЙ
    -
    - РАССКАЗ У КОСТРА N20
    - РАССКАХ У КОСТРА N21
    - РАССКАЗ У КОСТРА N22
  - КАК ПОСТУПАТЬ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ
    -

- РАССКАЗ У КОСТРА N23
- РАССКАЗ У КОСТРА N24
- РАССКАЗ У КОСТРА N25

- ПРИЧИНА ПАДЕНИЯ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ
- ПРИЛОЖЕНИЯ
  - Игры, которые полезно устраивать в клубе или в лагере
  - ОТРЯД ГЕРЛ-СКАУТОВ
  - СТАИ ВОЛЧАТ И МЕДВЕЖАТ
- ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ

Роберт Баден — Пауэлл, Иннокентий Жуков
ИСКУССТВО СКАУТА-РАЗВЕДЧИКА

РУКОВОДСТВО ПО СКАУТИНГУ ПЕРЕРАБОТАННОЕ И. Н.ЖУКОВЫМ

(Издание Т-ва В. А.Березовского. 1918 год.)

…Издание переработанное, термины и фамилии даются в современном правописании, форма «скаутизм» сохранена только в цитатах

Редактор В. И.Несевря

ЗАМЕТКИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Обучение разведыванию должно вестись, насколько это является выполнимым, путем упражнений, игр и состязаний. Игры должны быть по преимуществу групповыми с тем, чтобы каждый скаут действительно участвовал в игре, а не только смотрел, как ее разыгрывают другие. Чрезвычайно важно требовать безусловного подчинения установленным правилам, так как это способствует развитию дисциплины. Сообразуясь с местными условиями, руководителям предоставляется право видоизменять правила, указанные в настоящей книге.

Все мысли, высказанные ниже, являются не более как предложениями, могущими служить материалом для составления новых игр, состязаний и упражнений. Ниже помещено предложение, как распределять работу на первой неделе. Следует иметь в виду, что это только предложение, ни к чему никого не обязывающее.

1 день (в закрытом помещении). Расскажите скаутам–новичкам о целях и задачах, лежащих в основе всемирного рыцарского братства скаутов, разъясните им законы и обычаи, разделите новичков на патрули и предложите выбрать патрульных вожатых, названия патрулей и цвета наплечных патрульных ленточек. Перед знаменем отряда примите торжественное обещание и разъясните значение добровольной скаутской дисциплины.

Практические занятия производятся по возможности на воздухе, придерживаясь указанного ниже порядка, насколько это окажется возможным в зависимости от того, будут ли занятия вестись в городе или деревне, на воздухе или в комнате. В зимнее время занятия происходят обычно раз в неделю по вечерам. В праздничные дни — прогулки–походы в поле и лес.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА.

2 день. Законы и обычаи скаутов всего мира и тайный знак. Салюты с посохом и без посоха. Игра Кима или Моргана. Строй. Братство и товарищество скаутов. Гимнастика. Чистота зубов, рук и костюма (смотр).

3 день. Помощь ближним и узелок на галстуке. Подача первой помощи (перевязки). Сигналы свистком. Гимнастика. Песни скаутов. Определение расстояния.

4 день. Санитарное дело. Игра: эстафетный бег. Дорожные знаки скаутов. Хорошее расположение духа и умение владеть собой. Строй или гимнастика.

5 день. Запоминание следов. Вежливость скаута дома и на

улице. Упражнения в зашивании платья. Сигнализация флагами. Определение сторон света по солнцу, компасу и часам. Упражнения с посохами. Железный закон.

6 день. Помощь скаута на пожаре. Игра в «пятнистое лицо» или в «ферму». Танец скаутов. Как сделаться сильным (правила гигиены). Гимнастика. Узлы. О рыцарях и рыцарских законах.

7 день. Скаутские игры в лесу или в поле: «Контрабандисты через границу» и др. Устройство костра. Приготовление обеда. Беседа у костра.

В интересах дела полезно, если руководитель, инструктор, будет вести занятия лишь с патрульными с тем, чтобы они на следующий день самостоятельно занимались со своими патрулями. Патрульным нужно предоставлять возможно большую самостоятельность в выборе и выполнении программы.

Программа занятий вырабатывается в каждом отряде самостоятельно на основании имеющегося в этой книге материала, дополненного и переработанного применительно к условиям русской жизни и русской природы.

РАССКАЗ У КОСТРА N1
Работа скаута

Полагаю, что каждый из вас стремится быть, так или иначе, полезным своей Родине. Один из способов достигнуть этого, и притом самый легкий, это — стать разведчиком, скаутом. Как известно, разведчиком называется солдат, отличающийся сметливостью и смелостью, которому поручается разузнавать, где находится неприятель. Но скауты — не военные разведчики, а разведчики мирные, «разведчики доброго дела», «пионеры культуры», «юные рыцари», «маленькие друзья всего мира» — вот названия, которые ближе всего определяют содержание английского слова «скаут». Они каждую минуту готовы пожертвовать своей жизнью, если этого требует их долг перед Родиной. Они люди долга. Их законы и обычаи обязывают их ежедневно оказывать добрые услуги людям. Скауты всегда готовы смотреть опасности прямо в глаза и всегда готовы помочь друг другу и всем, кто нуждается в их помощи.

Скауты стремятся быть сильными, крепкими, ловкими, находчивыми, энергичными и предприимчивыми. Настоящие скауты проживут без чужой помощи в степи и в дремучем лесу. Они умеют разбираться во всевозможных следах и мелких приметах, уметь сберечь свое здоровье вдали от докторов и аптек, они всегда веселы и не падают духом.

Своим величием Родина в значительной степени обязана

энергичным, предприимчивым людям, которые, как внутри государства, так и на его окраинах, боролись за благо и свободу родного народа и распространяли культуру и просвещение. Многие из них погибли, но память о них в признательном сердце народа будет жить вечно.

(Таким был Петр великий, «прорубивший окно в Европу». Многие предприимчивые русские люди устремлялись на окраины русского государства в неведомые до тех пор страны, вступали в борьбу с природой… Такими были сибирские казаки. Еще больше сделали для культуры наши исследователи и путешественники, забиравшиеся в недра Азии, в Тибет, в Монголию. Из этих исследователей Пржевальский, бр. Грум- Гржимайло, Семенов — Тянь-Шаньский, Потанин, Козлов и другие приобрели мировую известность.

Все эти смелые, предприимчивые люди, в сущности, являются теми же «разведчиками», скаутами, которые во всех концах земного шара самоотверженно работают во имя Родины и всего Человечества. Знакомство с работою всех указанных выше лиц не может не вызывать желания подражать им, но для этого необходима известная подготовка, и лучше всего исполнит тот, кто с детства обучался искусству разведчика. Это искусство пригодится всегда, какую бы профессию человек ни избрал. Многие даже уверяют, что знания, приобретаемые разведчиком, полезны и для ученого. Искусство это дается легко, и оно очень интересно, когда с ним немного освоишься. Легче всего оно дается тем, кто вступает в дружину «юных разведчиков», скаутов. *Примечание И. Жукова.*)

КОНСПЕКТ КУРСА ОБУЧЕНИЯ СКАУТОВ

Чтобы стать скаутом, следует вступить в патруль, входящий в состав одной из дружин мальчиков. Можно также, собрав еще пять–шесть мальчиков, сформировать свой собственный патруль. Один из мальчиков избирается для командования патрулем, и он уже выбирает другого мальчика капралом. Несколько патрулей образуют дружину, находящуюся под командой старшины. Все принимают присягу скаута, т. е. обещают следующее:

1) Соблюдать верность Богу и Родине.

2) Во всякое время помогать ближним.

3) Повиноваться законам скаутов.

Все должны знать знаки скаутов, а также клич своего патруля. Каждый патруль получает название какого–нибудь животного, и каждый скаут должен уметь подражать крику того животного, именем которого называется его патруль; это

необходимо для того, чтобы перекликаться с товарищами, в особенности ночью. Таким образом, вы можете называться: «Волки», «Орлы», «Крысы» и прочие, — как хотите. Ни один скаут никогда не должен употреблять клич, присвоенный другому патрулю.

Скауты должны быть преданными, добрыми, послушными и веселыми. Главная часть их работы состоит в том, чтобы разыгрывать игры скаутов и в разного рода упражнениях. Когда они будут достаточно обучены, то могут заслужить значок скаута I или II класса. Значок I класса состоит из медного наконечника стрелы с девизом: «Будь готов». Значок II класса только из девиза, без наконечника стрелы. Девиз этот обозначает, что путем предварительных размышлений и упражнений скаут должен подготовить себя действовать при всяких обстоятельствах и несчастных случаях так, чтобы никогда не быть поставленным в тупик; настоящий скаут даже при самых неожиданных обстоятельствах всегда в точности знает, что ему надлежит делать.

Для того чтобы выдержать испытание на скаута, необходимо вполне освоиться со следующим: во–первых, нужно знать все, что касается зверей, их жизни и привычек; для этого нужно выслеживать их незаметно подползать к ним и наблюдать различные породы в их естественном и свободном состоянии. Убивать их можно только для пищи, но ни один порядочный скаут никогда не станет убивать животное зря, только для того, чтобы убить, конечно, если оно не вредное.

Забавную историю рассказывают про солдата в Южной Африке, который убил безвредную овцу, несмотря на приказ, запрещавший убивать зверей, не считающихся «зловредными хищниками». Солдату этому захотелось баранины; поэтому, увидев под забором овцу, он стал колоть ее своим штыком. На его беду случайно из–за угла вышел проходивший офицер. Солдат понял, что ему грозит наказание за ослушание, но не растерялся и, делая вид, что не замечает офицера, стал колоть овцу штыком, крича во все горло: «Ага! Ты меня хотела искусать! Так вот тебе, зловредный хищник».

Наблюдая зверей в их естественном состоянии, человек так с ними свыкается и так к ним привязывается, что у него пропадает всякое желание убивать их. Весь интерес охоты состоит в искусстве выслеживания зверей, а не в искусстве убивать их. Следопыт должен уметь не только находить и замечать следы, но должен уметь понимать их значение, т. е. различать, каким ходом шел зверь, был ли он испуган или шел спокойно, и проч. Знание жизни зверей помогает, кроме того, охотнику отыскивать путь в

лесных дебрях и пустынях. Оно научает также отличать те плоды и коренья, которые составляют любимую еду зверей, и поэтому привлекают их к тому месту, где они растут.

Точно также, делая разведки в цивилизованных странах, вы приучаетесь разбирать следы людей, лошадей, велосипедов и проч. и, понимая их смысл, уясняете себе, что именно в этом месте происходило; замечая разные мелочи, напр., неожиданный взлет птицы из кустов, вы знаете, что кто- нибудь движется поблизости, хотя никого не видите. Замечая разные мелочи на земле, вы будете часто находить оброненные предметы, которые можете возвратить владельцам.

Замечая подробности упряжек, вы будете зачастую иметь случай избавить лошадь от страдания, притянув плохо пригнанный ремень или хомут. Подмечая поведение и подробности одежды людей, и соображая то и другое, вам иногда удастся догадаться, что эти люди не заслуживают доверия, и, таким образом, вы сможете предупредить готовившееся преступление, или поймете, что эти люди в горе и им нужна помощь, и вам представится случай выполнить то, что является главным долгом скаута, а именно — помогать людям в несчастье всеми средствами, имеющимися в его распоряжении. Помните, однако, что для скаута большой позор, если он, находясь в обществе посторонних людей, допустит, чтобы кто–нибудь из последних заметил даже мелочь, которая не обратила на себя его внимание.

Каждый скаут, конечно, должен уметь жить под открытым небом; он должен уметь разбивать палатки и строить шалаши, раскладывать и зажигать костры, убивать и разрезать животных, и готовить себе пищу. Он должен уметь связывать брусья и жерди, чтобы делать мосты и плоты, он должен уметь находить дорогу в незнакомой местности как ночью, так и днем и т. д., Люди, живущие в цивилизованных странах, редко обучаются всем этим хитростям, так как живут на всем готовом у них удобные дома, они спят в постелях, пищу готовят для них повара и кухарки, а когда не знают дороги, то спрашивают у полисмена и т. п. Когда же этим людям приходится жить в глуши, то они оказываются совершено беспомощными. Искусство скаута приходится применять при всякой жизненной обстановке. (Надо заставить мальчиков разложить костер и зажечь его. После неудач покажите им правильный способ, применяя экономное пользование стружками, щепками и палками, складывая их в пирамиду).

В старину рыцари были разведчиками своей родины, их жизненные правила были во многом сходны с нынешним законом скаутов и очень похожи на те, которые существуют в настоящее

(1900-тые года. Прим. ред.) время у японцев. Рыцари считали свою честь самым священным, что у них имелось; они ни за что не совершали бы бесчестно поступка, вроде лжи или кражи. Они во всякое время были готовы биться и умереть, защищая свою Родину, свою веру и честь. Многие тысячи из них устремлялись в Палестину, чтобы биться за христианскую веру. Каждый рыцарь имел небольшую партию людей, составлявшую из оруженосца и нескольких воинов, также как ваш патруль состоит из вожатого и шести или семи скаутов. Что бы ни случилось, патруль рыцаря всегда оставался верен и держался тех же правил, как и рыцарь, а именно: Их честь была священна. Они были преданы Богу и Родине. Они были особенно внимательны и вежливы с женщинами, детьми и немощными. На всех дорогах жизни они помогали тем, кто нуждались в их помощи. Даже к врагу они относились с уважением, вежливо и предупредительно. Они развивали в себе силу и здоровье, чтобы быть в состоянии хорошо исполнять свои обязанности.

Скаутам следует подражать этим доблестным рыцарям, у которых, между прочим, было одно великое правило, а именно — каждый день они должны были оказать кому–нибудь услугу. Этого правила мы также должны придерживаться. Просыпаться утром и помнить, что в течение дня вы должны оказать кому–нибудь услугу. Завяжите на память узел или галстук, который носите поверх вашей рубашки, и, ложась вечером спать, постарайтесь вспомнить, кому вы оказали в этот день услугу. Если вы случайно позабыли оказать услугу в течение дня, то вы должны исправить свою вину, оказав на следующий день две услуги. Помните что, когда вы становились скаутом, вы честью поручились это делать. Услуга может быть самой ничтожной, например, положить копейку в кружку для бедных, помочь старухе перейти улицу, уступить свое место кому–нибудь, напоить жаждущую лошадь, убрать с тротуара апельсиновую корку, если вы увидите, что она лежит так, что на ней может кто–то поскользнуться и упасть. Все эти услуги, которые должны быть оказаны каждый день и притом без всякой награды. (Заставьте каждого скаута завязать узел на память, что он должен оказать услугу в течение сегодняшнего дня.)

Вам известно, что в России Георгиевский крест — награда солдатам, отличившимся в бою. Но наряду с этим существует медаль, которая дается частным лицам за спасение погибающих. На мой взгляд, человек, заслуживший такую медаль, спасая жизнь другим при каком–нибудь несчастье, постоянно случающемся в больших городах, в рудниках и заводах, должен почитаться героем ничуть не меньше, чем солдат, бросившийся в самое пекло

битвы. Я от души желаю, чтобы со временем кто–нибудь из вас, скаутов, заслужил великую честь получить именно эту медаль. Несомненно, что многим из вас, рано или поздно, представится случай заслужить эту медаль, но для этого вы должны быть подготовлены надлежащим образом.

Вы должны сразу сообразить, что нужно делать, как только несчастье произойдет, и сделать это тут же и немедленно. Недостаточно прочитать в книге, как это делается — нужно на самом деле упражняться в приемах, и упражняться частенько; чтобы дышать в дымном помещении, нужно уметь, например, закрывать рот и нос мокрой тряпкой; для спуска из горящего дома нужно уметь разрывать простыню на полосы и связывать их в канат; уметь поднимать и нести человека, находящегося в обмороке, уметь схватить, вытащить из воды и привести в чувство утопающего и т. д. Обучившись всему этому, вы приобретете уверенность в себе, и, когда случится несчастье, и все окружающие растеряются, не зная, что предпринять, вы совершенно спокойно выступите вперед и сделаете то, что в данном случае именно нужно.

Недавно был случай, когда женщина утонула в мелкой воде на глазах у целой толпы мужчин, которые слишком перепугались для того, чтобы что–нибудь предпринять. Это был позор для всей страны (Англии. Ред.). Это был прекрасный случай для скаута, если бы он был на месте, броситься в воду и вытащить несчастную. На самом же деле эти трусы стояли на берегу, причем ни один из них не решился броситься в воду, потому что никто другой не подавал примера. И женщина утонула на глазах у всех. (Покажите мальчикам, как поднять и нести человека в обмороке. Как протащить человека в бессознательном состоянии сквозь дым и проч. Как закрывать нос и рот мокрым платком. Разбейте их на пары, и пусть каждый по очереди изобразит обморочного, которого товарищ должен спасать). Чтобы быть в состоянии выполнить обязанности и работу скаута, человек должен быть сильным, здоровым и подвижным. Этого он может достигнуть, если приложить немного старания. Для этого он должен делать много движения на воздухе, играть в игры, бегать, ездить на велосипеде и т. д.

Скаут должен очень часто спать под открытым небом, и мальчик, привыкший спать с закрытыми окнами, будет, вероятно, сначала страдать от насморка и ревматизма, когда ему впервые придется спать на воздухе. Нужно и летом и зимой спать с открытыми окнами, и тогда никакой простуды не будет. Я лично не мог спать с закрытыми окнами и спущенными занавесями, и, когда я не в городе, я зимой и летом сплю на воздухе. Мягкая

постель и слишком много одеял вызывают дурные сны, ослабляющие мальчика. Несколько приемов шведской гимнастики или джиу–джитсу утром и вечером очень полезны для поддержания бодрости — не столько для развития атлетических мускулов, сколько для приведения в движение всех внутренних органов и для приведения в движение кровообращения во всех частях тела.

Если нет возможности принимать ванну, крайне важно каждое утро обтираться мокрым мохнатым полотенцем. Скаут дышит через нос, но не через рот, вследствие этого он не ощущает жажды; он не так скоро задыхается; не втягивает в себя всевозможных микробов, которые находятся в воздухе, по ночам не храпит и не выдает себя таким образом врагу. Упражнения в глубоком дыхании очень полезны для развития легких, при условии, чтобы они проделывались на воздухе и не слишком часто, что может вредно отразиться на деятельности сердца. При глубоком дыхании воздух нужно вбирать в себя медленно и глубоко через нос, а не через рот, до тех пор, пока легкие не вберут в себя воздуха в полной мере; продержав воздух некоторое время в груди, его нужно выпускать медленно и равномерно, без напряжения. Но лучший способ глубокого дыхания это тот, который приходит сам собой при беге.

В настоящее время доказано, что для укрепления здоровья алкоголь совершенно бесполезен, а принятый в большом количестве, он — яд. Человек, привыкший ежедневно принимать алкоголь в большом количестве, совершенно бесполезен в качестве разведчика и вряд ли может быть особенно полезным в чем–либо ином. То же можно сказать и о курении. Настоящие скауты не курят потому, что это ослабляет зрение и иногда расслабляет нервы; кроме того, курение притупляет обоняние (это чувство крайне важно ночью), а огонек от трубки или даже запах табачного дыма выдаст их ночью врагам. Никакой мальчик не начал курить потому, что это ему нравилось, а потому, что он думал, что от этого он стал больше походить на взрослого. На самом же деле он стал больше походит на обезьяну. «Обезьяньими» патрулями называют также такие патрули, в которых скауты только по внешности скауты, носят скаутскую одежду, но не исполняют законов и обычаев скаутов.

РАССКАЗ У КОСТРА N2
Скаут и лестница скаута

В отряды бойскаутов может вступить всякий мальчик, а в отряды герл–скаутов всякая девочка, в возрасте от 12 лет, к

какому бы общественному классу или вероисповеданию они ни принадлежали. Для этого необходимо лишь знать и исполнять законы скаутов, знать их «тайные знаки» и салют; уметь правильно поднять национальный флаг; уметь завязывать четыре простейшие узла из тех, которые употребляются при перевязках, в пожарной практике, и лагерном обиходе (напр. «Прямой», «Рифовый», «Выбленочный» и «Беседочный»). Необходимо также разрешение от родителей и учебного начальства. Поступив в отряд, каждый новичок должен стараться быть хорошим товарищем в отряде и в своей школе, должен быть вежливым со всеми, аккуратно посещать занятия и стараться ежедневно оказывать добрые услуги людям.

Скауты второго разряда

Через месяц новичку разрешается держать экзамен на скаута второго разряда. Для этого нужно:

1) Иметь понятие о первой помощи в несчастных случаях и некоторую практику в перевязках.

2) Знать азбуку Морзе.

3) Проследить в 25 минут искусственный след какого–нибудь животного на протяжении одной мили или, если дело происходит в городе, описать удовлетворительно содержание магазинной витрины после минутного наблюдения, или из 24 показанных в течении одной минуты мелких предметов запомнить наизусть и назвать 16 (игра Кима).

4) Пройти одну милю в 10 минут шагом скаута (20 шагов бегом и 20 шагов быстрым шагом).

5) Разложить и зажечь костер, употребив для этого не более двух спичек.

6) Сварить на костре в походном котелке суп или кашу, или испечь в золе несколько картофелин.

7) Иметь, по крайней мере, 50 копеек, заработанных собственным трудом, в сберегательной кассе. (На 50 копеек можно было купить 15 буханок хлеба. Прим. Ред.)

8) Знать 16 основных точек компаса.

9) Иметь рекомендацию своего начальника и Суда Чести.

Обещание скаута

Если скаут удовлетворительно выдержит это испытание, то он получает право носить значок и зачисляется в скауты второго разряда, причем дает тройной обет скаутов. Церемония эта обставляется большой торжественностью.

Отряд строится в форме подковы; начальник отряда в центре

ее. Новичок вместе со старшим своего звена становится в кругу против начальника отряда. Начальник отряда держит посох и форменную шляпу новичка. По данному приказанию старший звена выводит новичка в самый центр круга, к стягу, и останавливает против начальника.

Начальник отряда спрашивает: «Знаете ли Вы, что такое честь, что значит дать честное слово»?

Новичок: «Да, знаю. Это значит, что можно доверять моей правдивости и честности» (или другие слова в этом роде).

Начальник отряда «Могу ли я доверить Вам под честным словом, что вы будете:

Во–первых — исполнять свой долг перед Богом, Родиной и государственной властью?

Во–вторых — ежедневно оказывать добрые услуги людям?

В-третьих — исполнять все законы скаутов?»

Новичок делает салют, поднимая на уровень плеча правую руку с тремя вытянутыми пальцами. То же делает весь отряд.

Новичок: «Я обещаю своим честным словом: во–первых — исполнять свой долг перед Богом, Родиной и государственной властью; во–вторых — ежедневно оказывать добрые услуги людям; и в-третьих — исполнять все законы скаутов».

Начальник отряда: «Я доверяю Вашей чести исполнение этого обещания. Теперь Вы принадлежите к великому братству скаутов».

Начальник отряда надевает на новичка шляпу, вручает ему посох и значок второго разряда, завязывает ему на шее форменный галстук, обменивается с ним рукопожатием и выдает книжку–билет скаута. Новый скаут поворачивается кругом и салютует отряду. Отряд отвечает салютом.

Начальник отряда: «К Вашему звену!» Отряду отдается команда: «Вольно», а новый скаут со старшим звена возвращается к своему звену.

Скаут первого разряда

Для того, чтобы получить звание скаута первого разряда и иметь право на полный значок, надо еще выдержать следующие испытание перед инструктором или экзаменатором. (В России в то время — перед лицом, особо назначенным местным обществом «Русский скаут». Прим. Ред.)

1) Проплыть 50 ярдов. Если по свидетельству доктора, плавание окажется вредным для здоровья, или в окрестностях не будет воды для плавания, то вместо этого скаут может сдать

экзамен по одной из следующих специальностей: санитара, пожарного, стрелка, проводника или сигнальщика.

2) Иметь по крайней мере один рубль в сберегательной кассе, заработанный собственным трудом.

3) Послать и получить телеграммы сигнализацией по азбуке Морзе со скоростью не менее 16 букв в минуту.

4) Пройти пешком или проплыть на гребной лодке (в одиночку или с другим скаутом) до пункта, отстоящего от места отправления на 5 миль, возвратиться назад и дать короткий письменный отчет о своем путешествии. При езде в экипаже или верхом расстояние увеличивается в два раза. Пользоваться железными дорогами, также как автомобилями, мотоциклами и проч. не разрешается.

5) Рассказать и по возможности показать, что надо делать в одном из следующих случаев (по выбору экзаменатора): при пожаре, порче газопроводной трубы, если кто–нибудь провалился под лед, при электрическом ударе; как надо спасать утопающего или как остановить взбесившуюся или сорвавшуюся лошадь.

6) Уметь сделать перевязку раны или повреждения с переломом кости.

7) Приготовить удовлетворительно (по возможности над лагерным костром) два из следующих блюд: кашицу с салом, шашлык, яичницу, кисель или жареное мясо, или ободрать и зажарить зайца, или ощипать и зажарить курицу.

8) Разобраться в условных знаках географической карты или плана, и уметь их ориентировать: а) по компасу и б) по местным приметам. Уметь измерять расстояния по карте, знать масштаб. Сделать хотя бы грубый, но отчетливый набросок карты (кроки). Указать точки горизонта без компаса.

9) Представить какую–нибудь деревянную или металлическую вещь, сработанную самостоятельно.

10) Определить на глаз расстояние, площадь, величину, число, высоту, вес (ошибка допускается до 25 %).

11) Связать 8 разных узлов в течение 30 секунд каждый, причем 4 из них с закрытыми глазами или в темноте.

12) Привлечь нового кандидата в скауты, причем последний должен быть подготовлен к испытанию, установленному для новичка. Это может быть отложено на известный срок, но не более, чем на три месяца. Иначе значок возвращается начальнику отряда.

13) Иметь рекомендацию своего начальника.

14) Пробыть в рядах скаутов не менее 3 месяцев.

Выдержав экзамен на 1-й разряд, каждый скаут может по выбору своего патруля и по назначению штаба отряда быть

назначен на должность вожатого патруля. Из среды своих скаутов он выбирает себе помощника (урядника — в России. Ред.). Он должен теперь во всем служить примером для своих скаутов, должен твердо помнить, что если он будет хорош, то и патруль его будет хорошим. Являясь на занятия, он должен всегда иметь наготове одну или две программы занятий; то же самое должен и его помощник, заменяющий его во время отсутствия.

Из числа опытных, знающих и энергичных патрульных штаб отряда выбирает скаутмастера и скаутмастеров, а также инструкторов по специальным предметам. Во главе двух патрулей стоит помощник скаутмастера, во главе четырех — скаутмастер или начальник отряда. Работа скаутмастера чрезвычайно ответственна: он должен во всем служить примером для всего отряда. На его обязанности также следить за тем, чтобы патрульная система обучения в его отряде носила живой, интересный и полезный характер, и чтобы в отряде была хорошая скаутская дисциплина.

Форма скаута

Во время сборов и при исполнении своих обязанностей скауты должны быть в полной форме. В остальное время скауты формы не носят и наружно ничем не отличаются от остальных своих сверстников.

Скауты не носят яркой или блестящей, бросающейся в глаза одежды, так как их девиз — скромность и, кроме того, яркое платье мешало бы им в их играх, походах и состязаниях на лоне природы. Оно было бы слишком заметно и слишком марко.

Форменная одежда скаута состоит из серо–зеленой блузы с боковыми карманами на груди, с отложным воротником и наплечной тесьмой шириной в один дюйм. Галстук–шарф — по цвету отряда. Скаутмастера и их помощники носят зеленый галстук (шарф). На левом плече пучок лент или тесьмы цвета звена. Брюки (трусики) до колен темно–синего или черного цвета, по желанию — ниже колен или подворачиваемые и оставляющие колени голыми (в теплую погоду). Широкополая шляпа и другие предметы обмундирования и снаряжения — по образцу английских скаутов.

Посох высотою в два аршина и три вершка. Посох служит скаутам для того, чтобы перепрыгивать канавы, для ходьбы на лыжах, для гимнастики, для ощупывания дороги ночью, для подачи сигнала, для устройства палатки или шалаша, для носилок и подачи первой помощи, и т. д. Существует «тысяча и

один способ» применения посоха. Отметьте на вашем посохе меры длины: ярды; футы, дюймы; сантиметры, метры. У старших звеньев на посохе — желто–оранжевый треугольный значок с черным силуэтом избранного животного. (Георгиевские цвета. Ред.).

Значки

Значки второго и первого разрядов носятся скаутами на левом рукаве выше локтя. Значок второго разряда представляет из себя металлическую или зеленую вышитую ленточку, загнутую концами кверху — напоминает улыбку скаута — с надписью «Будь готов», то есть будь готов во всякое время выполнять данные обещания.

«Будь готов» — это девиз скаутов. Значок первого класса нашивается над девизом и представляет из себя изображение цветка лилии. Этим знаком отмечают направление севера на больших картах и морских компасах. Значок обозначает, что скаут–разведчик, как компас, показывает верный путь. Мирный скаут также показывает верный путь, помогая другим. За каждый год пребывания в отряде скаутам разрешается нашивать на рубашке над левым карманом на груди по одной маленькой звездочке.

Почетные значки

В русских отрядах, по примеру английских, установлены следующие значки: Почетный знак присуждается скаутам 1-го разряда, имеющим значок «проводника» и еще не менее трех значков по следующим специальностям: санитара, пожарного, велосипедиста, стрелка, пловца и сигнальщика. Почетный знак носится на левом рукаве над значком 1-го разряда, окруженный полученными специальными значками.

Звание «Опытного скаута» дает право носить т. н. аксельбант зеленого цвета на правом плече. Звание это дается скауту 1-го разряда, сдавшему экзамены по шести специальностям (безразлично каким). Звание и серебряный значок «Волка» дается скауту, пробывшему в рядах скаутов не менее 2 лет, получившему не менее 12 специальных значков и исполнившему какое–нибудь особенно трудное и важное задание. Для получения этого значка требуются поступки действительно из ряда вон выходящие, например, проявление мужества, самопожертвования, спасение чужой жизни и пр. Это — самая высшая для скаутов награда; она присуждается лишь центральной организацией. Значок носится на зеленой ленте (шириной 1/2 дюйма) на шее. Выдается не

более одного раза в течение года.

Помощник старшего звена (патрульного) носит желто–оранжевую горизонтальную нашивку (тесьму) в 1/4 дюйма шириной и 2 дюйма длины на левом кармане на груди. Старший звена (патрульный) носит спереди на шляпе белый металлический значок скаута 1-го разряда и две таких же, как у помощника, нашивки на груди.)

Салют скаутов

Скауты приветствуют друг друга так называемым «тайным знаком», то есть поднимая на уровень плеча правую руку с тремя вытянутыми пальцами (три пальца — знак тройного обета), причем мизинец и большой палец сложены вместе. Старшие приветствуются полным салютом: рука поднимается к полам шляпы. При рукопожатии подается не правая, а левая рука.

Скаут, имеющий значок «Волка», салютует, подняв два растопыренных пальца (указательный и средний) — этим он как бы показывает «уши Волка». Салют в организации скаутов должен делаться отчетливо и весело, так как он является показателем скаутской дисциплины и настроения в отряде.

Условные кличи и дорожные знаки

В патруле каждый скаут должен уметь подражать крику или голосу того животного, имя которого присвоено патрулю; так, в патруле «ворона» каждый мальчик должен уметь подражать карканью ворона. Этим криком скауты могут перекликаться друг с другом ночью, или когда скрываются на играх и разведках. Никто не имеет права подражать крику чужого патруля. Патрульный может созывать свой патруль в любое время свистком и патрульным призывным криком.

Дорога, по которой нужно идти.

Письмо спрятано в трех шагах по направлению стрелки.

По этой дороге не надо идти.

Я пошел домой.

Патрульный воронов 15-го отряда.

Когда скаут рисует на земле знаки с указаниями для других, то прибавляет к ним рисунок головы животного своего патруля. Например, если он хочет показать, что по какой–нибудь дороге ходить не надо, то делает поперек ее условный знак «сюда не ходить», изображая также голову своего животного, чтобы показать, какой патруль осматривает дорогу, а слева также пишет свой номер, чтобы знали, кто именно ее забраковал. Скауты, получившие значки, могут в своих письмах, адресованных товарищам или скаутмастерам, вслед за своей подписью рисовать маленькие соответствующие знаки.

У каждого патрульного на посохе маленький желто–

оранжевый флаг с черным силуэтом патрульного зверя. Он вырезан из черной материи и нашит на обеих сторонах флага или нарисован черной краской. Так у волков 1-го отряда города N будет изображенный ниже флажок. Все скауты должны уметь рисовать знаки своего звена (Упражняться в этом мелом на черной доске или палкой на песке или земле).

Знаки, кличи и цвета разных звеньев:

• волк: «ху-у» — желтый с черным;
• ястреб: «кри» (как орел) — розовый;
• пеночка: «тивить» — зеленый с белым;
• собака: «бау–бау» — оранжевый;
• кошка: «мяу» — серый с коричневым;
• шакал: «уа–уа–уа» — серый с черным;
• ворон: «кар–кар» — черный с синим;
• буйвол: мычание «ум–мау» (как у быка) — красный с белым;
• павлин: «биойк» — зеленый с синим;
• бык: «ум–мау» — красный;
• тюлень: «харк» — красный с черным;
• сова: «кут–кут–ку» — синий;
• тигр: «гррао» — лиловый;
• лев: «еу–ух» — желтый с красным;
• кенгуру: «ку-и» — красный с серым,
• лошадь: «хи–и–и» белый с черным,
• лиса: «ха–ха» — желтый с зеленым.
• медведь: «бурр» — коричневый с черным;
• олень: «бау» — лиловый с черным;
• аист: «корр» — голубой с черным;
• пантера: «уок» — желтый;
• кулик: «курли» — зеленый;
• гиена: «уау–уау–уа» — желтый с белым;
• баран: «ба–а–а» — коричневый;
• дикий голубь: «бук–куру» — синий с серым;
• орел: «кри-и» — зеленый с черным;
• гиппопотам: «друшш» — розовый с черным;
• гремучая змея: «звук камушка в жестянке» — розовый с белым;
• кабан: «бруф–бруф» — серый с розовым;
• кобра: «пст» — оранжевый с черным;
• кукушка: «ку–ку» — серый;
• выдра: «хой–ой–ойк» — коричневый с белым;
• бобр: «звук хлопков в ладоши» — синий с желтым;
• аллигатор: «хи–а–ие» — зеленый с защитным;
• летучая мышь: «питс–питс» — голубо с черным;
• ласточка: «кви» — синий;

• носорог: «уар–уар» — оранжевый с синим;
• слон: «тре–омп–омп–ер» — малиновый с белым;
• антилопа: «миа–ок» — синий с белым;
• дятел: «хиерфл–ерфл–ахфа» — зеленый с лиловым;
• барсук: «чти, чит–тт» — сиреневый с белым.

РАССКАЗ У КОСТРА N3
Законы скаутов

1. Честь скаута должна заслуживать общее доверие. Если скаут говорит: «По чести» или «честное слово, это так» — это значит, что «это именно так», все равно, как если бы он дал в этом самую торжественную клятву. Равным образом, если начальник говорит скауту: " Я полагаюсь на вашу честь, что вы это сделаете», то скаут обязан выполнить приказание, прилагая все свои силы и не позволяя никому отвлечь его от данного поручения. Если бы скаут опозорил свою честь, сказавши ложь, или не выполнивши точно приказания, данного по доверию к его чести, он должен возвратить свой значок и никогда не носить более. Он может также совершенно исключен из числа скаутов.

2. Скаут верен Родине, государственной власти, родителям, начальникам. Он должен стоять за них при всяких обстоятельствах против любого из их врагов и даже против того, кто дурно о них отзывается.

3. Долг скаута быть полезным и помогать другим. Он должен, прежде всего, исполнять свой долг, хотя бы для этого пришлось лишиться удовольствия, комфорта или подвергнуться риску. Когда для него трудно решить, что он должен делать в этом или другом случае. он должен спросить себя: «В чем состоит мой долг?», или другими словами: «Что будет наилучшим для других людей?», и делать только это. Он должен быть готов во всякое время спасти жизнь другого или спасти пострадавшего. Он должен также, насколько может, делать каждый день доброе дело для кого–нибудь.

4. Скаут — друг всех и брат всем другим скаутам без различия их общественного положения. Таким образом, если скаут встретит другого скаута, хотя бы ему и незнакомого, он должен заговорить с ним и помочь ему выполнить данное поручение, или дать ему пищи или что–нибудь другое, в чем он нуждается. Скаут никогда не должен быть снобом. Сноб — это тот, кто смотрит свысока на тех, кто беднее его, а также бедняк, отворачивающийся с презрением от богача. Скаут замечает в другом человеке лишь то, что находит в нем самом, независимо от его класса. «Маленький друг всего мира» — вот прозвище,

которое должен заслужить для себя каждый скаут.

5. Скаут вежлив со всеми, но особенно с женщинами, детьми, стариками, инвалидами, калеками и проч. Он не должен брать никакой награды за свою услужливость и вежливость.

6. Скаут — друг животных. Он должен охранять их от мучений, насколько возможно, и не убивать без надобности, так как каждое живое существо это — Божье создание. Только для пищи можно убивать животных.

7. Скаут повинуется приказаниям своих родителей, старшего звена или скаутмастера. Если даже ему дадут поручение, которое ему не нравится, он все–таки должен выполнять его, потому что — это его долг. Только исполнивши приказание, он может прийти и сделать свои возражения, но он должен выполнить приказание немедленно. В этом стоит дисциплина.

8. Скаут сохраняет веселое выражение лица почти при всяких обстоятельствах. Получивши приказание, он должен повиноваться с готовностью и весело, а не со скучающим лицом и кислой физиономией. Скауты никогда не хмурятся при трудностях, не ворчат друг на друга, не ругаются при неудачах, но продолжают свое дело, улыбаясь или напевая про себя какой–нибудь бодрый мотив. Если вы опоздали на поезд, или кто–нибудь наступил на вашу любимую мозоль (хотя у скаутов не должно быть мозолей), одним словом, при всяком досадном обстоятельстве вы должны заставить себя улыбаться, и затем начать про себя напевать какой–нибудь мотив песенки, и все будет отлично.

9. Скаут экономен и бережлив. Он сберегает каждую копейку, если может, и откладывает в сберегательную кассу, чтобы иметь деньги на случай безработицы и, таким образом, не быть бременем для других, или чтобы помочь своими деньгами тем, кто в них нуждается.

10. Скаут чист в своих мыслях, словах и делах. Он смотрит с сожалением на глупого юнца, рассказывающего грязные истории, и не позволяет себе уступить искушению подражать ему или думать и делать что–нибудь грязное. Он чист так же, как чисты его мысли.

11. Скаут скромен. Смирение и скромность были отличительными качествами рыцарей. Сильнейшие из них никогда не хвастались; также и скаутам не следует хвалиться и возвеличивать себя.

12. Скаут трудолюбив и настойчив. Он знает, как заработать деньги. Он не любит сидеть, сложив руки, или слоняться без дела, держа руки в карманах. Он знает, что «праздность есть мать всех пороков». Настойчивость необходима в жизни каждому мужчине, а тем более скауту. Он не должен опускать руки и предаваться

отчаянию в случае неудачи. Человек, который не может выдержать натиска тяжелой работы и бедствий, не заслуживает названия мужчины.

Знамя скаутов

Каждый отряд скаутов имеет свое знамя (цвета отряда), на одной из сторон которого изображается Георгий Победоносец, покровитель скаутов всего мира, а на другой стороне — знак скаутов. Знамя скаутов выносится лишь в особо торжественных случаях: «День 23 апреля», принесение торжественного обещания скаутам и в других подобных случаях.

Кроме знамени, в каждом отряде имеется отрядный флаг (цвета отрядного галстука) с изображением скаутского знака. С отрядным флагом скауты отправляются в походы и экскурсии. Этими флагами можно пользоваться во время скаутских игр в лесу и в поле.

«Железный закон»

«Железный закон» запрещает скаутам принимать участие в сборах и занятиях отряда в зимнее (учебное) время, если они плохо учатся. Сборы скаутов ничуть не должны отвлекать вас от классных занятий. Наоборот, каждый скаут должен радовать своих родителей, близких или учителей своими успехами в школе и приложить все усилия и всю свою настойчивость, чтобы стать знающим, полезным членом семьи, общества и государства.

Суд чести (Был введен в России. Ред.)

Суд чести состоит из инструктора и нескольких старших звеньев по выбору скаутов. Суд чести обсуждает вопросы о наградах, призах за состязания и проч., а также о проступках скаутов, но к наказаниям прибегает лишь в исключительных случаях. Наказания могут быть следующие: выражение порицания, лишение значка и удаление из отряда.

РАССКАЗ У КОСТРА N4
ИГРЫ СКАУТОВ

Встреча скаутов

В какой–нибудь местности, покрытой кустарником или высокой травой, два патруля или два отряда, разойдясь на определенное расстояние, начинают ползти навстречу один другому. Выигрывает тот патруль или отряд, который первым

увидит противника, и чей начальник отряда (или патруля) первый подаст об этом сигнал свистком или флагом. Скауты, участвующие в этом состязании, не обязаны ползти все вместе, но они также не должны очень удаляться от своего начальника, иначе он не будет иметь возможность вовремя поднять флаг или дать свисток.

Погоня за оленем

Скаут, изображающий оленя, убегает в лес, разбрасывая время от времени клочки бумаги на своем пути и стараясь всячески запутать следы (вместо одного оленя может бежать два или три). По следам оленя через пять минут бросаются «собаки». «Собаки» выигрывают, если им удается в течение установленного времени отыскать спрятавшихся оленей, или если они запятнают их прежде, чем те добегут до определенного места.

Розетка скаутов

В какой–нибудь местности начальник отряда расставляет скаутов по направлениям восьми точек компаса (на каждое направление по два скаута) и поручает им в течение определенного времени обследовать путь перед собой на расстоянии одной или двух верст. Скауты во время пути должны сделать как можно больше различных наблюдений, расходясь по радиусам; скауты не порывают взаимной связи, сигнализируя соседям флагами. По возвращении они дают полный отчет о виденном.

Охотник, звери и блоха

Вожатый изображает охотника. Самый маленький скаут блоху, а остальные скауты — зверей, начиная с самых сильных: льва, тигра и т. п. Правила игры: Звери боятся охотника. Охотник боится блохи. Звери, запятнанные охотником, превращаются в охотничьих собак и помогают ему преследовать зверей, но и они теперь боятся блохи. Запятнанные блохой собаки выбывают из игры. Игра кончается победой блохи и зверей, если все собаки или охотник будут запятнаны блохой. Охотник и собаки выигрывают, если им удастся запятнать всех зверей.

Пробег между засадами

Скауту поручается набросать план какого–нибудь хорошо известного места, допустим почтовой конторы в соседнем городе или местечке. На почте он должен попросить наложить штемпель на его заметки и вернуться обратно. Остальные скауты размещаются их начальником с таким расчетом, чтобы, наблюдая за всеми дорогами, помешать всевозможными способами исполнять возложенное поручение; при этом им не разрешается подходить к почте ближе, чем на 300 шагов. Бегуну разрешается прибегать к каким угодно переодеваниям и способам передвижения. В деревне в эту игру можно играть, направляя скаута в какой–нибудь дом или другое определенное место.

Игра Кима

Положите на поднос, прямо на стол или на пол, двадцать или тридцать небольших предметов вроде различных сортов пуговиц, карандашей, пробок. тряпок, орехов, кошельков, ножей, бечевок, фотографических карточек, все, что попадается под руку, и накройте скатертью или чем–нибудь в этом роде. Составьте список предметов и оставьте графы для ответов каждого скаута следующим образом: Снимите покрывало ровно на одну минуту, по часам или пока не досчитаете до шестидесяти. После этого накройте опять предметы. Затем возьмите каждого скаута отдельно, и пусть он вам на ухо назовет каждый предмет, который он запомнил из виденных на подносе, и отметьте у себя в таблице его ответ. Тот, который перечислил наибольшее количество предметов, выиграл.

Игра Моргана

Скаутам указывается какой–нибудь забор с наклеенными объявлениями, куда заранее посылают третейского судью для определения времени. Каждому скауту разрешается в продолжение одной минуты смотреть на забор, а затем он должен бежать обратно и доложить руководителю все, что было изображено на объявлениях.

Прения, суд и проч.

Хорошим упражнением в зимние вечера служат прения на темы, имеющие общий интерес, причем руководитель всегда исполняет обязанности председателя. Он должен позаботиться о том, чтобы был докладчик, заранее подготовленный для изложения вопроса и освещения его с одной точки зрения, и чтобы нашелся другой, который мог бы осветить этот же вопрос с другой стороны. Выслушав их обоих, он должен обратиться к собранию, приглашая желающих высказать свое мнение. В конце концов он собирает голоса за принятие или отклонение дела.

Вначале юноши выказывают большую застенчивость и отказываются выступать в качестве ораторов, разве что избранный предмет действительно интересует и увлекает их. После нескольких прений, однако, они набираются смелости, начинают выражаться связно и последовательно, и очень скоро осваиваются с порядками и способами правильного ведения прений.

Военная пляска скаутов–разведчиков

Скауты становятся в ряд. Впереди их начальник. У каждого в правой руке посох, левая же на плече соседа. Начальник поет охотничью песню скаутов. Скауты подхватывают хором, делая несколько шагов вперед с промежутками и топая в такт. При вторичном пении они также делают несколько шагов, но назад. Когда они в третий раз поют свою охотничью песнь, то делают поворот налево, продолжая держать левые руки на плечах товарищей, и обходя своего начальника, описывая большой круг и продолжая пение, пока не вернутся на прежнее место. Тогда они становятся, образуя большой круг, один из них выходит на середину и исполняет пляску, изображающую преследование зверя. Он изображает, как он подкрадывается к животному. Все скауты при этом приседают и поют очень тихо. Когда же охотник изображает, как он нападает на зубра, все быстро поднимаются, опять начинают приплясывать и поют во весь голос. Когда зубр убит, начальник затягивает хоровую «Будьте готовы» в честь искусного охотника, причем скауты ударяют посохом о землю и враз топают ногами «Бом! Бом!». После третьего пения повторяют «Бом! Бом!» два раза. Затем круг суживают, скауты опять кладут руки на плечи соседей и уходят с пением. Если нет надобности расходиться, то после последнего «Бом! Бом!» пляска прекращается.

Сигнал скаутов

Для начальников дружины, чтобы созывать дружину или

привлечь внимание другого скаута.

ВЫСЛЕЖИВАНИЕ
УКАЗАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯМ

Трудно дать какие–либо положительные наставления для развития искусства наблюдения. Искусство это главным образом приобретается практикой. Со своей стороны мы можем дать только кое–какие общие указания и намеки, остальное же зависит от личных способностей и местных условий.

Наблюдательность и правильность выводов имеют огромное значение для всякого юноши. Малые дети обладают необычайно острой наблюдательностью, но по мере того, как они подрастают, острота эта мало–помалу притупляется, главным образом потому, что первые впечатления приковывают внимание, а при повторении проходят бесследно. Наблюдательность, это, в сущности привычка, к которой мальчик должен быть приучен. Выслеживание является очень интересной ступенью в этом направлении. Умение делать правильные выводы — есть умение путем логического рассуждения извлекать мысль из предварительных наблюдений, понимать их значение и связь. Раз наблюдательность и способность делать правильные выводы вошли у юноши в привычку, то этим уже сделан большой шаг для развития его характера.

РАССКАЗ У КОСТРА N5

Усваивание «примет». Приметы.

Характерные черты у людей. Характерные черты в деревне.

Как разведчики должны пользоваться зрением, слухом и обонянием.

Разведки ночью. Указания руководителям.

Упражнения и игры с целью развивать наблюдательность.

Приметы

«Приметой» на языке скаутов называется всякая характерная подробность, например: следы, обломанные ветки, смятая трава, остатки пищи, капли крови, волоски и т. п., иными словами — все, что может послужить, так или иначе, ключом для получения тех сведений, которых скаут добивается. Некая госпожа Смитсон, путешествуя по Кашмиру, выслеживала однажды с туземными индийскими следопытами пантеру, которая загрызла и утащила молодую косулю. На пути пантера проволокла свою добычу через широкую гладкую площадку, на твердой поверхности которой не осталось никаких следов от мягких лап пантеры. Следопыт тотчас

же отправился к противоположной стороне каменистой площадки, где она оканчивалась острым хребтом; он намочил палец и провел им по этому ребру до тех пор, пока не заметил, что к пальцу пристали несколько волосков косули. Это обстоятельство ему сразу указало, в каком именно месте пантера перешла острое ребро, влача за собой косулю. Эти несколько волосков и были тем, что разведчики называют «приметами».

Подмечая мелкие «приметы», такой следопыт однажды выслеживал медведей. Он увидел на коре дерева свежую царапину, сделанную, очевидно, медвежьим когтем, а в другой раз он заметил только один черный волосок, приставший к коре, из чего он заключил, что здесь медведь трется о дерево. Из всего того, чему должен научиться разведчик, будет ли он военным или мирным разведчиком или охотником, самое главное — это так изощрить свою наблюдательность, чтобы никакая мелочь не ускользнула от его внимания. Он должен подмечать мелкие черточки и приметы, и затем разгадывать их смысл; но для этого нужно много практики, и новичок не скоро может приучить себя замечать всякую мелочь и ничего не упускать из виду. Научиться этому можно в городе не хуже, чем в деревне. Нужно также научиться замечать всякий странный звук или необыкновенный запах, а затем поразмыслить, что бы они могли обозначать. Если вы не научитесь подмечать приметы, то у вас не будет материала, чтобы сделать выводы, и, таким образом, вы окажетесь совсем бесполезным разведчиком.

Запомните, что величайший позор для скаута, если какой–нибудь посторонний заметит что бы то ни было прежде, чем это успел сделать скаут. Попробуйте совершить прогулку с настоящим скаутом, и вы увидите, что его глаза постоянно перебегают с одного предмета на другой, и это он делает по привычке, а вовсе не для того, чтобы показать, какой он бдительный.

Идя по улицам незнакомого города, скаут никогда не заблудится, так как запомнит путь по главным зданиям и перекресткам улиц и, во всяком случае, будет помнить, какие магазины он проходил и что было в них выставлено. Кроме того, он не упустит из виду, какие экипажи проезжают мимо и в порядке ли упряжь и подковы у лошадей; в особенности же он обратит внимание на прохожих, их лица, одежду, обувь, а также на манеру ходить. Каждый скаут, живущий в городе, должен конечно знать, где ближайшая аптека (на случай несчастья), где ближайший полицейский пост и участок, больница, пожарный сигнал, телефон, станция скорой помощи и т. д. Скаут должен постоянно посматривать себе под ноги. Мне много раз

приходилось находить ценные безделушки, мимо которых люди проходили, не замечая их.

На что следует обращать внимание, находясь за городом

Чтобы иметь возможность не заблудиться в незнакомом месте, необходимо, находясь вдали от города или деревни, обращать внимание на особенности местности и на разные бросающиеся в глаза предметы, напр. на горы, выдающиеся на горизонте, церковные колокольни или здания особенного вида, деревья, ворота, скалы и проч.

Делая наблюдения, следует помнить, что впоследствии эти наблюдения могут вам пригодиться, чтобы растолковать другим, как пройти по той же дороге, поэтому необходимо особенно внимательно рассмотреть все наблюдаемые предметы, чтобы быть в состоянии описать их достаточно и в должном порядке. Вы должны заметить и запомнить все перекрестные дороги и тропинки. (Русские казаки отличаются удивительной способностью запоминать дорогу, даже на совершенно ровной, однообразной местности. На вопрос, как они это делают, чтобы не заблудиться на обратном пути, они говорят: «Чаще оглядывайся назад, тогда увидишь дорогу так, как ты ее будешь видеть, когда будешь возвращаться». Прием этот очень хорош, если к нему привыкнуть, действительно выручает во многих случаях. Прим. И. Жукова.)

Полезно также обращать внимание на разные, по видимому, незначительные приметы, как–то: торопливый взлет птиц, который может обозначать, что вблизи кто–то двигается. Пыль также выдает движение зверей, людей или экипажей. Конечно, вне города, также, как и в последнем, следует внимательно наблюдать всех прохожих, замечать, как они одеты, какие у них лица, их походку, и, кроме того, нужно осматривать отпечатки их ног и полезно делать набросок этих отпечатков в записной книжке, чтобы иметь возможность узнать их, если бы пришлось с ним встретиться впоследствии. Замечайте все встречающиеся следы, т. е. отпечатки колес, ног людей, птиц, зверей, и проч., потому что из этих данных вы можете извлечь чрезвычайно важные сведения. Умение разбираться в следах настолько важно, что по этому предмету я вам прочту отдельную лекцию.

Пользование зрением

Ничто не должно вам казаться слишком мелочным для того, чтобы обращать на него ваше внимание: пуговица, спичка, пепел от папиросы, перышко, листок — все это может иметь очень большое значение. Скаут должен смотреть не только вперед, но и по сторонам и назад; у него, как говориться, должны быть глаза на затылке.

У Фенимора Купера есть интересный рассказ «Следопыт», где очень хорошо описаны способы, практикуемые краснокожими разведчиками. Проходя мимо куртины кустов, один из них заметил, что среди свежей листвы есть несколько завядших листьев, это навело его на мысль, что листья эти положены нарочно, чтобы скрыть какое–нибудь убежище, и он действительно нашел там спрятавшихся беглецов.

Разведывание ночью

Скаут должен уметь ночью замечать разные мелочи также, как и днем; этого он достигнет, главным образом, прислушиваясь, иногда ощупывая. В ночной тиши звук доносится дальше, чем днем. Если вы приложите ухо к земле или прильнете им к палке, или еще лучше к барабану, касающемуся земли, то на очень большом расстоянии услышите топот конских копыт или шаги человека. Еще лучше, если вы откроете перочинный нож, у которого есть лезвия на обоих концах, и одно лезвие воткнете в землю, а другое возьмете в зубы. Человеческий голос, даже если говорят тихо, разносится на большое расстояние, и его трудно смешать с каким–либо другим звуком.

Указания руководителям, как на практике развивать наблюдательность

УПРАЖНЕНИЯ

В городе. Проведите мальчиков по улице, заставляя их замечать встречающиеся магазины с тем, чтобы они запомнили, в какой последовательности проходили вы мимо этих магазинов. После этого заставьте их запомнить названия магазинов. Затем заставьте их запомнить, что находилось в окне какого–нибудь магазина, дав им две минуты на рассматривание выставленных предметов, и в конце концов — запомнить предметы, выставленные в окнах нескольких последовательных магазинов, дав две минуты для наблюдения.

Мальчики должны замечать выдающиеся здания; число улиц, отходящих от одной, по которой они идут; названия улиц, разные особенности у встреченных лошадей и экипажей, черты лица прохожих, номера автомобилей и проч. Пусть они сами разузнают и запомнят, где находятся все ближайшие аптеки, пожарные сигналы, полицейские посты, станции скорой помощи и проч.

За городом. Вы ведете отряд скаутов на прогулку: приучайте их замечать отдельные выдающиеся предметы: как–то горы, колокольни и т. д., а также более близкие предметы, как–то: особенные здания, деревья, скалы, ворота и проч.; разветвления дорог, тропинки, характер изгородей и посевов; различные виды

деревьев, птиц, зверей, следов и проч., а также людей и экипажей. Кроме того, обратите их внимание на запах, издаваемый различными растениями, животными и проч. Затем вышлите их совершить прогулку в определенном направлении. По их возвращении опросите их обо всем замеченном ими во время прогулки.

Значение таких упражнений значительно возрастет, если на том пути, по которому мальчики должны пройти, предварительно сделать несколько заметок и бросить две–три пуговицы или спички, которые мальчики должны поднять и принести обратно. Это приучит их смотреть под ноги, а не только на отдаленные предметы.

ИГРЫ, ИМЕЮЩИЕ ЦЕЛЬЮ РАЗВИВАТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ

Отыскивание наперстка, монеты и т. п.

Вышлите патруль из комнаты. Возьмите наперсток, монету, кольцо или другой какой–нибудь маленький предмет и положите его в такое место, где бы он был вполне видим, но в то же время был бы по возможности менее приметен. Затем позовите патруль и заставьте его искать предмет. Заметив предмет, каждый скаут должен отойти и сесть в стороне, не сообщая своего открытия другим. Дав остальным достаточно времени для поисков, представьте первому нашедшему показать другим, где находится предмет.

Витрины магазинов

(На воздухе). Проводят патруль на улице мимо шести магазинов. Дав скаутам остановиться на полминуты у каждой витрины для обзора выставленных предметов, отведите их на некоторое расстояние, и пусть каждый напишет перечень всех предметов, которые он запомнил, и скажет в какой витрине они находятся. Тот, кто запомнил большее число предметов, выигрывает. Полезно заставлять двух мальчиков проделывать каждого в отдельности одно и то же упражнение, причем проигравший в этой паре снова проделывает то же упражнение с третьим мальчиком и т. д.; таким образом, вы выясните, кто из них слабее всех и кого нужно заставлять больше упражняться.

(В комнатах). Пусть каждый скаут войдет на полминуты в комнату; выйдя оттуда, он должен составить список замеченных предметов мебели и обстановки в этой комнате. Заметивший и запомнивший наибольшее число предметов — выигрывает. Следует приготовить особый листок для отметки, в которой были бы внесены перечень предметов, находящихся в комнате, и имена скаутов, и затем отмечать крестом против имени каждого замеченные им предметы.

Узнавание местности

Покажите скаутам ряд фотографий или набросков предметов, находящихся по соседству, напр., перекрестка дорог или улиц, какое–нибудь оригинального вида окно, флюгер, дерево, отражение в воде и т. п., и заставьте их указать, где эти предметы находятся. Скауты могут, если хотят, разыгрывать большинство этих упражнений для себя, каждая пара отдельно, в виде практики. Лидеры могут устраивать состязания одной пары с другой и, когда весь патруль достаточно напрактикуется, послать другому патрулю вызов на состязание.

Идти по следу

Вышлите вперед «зайца», пешком или на велосипеде с мешком разной мелочи, вроде зерна, отдельных скорлупок, мелко нарезанных бумажек, пуговиц и проч., и пусть он понемногу разбрасывает их на пути, чтобы дать след для остальной партии. Или же отправитесь одни и мелом делайте отметки на заборах, столбах, воротах, деревьях и т. п. Через несколько минут после вашего ухода пусть патруль погонится за вами и выследит вас по этим меткам. Проходя мимо знаков, скауты должны стирать их, во–первых, для опрятности и, во–вторых, для того, чтобы эти знаки не сбивали их в следующий раз.

Обоняние скаута

(В комнатах). Приготовьте несколько бумажных мешков одинакового формата и положите в них какое–нибудь пахучее вещество, напр., в один — рубленного лука, в другой — розовых лепестков, в третий — кусочки кожи, в четвертый — апельсиновой коры, и т. д. Разложите эти пакеты в ряд, на расстоянии ярда один от другого, и пусть каждый скаут обнюхает весь ряд, давая ему по пяти секунд на каждый пакет. После этого он должен в течение одной минуты на память назвать их или записать название вещества, находящегося в каждом мешке.

Вблизи и вдали

(В городе и в деревне). Лидер ведет свой патруль по какой–нибудь заранее намеченной дороге, имея при себе для отметки листок с именами скаутов. Каждый скаут рассматривает требуемые предметы и, как только заметит один из них, спешит докладывать к лидеру, который делает собственный знак на листке. Скаут, у которого больше отметок, выигрывает.

Для того, чтобы развить наблюдательность у скаута, следует выбирать самые разнообразные предметы, находящиеся как вблизи, так и вдали. Предметы эти следует видоизменять, назначая каждый раз от восьми до десяти.

Каждая найденная спичка — 1 балл.

Каждая найденная пуговица — 1 балл.

Птичьи следы — 2 балла
Особенности в одежде и обуви прохожего — 2 балла.
Летящий голубь — 2 балла
Сидящий воробей — 1 балл
Клен — 2 балла
Сломанная труба — 2 балла.
Разбитое окно — 1 балл.

РАССКАЗ У КОСТРА N6
Выслеживание

УКАЗАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЮ

Пусть каждый скаут снимет с себя обувь, нарисует на бумаге отпечаток своей обуви, отмечая все особенности подошвы. Или раздайте скаутам сделанные заранее очертания отпечатка обуви, и пусть они отыщут подходящий след (или сделают его). И пополняют рисунок недостающими подробностями — отпечатки гвоздей и т. д. При этом необходимо обязательно обращать внимание на длину шага и на то, насколько ноги при ходьбе выворачиваются наружу. Скаут должен научиться сразу, по одному взгляду, определять с какой скоростью шел или бежал человек, оставивший следы.

Идущий оставляет след, почти равномерно отпечатанный, вся плоскость ноги сразу прикасается к земле, и шаг почти всегда около двух футов в длину. При беге песок глубже вдавливается, немного грязи подбрасывается, и шаг длиннее. Иногда люди, желающие обмануть преследователей, ходят задом, но хороший скаут обыкновенно это обнаруживает сразу: шаг при этом бывает значительно короче, носок более обращен внутрь, и пятки более вдавлены.

У животных, если они быстро движутся, пальцы вдавлены в землю сильнее, они подбрасывают грязь, и их шаг больше, когда они движутся медленнее. Вы должны научиться определять по виду шагов лошади — каким аллюром она пошла. На шагу лошадь оставляет две пары отпечатков копыт — левая задняя нога немного впереди левой передней, точно также, правая передняя — как раз позади правой задней. На рыси след такой же, но расстояние между ногами (передними и задними) больше. Задние ноги оставляют более длинный и узкий след, чем передние.

Туземцы–следопыты хвастаются, что могут определить по следу не только пол и возраст человека, но и характер его. Они говорят, что люди, которые сильно выворачивают носки, обыкновенно «лгуны». В старину у конных разбойников на

большой дороге и конокрадов в позднейшее время существовала уловка ковать своих лошадей наоборот с целью ввести погоню в заблуждение. Но хорошего следопыта этим не провести. Подобным же образом, воры часто ходят задним ходом, но опытный следопыт очень скоро открывает обман.

Следы колес также надо изучать, пока вы не научитесь различать следы, оставленные пушкой, телегой, коляской, мотором, велосипедом, и определять направление, в котором они следовали. Кроме быстроты, с которой шел, ехал или бежал оставивший след, нужно еще научиться определять — «когда» был оставлен след. Это очень важно, но требует очень большого навыка и опытности.

Очень многое зависит от состояния почвы и погоды. Если вы идете по какому–нибудь следу, допустим в сухую ветреную погоду, по меняющейся почве, то увидите, что на легком песчаном грунте след очень скоро утрачивает свежесть. Это происходит потому, что сырая почва, находившаяся под поверхностью, скоро высыхает и принимает окраску поверхностной пыли, острые края следа очень скоро округляются ветром, обдувающим пыль, в которой сделан оттиск. Когда же след попадает на сырую землю, он сохраняет свою свежесть гораздо дольше, так как солнце только отчасти высушивает вывороченную почву, и ветру поэтому не только отчасти высушивает вывороченную почву, и ветру поэтому не удается округлить и сточить очертания следа. Когда же почва представляет из себя сырую глину под тенью деревьев и т. д., куда лучи солнца не проникают, то след долго будет казаться совершенно свежим.

Разумеется, в вопросе времени, когда был оставлен данный след, большую роль играют упавшие на него дождевые капли (если вы знаете, когда шел дождь), пылинки и травяные семена (если вы заметили, когда дул ветер) или новые следы, пересекающие первоначальный. И, наконец, если след в траве, то степень увядания травы. Если вы имеете дело со следами лошади, то определять время, когда она прошла, значительно облегчает вид ее кала — его свежесть, или насколько он засушенный; при этом не следует забывать принимать во внимание солнце, дождь, птиц и проч., и учитывать влияние этих обстоятельств.

Научившись определять по следу скорость и время движения, надо научиться отыскивать следы на всевозможном грунте. Это наука, которая должна длиться всю жизнь, — сколько ни старайся, всегда останется поле для усовершенствования. Многое можно заключить из наблюдения пепла костров — вполне ли остыл или сохранил некоторою теплоту; и из рассмотрения

объедков, указывающих на род пищи, которую здесь ели, на количество ее. Вы не только должны зорко следить за тем, чтобы не пропустить каких–нибудь знаков, сделанных своими скаутами, но должны также уметь отыскивать знаки, сделанные другими скаутами. Чужие скауты также имеют свои знаки.

Дикин, премьер Австралии (1914 г.), рассказывал мне, как ему пришлось ехать на пароходе с партией австралийских туземцев, которые были на море первый раз в жизни. Когда пароход вышел в открытое море, он заметил, что туземцы, забравшись на нос парохода, лежали на палубе, свесив головы за борт, и пристально глядя на воду. Они были настолько поглощены этим занятием, что на его вопрос, что они делают, долго не отвечали. Наконец, один из них сказал: «Мы не можем понять, каким образом пароход отыскивает дорогу в море. Мы не можем рассмотреть след, по которому он идет; на суше наши глаза достаточно зорки, так что часто, когда мы служим проводникам белым и ведем их по какому–нибудь следу, они говорят, что не видят следов, которые для нас совершенно ясны. Их глаза иначе устроены, чем наши. Но здесь, на море, английские матросы в свою очередь, очевидно, видят какие–то знаки впереди на воде, которых мы разглядеть никак не можем, иначе как же они знали бы, куда направлять пароход».

Если опытный следопыт натыкается на очень свежий след человека или зверя, он обыкновенно избегает идти по нему, так как преследуемое животное обыкновенно озирается, чтобы убедиться, что за ним нет погони. Поэтому следопыт описывает круг и опять выходит на линию, по которой следовало животное. Если он опять находит след, он опять описывает круг и т. д. до тех пор, пока следа не оказывается. Тогда он знает, что его добыча находится внутри круга. Когда место нахождения зверя внутри круга будет определено, охотники говорят, что зверь обложен. Искусство обложить зверя требует громадного знакомства как с местностью, так и с привычками данного животного, и приобретается практикой.

Советы по следопытству

В Индии следопыты разыскивали однажды угнанного верблюда. Проследив его на протяжении 150 миль от Карачи до Севана по песку и голому камню, они пришли к городу. Как отыскать его следы на многолюдных улицах? Заподозрив, что воры воспользовались городом только для того, чтобы сбить погоню с толку, они вовсе не вошли в город, а обошли его кругом, изучая следы выходивших верблюдов. Предположение их

оправдалось, и вскоре они опять напали на нужный им след.

Когда имеешь дело со следом неясным, трудно уловимым, как–то на твердой почве или в траве, необходимо обратить внимание на направление последнего отпечатка, который можно различить затем следует смотреть вперед в том же направлении, ярдов на 20 или 30, и тогда можно увидеть в траве, например, погнутые стебли или примятость, а на твердой почве — сдвинутые камешки или царапины на грунте и т. п. мелкие признаки, которые, если только будут расположены на одной линии, и образуют след. В отдельности же эти признаки почти невозможно различать. Мне не раз случалось напасть на след велосипедиста на твердой шоссейной дороге, где от шин, в сущности, никакого следа быть не должно. Однако благодаря восходящему солнцу, мне удалось, глядя далеко вперед по дороге, ясно различать его след по еле заметному слою росы на дороге. Когда же я опускал глаза и глядел на землю перед собою, я не мог уловить ни малейшего признака его. Очень важно, когда ищешь трудный след, смотреть против солнца, тогда малейшая впадинка на дороге бросает тень.

Если вы потеряли след, то для того, то для того, чтобы отыскать его вновь, следует поступить следующим образом: оставьте платок или палку или другую какую–нибудь отметку на месте, где еще виден след; отсюда, принимая его за центр, опишите круг в 40, 60 или 100 шагов в радиусе по наиболее благоприятной для поисков следа почве. Если вы с патрулем, то предпочтительнее сделать привал и ограничить число участников поиска одним или двумя. Если допустить, чтобы все пустились на поиски утраченного следа, то они очень скоро сделают успех невозможным, так как затопчут след. Во всяком случае, описывая круг, необходимо первым долгом сообразить, в каком направлении преследуемый мог уйти, и туда направить свои поиски.

Мне припоминается случай, когда я участвовал в выслеживании кабана. Кабан пробежал по вязким затопленным полям, и преследовать его было легко, пока он не свернул на твердую, каменистую почву, на которой не было никакой возможности найти какой–либо признак его прохождения. Тогда следопыт обернулся и спросил себя, куда бы он пошел, если бы он был на месте кабана. На некотором расстоянии по линии, по которой до сих пор шел след, тянулась длинная изгородь из кактуса; в ней виднелись два отверстия. Следопыт подошел к одному из них, ближайшему к линии следа. Здесь почва продолжала быть очень твердой и нельзя было различить никаких следов, но на листе кактуса, в отверстии изгороди, он нашел

катышек мокрой грязи; это дало искомый ключ. На дороге не было мокрой грязи, но кабан, очевидно, принес ее с собой на ногах из болотистого грунта, по которому он перед тем шел. Этот еле уловимый признак дал следопыту возможность продолжать преследование зверя в верном направлении, пока он не нашел другой такой же признак, и так далее.

Я видел в Судане следопыта, следующим образом отыскавшего след, после того, как он стал совершенно неуловимым для обыкновенного глаза: пока след был ясен, он приноравливал свой шаг к следу и шел по нему шаг за шагом, ударяя палкой по земле при каждом отпечатке, как бы отчеканивая его. Когда на твердом грунте следы пропали, он продолжал продвигаться вперед с той же скоростью, постукивая по земле палкой на тех местах, где должны быть отпечатки следа. Время от времени ему удавалось отыскивать в тех местах, где он ударял палкой, небольшие углубления, или другой какой- нибудь знак, указывающий на то, что там проходил след, и он таким образом знал, что он на верном пути.

УКАЗАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯМ
Упражнения в выслеживании

1) Руководитель поручает своим скаутам подготовить хорошо укатанную или прибитую площадку (20 или 30 шагов в квадрате) и заставляет одного из них пройти по площадке, затем пробежать и проехать на велосипеде. Часть поверхности должна быть смочена, как будто после дождя, другая остается сухой. При этом объясните им разницу в следе между бегущим и идущим, чтобы скауты сразу могли определить по следу человека, шел он или бежал.

Если возможно, днем позже сделайте опять следы подле старых, отметьте их, и укажите на разницу, чтобы скауты могли научиться судить о времени, когда след был сделан. Затем приготовьте разного рода следы, пересекающие друг друга, так например, велосипедиста и пешего мальчика. Пусть скаут объяснит значение этих следов.

2) Пошлите вперед юношу с «железными следами» на ногах и пусть патруль отыщет его по следу. Он должна замечать, если его след пересечен другими, и определить, кому принадлежит пересекший след. «Железный след» — это приспособление, оставляющее след вроде оленьего и прикрепляемое к сапогам.

УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ В ВЫСЛЕЖИВАНИЕ
Память на следы

Посадите несколько мальчиков таким образом, чтобы другие скауты могли рассмотреть подошвы. Дайте им, скажем, три минуты на изучение, после чего оставьте их в отдельной комнате или уведите, а одному из мальчиков поручите сделать несколько отпечатков ногами на хорошем грунте. Вызовите скаутов поодиночке, и пусть они определяют, чей это след.

Зарисовать след

Выведите патруль и укажите всем на один какой–нибудь след. Дайте приз тому скауту, который сделает самый точный рисунок одного из отпечатков следа. Следует им разрешить пройти по следу до места, где отпечаток особенно хорош.

Укажите вора

Попросите кого–нибудь со стороны сделать след без ведома скаутов. Затем им предлагается изучить этот след, чтобы его знать впоследствии. Теперь поместите сделавшего след среди 8 или 10 других людей, и пусть все они пройдут перед скаутами поодиночке, оставляя след. Каждый скаут затем говорит на ухо третейскому судье, которым из прошедших по порядку был тот, который оставил первоначальный след. Угадавший получает первый приз; если более одного угадали верно, приз получает тот из угадавших, который на память нарисует отпечаток этого следа лучше других. Эту игру можно также играть на баллы для получения почетного значка. За верное угадывание «вора» причитается два балла; если кроме этого нарисован хороший отпечаток, прибавляется еще один балл.

«Контрабандисты через границу»

«Границей» называется длинная полоса, предпочтительно дорога, или широкая тропинка или полоса песку, на которой следы ясно отпечатываются. Одна партия сторожит границу, имея сторожей на самой дороге, дальше, в глубине страны, и резерв, отстоящий на равном расстоянии как от границы, так и от «города». Городом можно считать место, на расстоянии около полу мили от границы, обозначенное деревьями или флагами. Враждебная партия контрабандистов собирается по другую сторону границы, на расстоянии около полу мили. Она вся должна перебраться через границу каким угодно способом, поодиночке, врассыпную или все вместе, и добраться до города. Но только один из скаутов изображает контрабандиста. На ногах у него железные следы, и часовые, расхаживающие на своих участках, ждут, когда появится след контрабандиста. Как только часовой заметит его, то даст сигнал — «тревога» — резерву, и сам бросается по следу в погоню. Резерв прибегает на помощь, и все стараются поймать контрабандиста прежде, чем он достигнет города. Раз он перебрался через черту города, то выиграл.

Тревога: «Лови вора».

Красная тряпка подвешивается утром где–нибудь на видном месте в лагере или общей комнате. Третейский судья обходит всех скаутов по очереди и говорит каждому на ухо: «В лагере вор», но одному из них он говорит: «В лагере вор, это ты, — мраморная арка» или вообще какое- нибудь хорошо всем известное место на расстоянии мили. Этот скаут тогда понимает, что он должен стащить тряпку в промежутке следующих трех часов и добежать с ней к мраморной арке. Никто из остальных не знает, кто будет вором, куда ему назначено бежать и когда он совершит воровство. Как только кто–нибудь заметит, что красная тряпка украдена, он дает тревогу, по которой все бросают свои занятия и пускаются на розыски вора. Скаут, отнявший тряпку или часть ее, выигрывает. Если никому не удается сделать это — вор выигрывает.

РАССКАЗ У КОСТРА N7
Умение разбираться в приметах и делать умозаключения

Когда скаут научился разбираться в приметах, он должен научиться соображать и таким образом извлекать смысл из виденного. Это называется делать умозаключения. Поясню примером, взятым мною из одного журнала, который покажет, как молодой скаут может разобраться в приметах, если его обучить этому.

Солдат–кавалерист заблудился, и когда несколько человек его товарищей разыскивали его повсюду, им попался туземный мальчик. Они спросили его, не видел ли он пропавшего. «Вы говорите об очень высоком солдате на чалой лошади, которая слегка прихрамывает?» сказал мальчик. Они говорили: «Да, это он. Где ты его видел?» Мальчик: «Я его не видел, но знаю, куда он поехал». Они арестовали его, думая, что, вероятно, их товарища убили, и что мальчик знает об этом. Наконец выяснилось, что мальчик составил свое определение исключительно по следу, и приметам пропавшего.

Он предложил свести его товарищей к месту, где приметы указывали, что пропавший сделал привал. Лошадь терлась здесь о дерево и оставила на коре пучок своих волос, это доказало ему, что она была чалой масти. По ее следу он ясно видел, что она хромала, так как одна нога не оставляла такого глубокого следа, как остальные, и шаг этой ноги был короче. Из следа человека он мог заключить, что он солдат, так как след был от военного сапога. Тогда они спросили его: «Но как же ты мог решить, что он

высокого роста?» Мальчик указал им на дерево, от которого человек отломал ветку. Иначе, как человеку высокого роста, ее достать было нельзя. Таким образом оказалось, что мальчик разбирался в приметах, точно читал по книге.

Мальчик, никогда не обучавшийся чтению, видя вас читающим, мог бы вас спросить: «Как вы это делаете?» И вы бы объяснили ему, что маленькие знаки на странице называются буквами, эти буквы, соединенные в известном порядке, составляют слова; слова образуют предложения, а предложения дают понятия. Подобным же образом опытный скаут, видя маленькие приметы и следы, соединяет их мысленно и сразу читает их смысл, чего неопытный человек сделать не может. От частого упражнения он приобретает способность сразу понять смысл виденного, точно также, как вы читаете книгу, не останавливаясь на слогах или тем более на буквах.

Однажды, во время войны в южной Африке, мне случилось быть в разведке с одним туземцем. Путь наш лежал по широкой травянистой равнине. Вдруг мы наткнулись на настолько свежий след, что прижатые травинки еще не успели утратить своей сырости и еще не переменили цвета; все они были пригнуты в одну сторону, что указывало на направление следа; пройдя по нему немного, мы пришли к песчаной полянке. Здесь мы могли рассмотреть следы яснее и увидели, что они были сделаны женщинами (маленькие ноги с прямыми краями и короткими шагами) и мальчиками (маленькие ноги с закругленными краями и более длинными шагами), шедшими по направлению к горам, отстоящим миль за пять, где, по нашим расчетам, должен был скрываться неприятель.

Затем мы увидели листок, лежавший шагах в десяти в стороне от линии следа. На несколько верст кругом не было ни одного дерева, но мы знали, что деревья с такими листьями росли в той деревне, откуда шел след. Следовательно, было весьма вероятно, что женщины принесли с собой листок и пошли в горы.

Подняв листок, мы заметили, что он был влажен и имел запах местного пива. Короткие шаги указывали на то, что женщины были с ношей. Мы легко догадались, что они несли на голове кувшины с пивом, и что отверстия кувшинов были заткнуты пучками листьев. Один из этих листов выпал. Так как мы его нашли на расстоянии 10 шагов от следа, то ясно было, что он отнесен ветром, дувшим во время его падения. Когда мы его нашли (в 7 часов), не было ветра, но он был в 5 часов. Таким образом, по всем этим маленьким приметам, мы догадались, что партия женщин и мальчиков ночью пронесла неприятелю пива из деревни, и добралась к нему вскоре после 6 часов. Неприятель,

вероятно, примется за пиво немедленно (так как оно портится через несколько часов) и, вероятно, к тому времени, когда мы к нему подойдем, его уже будет клонить ко сну, и часовые не будут особенно зорко сторожить. А поэтому нам представится благоприятный случай для изучения его расположения.

Мы пошли по следу женщин, отыскали неприятеля, произвели нужные нам наблюдения и ушли без малейшего затруднения. Все это произошло благодаря одному листочку. Видите, как важно обращать внимание даже на такие мелочи!

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ И ЖИВОТНЫМИ

РАССКАЗ У КОСТРА N8 УКАЗАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯМ

Как обучать естествоведению

Если вы находитесь в городе, сведите скаутов в Зоологический сад, Зоологический музей или зверинец. Подведите их к тем зверям, о которых вы можете прочитать лекцию. Шести или семи таких сообщений будет достаточно для первого дня. Если вы находитесь в деревне, попросите у ближайшего фермера разрешения демонстрировать юношам, как запрягают лошадей, как их кормят и поят, как куют и проч., как ловят сорвавшуюся лошадь, как доят корову и т. д. Изучайте привычки коров, домашних птиц, крыс, рыб и проч., выслеживая их и наблюдая за их жизнью, за всеми их действиями.

Выслеживание, как средство для развития наблюдательности и находчивости

Однажды, во время игры, в поле встретились два патруля, принадлежавшие к различным сторонам, и стали выслеживать друг друга. Местность, отделявшая один патруль от другого, была настолько открыта, что пройти по ней незамеченным казалось почти невозможным. Можно было только воспользоваться небольшой канавой, пересекавшей часть открытой местности. Канава эта имела фута два глубины, и по краям ее рос кустарник. Скауты заметили двух телят, идущих с противоположной стороны равнины по направлению к канаве. Подойдя к дальнему концу этой канавы, телята остановились и стали пощипывать травку.

Тогда один из скаутов решил воспользоваться канавой. Он рассчитывал проползти ее до конца, не будучи замеченным, а там надеялся найти какой–нибудь способ незаметно пересечь остальную часть равнины или, в крайнем случае, осмотреть с близкой дистанции предполагаемое местопребывание неприятеля. Не успел он проползти по канаве и половину пути, как неприятельский разведчик, уже засевший в той же канаве, открыл по нему стрельбу.

Когда подъехал посредник и спросил его, каким образом он пробрался через равнину незамеченным, неприятельский разведчик ответил, что, убедившись, что не сможет добраться по открытой местности до канавы, не будучи замеченным, он поймал двух телят, бродивших возле того места, где лежал его

патруль, поместился между ними и погнал их к канаве, держа за хвосты. Здесь он их отпустил, а сам незаметно шмыгнул в канаву.

Как следует скрываться

Чтобы иметь возможность наблюдать жизнь зверей на свободе, вам нужно уметь к ним подкрадываться так, чтобы они не увидели вас, и не почуяли вашего запаха. Подкрадываясь к зверю, охотник должен быть все время скрыт от него. Охотники, подкрадываясь к дичи, всегда соблюдают два очень важных правила:

Во–первых, они следят за тем, чтобы предметы, лежащие позади них и служащие им фоном, как–то: деревья, здания, стены и горы, были приблизительно одного цвета с их одеждой.

И, во–вторых, если они замечают, что дичь высматривает их, то остаются совершенно неподвижными и держатся так до тех пор, пока дичь не успокоится.

Применяя этот прием, разведчик, даже выйдя из–за прикрытия, часто остается незамеченным. Выбирая фон, имейте всегда в виду цвет вашей одежды: если вы одеты в хаки, то не становитесь на фоне выбеленной стены или темного куста, то подыщите себе какую–нибудь песчаную местность или желтеющую траву, или скалы и стойте совершенно смирно. В таком положении будет очень трудно заметить вас даже на близком расстоянии.

Если вы одеты в темное, постарайтесь стать между темными кустами, в тень деревьев или скал, но при этом озаботьтесь, чтобы фон позади вас был тоже темный, иначе, даже став в тень дерева, вы совершенно ясно обрисуетесь на светлом фоне. Если вы в красном, то станьте против кирпичной стены или на фоне красной глины, скалы и т. п. Если вы для выслеживания пользуетесь макушкой горы или холма, то будьте очень осторожны, чтобы не высунуться на гребне. Иначе вы отчетливо обрисуетесь на фоне неба. Новички постоянно делают эту ошибку.

Любопытно, как зулусский лазутчик пользуется холмистою местностью для наблюдений. Это целая наука! Он ползет на четвереньках, плотно припав животом к траве; добравшись до макушки, он осторожно приподнимает голову, дюйм за дюймом, пока, наконец, ему не откроется вид на местность по ту сторону горы. Заметив перед собой неприятеля, он, не торопясь, высмотрит его хорошенько. Если ему покажется, что неприятель высматривает его, то он как бы окаменеет в одной позе, которую способен выдержать бесконечно долгое время, надеясь, что неприятель примет его голову за кочку или камень, пень. Если его не заметят, то он также медленно опустит свою голову в траву

и опять уползет на четвереньках. Малейшим быстрым и резким движением головы вы рискуете, даже на далеком расстоянии, привлечь внимание противника.

Ночью старайтесь по возможности держаться низких мест, канав, и проч.; благодаря этому, вы будете погружены во мрак в то время, как противник ваш, находясь на возвышенности, обрисуется на более светлом фоне звездного неба. Однажды ночью, притаившись на корточках под кустом, я подпустил к себе неприятельского разведчика на расстояние трех футов, так что, когда он обернулся ко мне спиной, я имел возможность выпрямиться и обхватить его сзади руками.

Есть еще одно обстоятельство, на которое следует обратить особое внимание, когда вам приходится передвигаться, и в то же время оставаться незамеченным — ходить бесшумно. Стук каблука обыкновенных людей можно слышать на далеком расстоянии; у разведчика же легкая поступь, он ступает на всю ступню, а не на пятку. В этом следует постоянно упражняться днем и ночью, дома и на улице. Вы увидите, что по мере того, как вы втянетесь в привычку ходить бесшумно, вы не так скоро будете уставать, как если бы ходили тем грузным шагом, которым ходит большинство людей.

Помните также, что для того, чтобы подкрасться к дикому зверю или к опытному разведчику, вам нужно все время держаться за ветром, даже если дуновение его еле заметно. Поэтому, прежде чем начать свои операции, вам надлежит в точности установить, откуда дует ветер, и затем уже начать скрадывать зверя или неприятеля. Чтобы определить направление ветра, нужно помочить палец со всех сторон и поднять его вверх: та сторона, на которой вы почувствуете холодок, показывает, откуда дует ветер. Можно также подбросить горсть пыли, сухих листьев или травы, и смотреть, в какую сторону их клонит при падении.

Краснокожие индейцы нередко прибегают к такой хитрости, когда хотят разведать неприятельский лагерь: они покрываются волчьей шкурой и бродят ночью на четвереньках вокруг лагеря, подражая при этом вою волков. Австралийские туземцы очень искусно подкрадываются к эму (огромная птица — страус), натянув на себя кожу и перья этой птицы, идя согнувшись и выставив вверх руку, которая должна изображать ее шею и голову. Американские лазутчики, чтобы сойти за волка, когда им приходится выглянуть из–за гребня горы, или вообще когда они рискуют, что голова их привлечет внимание, обрисовавшись на светлом фоне неба, одевают шапку из волчьей шкуры с ушами.

Очень часто разведчики, когда им приходится выглядывать из

травы, обвязывают себе шнурком голову шнурком, густо утыканным травою, так что некоторые травинки торчат вверх, а другие спадают на лицо. Вследствие этого голову их почти невозможно различить в окружающей траве. Прячась за большим камнем или кучей, не следует высовываться сверху, а выглядывать с одного или другого бока.

Как нужно учить подкрадываться

Покажите наглядно скаутам важность приноравливания цвета одежды к фону местности; для этой цели вышлите одного из юношей на расстояние 500 шагов, и пусть он там попеременно становится на фоне разных цветов, пока, наконец, не найдет такой, который его не выдаст. Остальные скауты патруля должны наблюдать как он стушевывается, став на фонд одинакового цвета с его платьем. Например, мальчик в сером костюме, стоящий перед темными кустами, виден совершенно ясно, но становится менее заметным на фоне серых камней или стены; мальчика в темном костюме, стоящего на зеленом поле, видно отчетливо, но он же делается еле заметным, став в открытых дверях.

ИГРЫ

Травля разведчика

Одному из скаутов дают несколько минут для того, чтобы спрятаться, после чего остальные отправляются за ним на поиски. Если в течение определенного промежутка времени спрятавшийся останется незамеченным, или ему удастся добраться до отправного пункта нетронутым другим разведчиком, он выигрывает.

Пробег сквозь засады

Скауту дают записку, которую он должен в течение определенного времени доставить в известный пункт. Скауты противного лагеря прячутся в разных местах, с целью перехватить нарочного и помешать ему добраться до цели. Если двум скаутам удастся запятнать нарочного прежде, чем он доставит записку по месту назначения, последняя считается не доставленной.

«Летучая почта»

Сущность игры заключается в состязании, который из двух патрулей быстрее доставит по назначению три записки, причем дозволяется пользоваться велосипедом или выставлять подставы. Расстояние пробега должно быть около трех миль. Скаутлидер выставляет своих скаутов между избранными пунктами на таком расстоянии одного от другого, какое он считает наиболее целесообразным; другими словами, каждая партия образует цепь постов. По данному сигналу скаут, находящийся у отправного

пункта, бежит до ближайшего поста, передает записку и спешит обратно; получивший записку проделывает то же самое и т. д., пока записка не будет доставлена по назначению. Если иметь на каждом посту по два скаута, то записки можно отправлять одновременно в двух направлениях.

«Скрадывать зверя»

Руководитель берет на себя роль зверя, напр., оленя; он не прячется, а стоит на месте и может передвигаться на несколько шагов. Скауты, скрадывающие зверя, должны стараться подобраться к нему как можно ближе, оставаясь незамеченными. Как только руководитель заметил одного из скаутов, он приказывает ему встать, и считается, что последний проиграл. По истечение некоторого времени дается сигнал, по которому все встают, оставаясь на том месте, где их застал сигнал, и тот из них, который окажется ближе к руководителю, выиграл.

Эту же игру можно разыграть с целью проверить, насколько у скаутов легкая поступь. В этом случае судье завязывают глаза. Для усиления интереса игры ее следует разыгрывать на местности, на которой валяются сухие сучья и хворост. Скаут начинает подходить с расстояния 100 шагов, и должен пройти это расстояние довольно быстро, например, за полторы минуты. А затем дотронуться до руководителя прежде, чем тот его услышит.

Доклад о виденном

Лидер располагается на открытом месте и рассылает скаутов в разные стороны, примерно на 3\4 мили от себя; затем он машет флагом, что обозначает — «начинай». Все скауты сначала прячутся, а затем начинают подкрадываться, наблюдая все время за каждым движением лидера. Когда последний снова станет махать флагом, все встают, подходят к нему и докладывают о всех тех движениях, которые они успели заметить. Доклад может быть письменный или устный, как прикажут. Лидер же со своей стороны должен внимательно следить за скаутами во время игры и ставить минус тому из них, которого заметит. Во время игры лидер проделывает разные мелкие движения, как–то: садиться, становиться на колени, снимать шляпу, сморкаться, смотреть в бинокль, ходить по кругу, и т. п. Эти движения скауты и должны подмечать. За каждое правильно подмеченное движение скаут получает три балла. Для сокращения времени лидеру следует заранее приготовить разграфленную карточку с именами скаутов и теми движениями, которые он собирается проделывать. И затем уже просто отмечать, какие движения каждый из них заметил, подвести итог для каждого и вычесть минусы.

Пауки и мухи

Избирается площадь или квартал в городе, примерно, в 1 кв.

милю, указываются границы площади и определяется час, когда игра должна окончиться. Одна партия, изображающая паука, прячется где–нибудь. Четверть часа спустя другая партия, изображающая мух, отправляется отыскивать паука. Скауты этой партии могут расходиться как хотят, но обязаны сообщить лидерам о всяком своем открытии. Каждую из сторон сопровождает судья.

Если в течение установленного промежутка времени (напр., 2 часов) мухи не найдут пауков, последние выигрывают. Пауки записывают имена всех тех мух, которых им удалось заметить; равным образом и мухи записывают имена всех замеченных пауков, а также и место, где они спрятались. За каждый верный доклад судья ставит балл. Стороны должны носить различные цвета или различную одежду, например, одна сторона быть в одних рубахах, а другая в куртках.

Метание копий

Мишень делается из тонкого мешка, не туго набитого соломой, куска картона или холста, натянутого на раму. Копье делается из дерева с утолщением на заостренном конце, или с железными наконечниками.

Похищение флага

В игре могут принимать участие по одному или по несколько патрулей с каждой стороны. Каждая из сторон выставляет на определенном месте караул, на котором скауты партии располагаются примерно, как показано на рисунке. За караулом, в расстоянии 200 шагов, становятся три флага (ночью 3 фонаря). От каждого караула высылаются вперед скауты, которые должны высмотреть, где находится противник, стараясь пробраться сквозь его расположение, не будучи замеченным, добраться до флагов и утащить один из последних.

Всякий скаут, подошедший к неприятелю ближе, чем на 50 шагов, и будучи замеченным, выбывает из игры. Скауты, находящиеся в карауле, не имеют права оставлять своего места. При каждом карауле должен находиться судья. В определенный час игра прекращается, и все сходятся в назначенное место для доклада, причем ставятся нижеследующие баллы:

За каждый захваченный и принесенный флаг — 5 баллов;

За каждое донесение или набросок неприятельского расположения — 5 баллов;

За каждое донесение о движении неприятельского разведчика — 2 балла.

Сторона, получившая наибольшую сумму баллов, считается выигравшей.

РАССКАЗ У КОСТРА N9
Животные

Жители многих стран, в особенности охотники, подражают крику разных животных, чтобы сообщаться между собой; этот способ особенно удобен ночью, в густом кустарнике, во время тумана и т. п. Кроме того, весьма полезно подражать крику животных, если желаешь наблюдать за их привычками. Можно начать с подражания цыплятам, а затем постепенно переходить к подражанию другим животным. Подражать крику сов, горлинок и некоторых куликов очень легко. В Индии я видел племя цыган, которое употребляет мясо шакалов в пищу. Шакал — это одно из самых недоверчивых и осторожных животных, и его очень трудно поймать, но, подражая его крику, это удается цыганам следующим образом:

Несколько человек с собаками прячутся в траве или в кустах вокруг небольшого открытого места. Посреди последнего становится один из цыган и подражает лаю перекликающихся шакалов. Он лает все громче и громче, кажется, что шакалы сошлись, начинают рычать и хватают друг друга. В то же время он трясет связкой сухих листьев, изображая таким образом, будто бы животные шныряют между зарослями. Наконец, он припадает к земле и подбрасывает в воздух пыль, в то же время продолжая рычать. Если где–нибудь поблизости находится шакал, то он бросается на пыль, чтобы принять участие в воображаемой драке. Наткнувшись на человека, он старается удрать, но со всех сторон пускают собак, которые быстро хватают и загрызают его.

Виллиам Лонг в своей очень интересной книге «Звери на воле» описывает, как он однажды приманил лося. Лонг сидел в челноке и ловил рыбу. Вдруг он услышал в лесу рев лося–быка. Ради шутки, он вышел на берег, срезал полоску бересты и свернул ее в конус или рог; получилось нечто вроде рупора, при помощи которого он начал подражать реву лося–быка. Успех получился необычайный. Старый лось примчался к берегу и даже вошел в воду, стараясь добраться до Лонга, которому пришлось грести изо всех сил, чтобы спастись от разъяренного зверя.

Одной из наиболее захватывающих сторон является охота на крупного зверя, т. е. преследование слонов, львов, носорогов, кабанов, оленей и тому подобных животных. Нужно быть очень хорошим разведчиком, чтобы надеяться на успех на этом поприще. При этом испытываешь очень сильные ощущения и подвергаешься немалой опасности. К тому же надо хорошо изучить нравы животных, так как только при этом условии можно надеяться на успех.

Я сказал, что выслеживание зверя и охота на него — лучшее занятие для разведчика, но я не сказал: что «стрелять» или «убивать зверя» — лучшее занятие. Наоборот, чем больше изучаешь животных, тем больше любишь их и теряешь желание убивать только ради того, чтобы убить, так как видишь в них чудесное творение Божье.

Весь интерес охоты состоит в жизни, полной приключений, когда, зачастую, вместо того, чтобы охотиться на зверя, зверь сам охотится за вами, приходится выслеживать его, подкрадываться к нему и наблюдать за его привычками. Сам процесс убийства зверя — наименее значительная часть всего удовольствия.

Ни один скаут не должен убивать животное без крайней в том необходимости, во всяком случае надо убивать так, чтобы животное страдало возможно меньше. Вообще, многие современные охотники на крупного зверя предпочитают пользоваться фотографическим аппаратом, а не ружьем, и делать снимки, вместо того, чтобы стрелять. Результаты также интересны.

Мой брат недавно охотился на крупного зверя в восточной Африке и получил большое наслаждение, живя в самых диких местностях, выслеживая и делая моментальные снимки слонов, носорогов и других больших животных. Однажды он подкрался к слону, установил аппарат и, наводя последний, уже закрыл голову сукном, когда его оруженосец вдруг закричал: «Берегись», и бросился бежать. Брат высвободил голову из–под сукна и на расстоянии всего нескольких шагов увидел большого слона, идущего прямо на него. Слон подошел к камере, остановился и, по–видимому, убедившись, что это только камера, улыбнулся своей раздражительности и медленно пошел обратно в джунгли.

Книга Шиллинга «Со светом магния и винтовкой в Африке» представляет очень интересное собрание моментальных снимков диких зверей, большинство которых сделано ночью при вспышках магния. У него есть чудные фотографии львов, гиен, оленей разных пород, зебр и других животных. Например, один из снимков изображает льва в ту минуту, когда он прыгал на спину дикого козла.

Кабан, без сомнения, самый отважный из всех зверей; это настоящий «король джунглей», и все остальные звери это знают. Если понаблюдать ночью за местом в джунглях, где находится водопой, то увидишь, как все приходящие туда животные боязливо озираются по сторонам, ожидая появления врага. Когда же появляется кабан, то он прямо идет к водопою: ему ни до кого нет дела, так как все его боятся. Даже тигр, находящийся в это время у водопоя, издает короткое рыкание и спешит улизнуть в

чащу.

В лунные ночи мне часто удавалось наблюдать зверей, особенно диких кабанов, и я нахожу, что это так же интересно, как и стрелять в них. Мне удалось однажды поймать молодого дикого кабана и молодую пантеру, и я нашел, что это весьма забавные и интересные маленькие существа. Кабан жил у меня в саду, но никогда не стал вполне ручным. Он неохотно подходил ко мне, когда я его звал, к чужому же никогда не подходил, а на туземцев бросался и старался ударить их своими маленькими клыками. Он очень забавно носился полным ходом вокруг старого пня, бывшего в саду. Он бросался со всего маху на пень или описывал вокруг него восьмерки, пока не падал на землю в изнеможении.

Моя пантера тоже была прелестное, игривое животное и бегала за мной, как собака; но к чужим она относилась весьма подозрительно. Однако прежде, чем отправиться изучать крупного дикого зверя, следует изучить домашних животных у себя дома. Было бы весьма полезно, если бы каждый скаут держал у себя кошку, собаку, какую- нибудь птицу, кроликов или даже живых бабочек. Каждому скауту следует знать все, касающееся тех животных, которых он видит ежедневно. Ему необходимо знать, как чистить, кормить, поить лошадь, запрягать и распрягать ее, ставить в стойло. Он должен замечать, когда лошадь прихрамывает, и беречь ее в таких случаях.

Из других животных надо научиться понимать собак. Хорошая собака — самый лучший спутник скаута. Последний только тогда будет иметь право считать себя в самом деле хорошим скаутом, когда обучит молодую собаку исполнять все его приказания. Для этого требуется много терпения, доброты и искренней привязанности к собаке. Из всех животных собака ближе всего стоит к человеку, и поэтому самый лучший его товарищ. Она всегда приветлива, всегда готова играть, и к тому же очень преданное и любящее животное.

Конечно, скауту, живущему в деревне, представляется больше возможности изучать зверей и птиц, чем живущему в городе. Однако, даже живя в столице, можно видеть множество разных птиц, так как в зоологических садах находятся почти все породы животных, существующих на свете. Во многих городах имеются музеи, где можно ознакомиться с внешним видом и именами многих животных. Многому можно научиться, устроив в саду или под своим окном ящик для корма птиц. Однако лучше всего, пользуясь несколькими свободными часами, выезжая за город по железной дороге, на велосипеде или просто уходить пешком и выслеживать там животных, вроде зайцев. полевых мышей,

водяных крыс, разных птиц, рыб и т. д. Наблюдать за всем, что они делают, узнавать их разновидности, названия, какого рода следы они оставляют, их гнезда, яйца и т. д.

У кого есть фотоаппарат, тот должен постараться собрать коллекцию снимков с животных, находящихся на свободе. Такая коллекция в десять раз интереснее обыкновенной коллекции — марок, гербов, автографов, доступных каждому мальчику, сидящему дома и пристающему с просьбами к другим лицам. Фотоаппараты стоят теперь очень недорого, и, чтобы приобрести один из них, стоит только в продолжение некоторого времени, откладывать деньги в копилку.

Для скаута необходимо изучить нравы большого числа животных. За всяким животным интересно наблюдать, и также трудно, например, выследить ласку, как выследить лося. Даже скромный еж может явиться героем между зверями. Вот описание борьбы ежа с гадюкой, взятое из книги Милле «Млекопитающие Великобритании и Ирландии»:

«Все знают, что еж заклятый враг змей вообще и гадюки в особенности, но мало кому известно, каким образом он одолевает столь опасного врага. Мой лесничий обходил свой участок нынче летом; в лесу, где водилось множество змей, он увидел огромную гадюку, спавшую на солнце. Он уже хотел застрелить ее, когда заметил ежа, осторожно и бесшумно подкрадывающегося к змее. Тут ему привелось быть свидетелем любопытного зрелища: приблизившись к своей добыче, еж схватил ее за хвост зубами и с быстротой молнии свернулся в клубок. Разбуженная гадюка набросилась на ежа. Тот не пошевельнулся. Гадюка в бешенстве вытягивается, шипит и корчится. Через пять минут она покрыта кровью, пасть ее представляла сплошную рану, и она изнемогает. Несколько судорожных вздрагиваний — и она околевает. Почуяв это, еж выпускает хвост гадюки изо рта и спокойно разворачивается. Он уже собирался приступить к обеду, и съесть гадюку, когда увидел лесничего и снова свернулся в клубок. В таком положении он оставался до тех пор, пока лесничий не ушел.»

Мы склонны думать, что все животные руководятся в своих действиях инстинктом, т. е. каким–то прирожденным чувством. Например, мы воображаем, что молодая выдра сразу начинает плавать, или что маленький олень убегает от человека по врожденному чувству страха перед людьми. В своей книге «Школа лесов» англичанин В. Лонг доказывает, что умом своим звери в значительной степени обязаны своим матерям, которые обучают их с детства. Например, он рассказывает, что видел, как выдра внесла двух своих детенышей в воду и, поплавав немного с ними,

вдруг нырнула, оставив их одних барахтающимися в воде. После нескольких мгновений она опять вынырнула и помогла им вернуться на берег. Таким образом она постепенно приучила их плавать.

В восточной Африке я раз видел львицу, сидевшую со своими маленькими львятами, наблюдавшими за мной. Она имела такой вид, точно давала своим детям урок, как поступать при виде приближающегося человека. Может быть, она говорила им: «Ну, детки, сморите хорошенько. Я хочу, чтобы вы все запомнили, на что похож белый человек. Потом вы можете вскакивать и убегать поодиночке, мотнув хвостиком. Как только вы скроетесь с его глаз, вы должны потихоньку, ползком пробраться в сторону, куда от него дует ветер. Тогда следуйте за ним, всегда оставаясь под ветром, чтобы можно было чувствовать его по запаху, а ему вас нельзя было бы найти».

В «Школе лесов» Лонг пишет: «Понаблюдайте, например, за вороньим гнездом. В один прекрасный день вы увидите, как мать, стоя подле гнезда, вытягивает свои крылья, распуская их над своими птенцами. Через некоторое время птенцы начинают вставать и также расправлять свои крылышки. Это первый урок. Уже на следующий день, может быть, вы увидите, как мать, становясь на пальцы лапок, удерживается в этом положении усиленным биением крыльев. Опять птенцы подражают ей, и таким образом узнают, что их крылья могут служить им средством для поддерживания тела. На следующий уже день вы можете увидеть обеих старых птиц (отца и мать) перепрыгивающими с ветки на ветку у гнезда, помогая себе крыльями. Птенцы присоединяются к ним, играют с родителями в эту интересную игру, и вдруг оказывается, что этим самым они научились летать, сами того не замечая и не подозревая, что их обучали чему–нибудь!»

Птицы

Человека, изучающего жизнь птиц, называют орнитологом. Американский юморист Марк Твен, отличающийся мягкосердечием, говорит: «Существуют люди, которые пишут книги о птицах и любят их до такой степени, что не знают ни утомления, ни голода, когда ищут какой–нибудь новый вид птиц. Их называют орнитологами.» «Я чуть сам не сделался орнитологом, потому что всегда любил птиц и животных. Вот как это случилось: однажды вижу на сухой ветке высокого дерева сидит птичка и распевает себе, запрокинув головку назад и раскрыв ротик. Прежде чем подумать, я взял и выстрелил в нее; песня сразу оборвалась, и она как тряпка упала на землю. Я подбежал и поднял ее — она была мертва. Тело ее было еще

совсем теплое, но голова болталась из стороны в сторону, как будто бы шея была сломана, на глазах появилась какая–то белая кожица и капелька крови сверкала на одной стороне головы и — о, ужас! — я более ничего не мог разглядеть из–за слез, брызнувших у меня из глаз! С тех пор я никогда более не занимался убийством животных, не причиняющих мне никакого вреда».

Хороший скаут обыкновенно бывает и хорошим орнитологом, т. е. любит выслеживать птиц, изучая их и определяя, где и как они гнездятся. Но в отличии от обыкновенного мальчика, ему никогда не придет в голову вынуть яйца из гнезда. Он, наоборот, любит наблюдать, как птицы высиживают яйца, и как затем обучают своих птенцов есть и летать. Он учится различать каждый вид птиц по их крику и полету, и знает, какие птицы зимуют в стране и какие прилетают только на лето, чем они предпочитают питаться, как они меняют оперение, какие и где вьют гнезда, и как выглядят яйца каждого вида? Каждый скаут должен уметь узнавать по внешнему виду и голосу тех птиц, которые чаще других встречаются в той местности, где он живет.

Вполне достаточно сведений о птицах можно приобрести, если держать их у себя на дому, или наблюдать за ними где–нибудь вблизи дома, особенно если кормить их ежедневно в продолжение зимы. Очень интересно, например, наблюдать за их различными манерами петь. Самец чайки, например, имеет ужасно глупый вид, когда пробует петь и рисуется, чтобы понравиться своим дамам; немногим лучше его и ворона. Затем интересно наблюдать, как вылупляются птенцы. Некоторые выходят совершенно голыми, без всяких перьев, с закрытыми глазами и открытыми ртами, другие же с пушистыми перышками по всему телу. Маленькие водяные курочки плавают немедленно после того, как вылупятся; цыплята уже через очень немного минут начинают бегать и ловят, или пытаются поймать, муху, тогда как маленький воробушек беспомощен в течение многих дней, и его родителям долго приходится его кормить и нянчить.

Отыскивание птичьих гнезд очень похоже на охоту за зверем: вы ищете в местах, где знаете, что ваша дичь обыкновенно водится; вы подстерегаете искомых птиц и видите, как они прилетают к гнезду и опять улетают. Но зачем же, найдя гнездо, забирать все яйца и уничтожать его?! Если вы, действительно, собираете птичьи яйца, возьмете одно, но не трогайте остальных, а, главным образом, не портите гнезда, иначе родители покинут его, и все яйца, которые могли бы превратиться в веселых птичек, погибнут зря. Гораздо более ценной коллекцией было бы собрание фотографических снимков яиц в гнезде, самки, сидящей

на яйцах, или различных видов гнезд.

По недостатку познаний в естественной истории многие лесники и другие лица, не различая ястреба, кобчика и пустельги, уничтожают всех троих, как вредных для дичи. Ястребы и кобчики, без сомнения, уничтожают молодую дичь, но пустельга едва ли. Ее почти исключительную пищу составляют полевые мыши. Отличить же ее легко по полету. Она почти все время парит в воздухе, высматривая своими зоркими глазками, нет ли где полевой мышки, и, увидев ее, с быстротою молнии набрасывается на нее. Ястреб перепархивает около скал и подле изгородей, надеясь застать свою добычу врасплох. Кобчик — род ястреба, только гораздо меньше, он отличается отчаянной храбростью и удивительною быстротой полета. Рекомендуем каждому скауту иметь в своей библиотеке собрание сочинений друга животных Сетона Томпсона, вождя американских скаутов.

Гады и рыбы

Каждому скауту следует уметь ловить рыбу для своего пропитания. Новичок, голодающих на берегу реки, наполненной рыбой, имеет весьма глупый вид, а это легко может случиться со всяким, никогда не учившимся ловить рыбу. Во время рыбной ловли приходится прибегать ко многим уловкам скаутского дела, особенно если удишь на муху. Надо очень много знать о нравах и привычках рыб, какие места они любят, какого рода пищу они предпочитают в разную погоду и в какое время дня; на каком расстоянии они могут вас увидеть и т. п. Без этих сведений не поймаешь ни одной рыбки.

У рыбы обыкновенно есть свое излюбленное местопребывание в реке, и, если удастся его открыть, нужно подкрасться возможно ближе и наблюдать за тем, что она делает. Кроме того, нужно уметь завязывать очень тонкие лески в особые узлы; сделать это нелегко мальчику, у которого пальцы как грабли. Нужно иметь громадное терпение: леса зацепляется за кусты, тростник или же за одежду, а то просто запутывается. Не следует, однако, из–за этого сердиться, гораздо лучше насмешливо улыбнуться, и начать потихоньку распутывать лесу. Много тоже приходится переживать разочарований, когда упускаешь рыбу, лопнет леса, или же приключится другая неудача; в этих случаях надо помнить, что это случается со всеми начинающими и что эти трудности заставляют вас еще более дорожить удачей.

Когда вы наловите рыбы, делайте то, что я всегда делаю: оставьте себе столько, сколько вам нужно для пищи, а остальную тотчас же пустите обратно в реку. Укол крючка их не долго беспокоит, и они благополучно уплывают. Если удишь форель на

искусственную мушку, то приходится подкрадываться к рыбе также, как подкрадываешься к оленям или диким козам, потому что форель весьма дальнозорка и очень пуглива. Рыбу можно ловить и сетями, что скауты часто и делают, колоть ее острогой. Я часто занимался этим, но это требует умения и ловкости.

Скауту приходится изучать всевозможных животных, отчасти для того, чтобы, в случае нужды, употребить их в пищу. Гады — не особенно привлекательная пища, но если вы когда–нибудь попробуете хорошо приготовленные лапки лягушки, вам еще захочется их отведать. Я нахожу, что жареная змея недурное блюдо. Я ел ящериц крупной породы. Скауту, конечно, надо все знать о змеях. Почти во всех диких странах их очень много, и между ними есть чрезвычайно опасные.

У змеи есть неприятнейшая манера залезать в палатки, под одеяла или в сапоги. Всегда можно узнать опытного человека, когда увидишь, как он вечером, ложась спать в палатке, тщательно осматривает одеяла, а утром прежде, чем надеть сапоги, вытряхивает их. Я даже и теперь по привычке иногда продолжаю это делать у себя в спальне. Змея не любит ползать по шероховатой поверхности, поэтому в Индии часто окружают дома кольцом из острых, битых камней. В прериях охотники, ложась спать, кладут волосяную веревку на землю вокруг своих одеял. Из такой веревки торчит много маленьких острых волосков, которые щекочут живот змеи и препятствуют ей ползти.

Когда я был в школе, то ловил змей длинной палкой с маленькой развилкой на конце. Увидев змею, я подкрадывался к ней, защемлял ей шею развилиной, затем подвязывал ее к палке и нес ее тому, кто хотел ее приручить. Но они вообще неудобны для приручения, потому что многие их очень боятся, и не следует держать их в доме, так как прислуга или посетители могут испугаться. У ядовитых змей яд находится во рту, в особом маленьком мешочке. У них два клыка или длинных заостренных зуба, которые укреплены чем–то вроде пружины. Они лежат вдоль десны змеи, пока она не рассердится и не захочет убить кого–нибудь; но когда она раздражена, зубы поднимаются, змея вытягивает голову и пронзает ими врага. При этом яд переходит из мешка или железы, как его называют, в оба отверстия, сделанные в вашей коже клыками змеи. Этот яд проникает в кровь укушенного, и кровообращением через несколько мгновений распространяется по всему телу. Чтобы избежать этого, следует высосать рану или очень туго перевязать укушенную конечность выше места укуса.

Насекомые

За насекомыми очень интересно собирать, изучать,

фотографировать. Для скаута, занимающегося рыбной ловлей или изучением птиц и гадов, очень важно ознакомиться с теми насекомыми, которые являются их любимой пищей в разные времена года и в разные часы дня. Об одних пчелах написаны целые книги. У них, действительно, поразительные способности — что может быть, например, удивительнее того, как они строят свои соты, затем их способность улетать далеко в поисках нужного им цветка, могущего дать сладкий сок для изготовления меда, с которым они возвращаются обратно в свой улей. Кроме того, они представляют собою образцовую общину, так как уважают свою королеву (матку) и убивают безработных (трутней).

Некоторых насекомых можно употреблять в пищу. Муравьи могут заменить соль, а саранчу — род большого кузнечика — едят в Индии и Южной Африке. В Мэфекинге мы очень обрадовались, когда увидели летящую саранчу. Когда она села, мы бросились на нее с пустыми мешками, которыми и убивали, когда при нашем приближении она поднималась с земли. Затем ее высушивали на солнце, мололи и ели.

«Охота на львов»

Льва изображает один скаут с железными следами на ногах, снабженный горстью зерна или гороху, и шестью мячами. Ему дается полчаса времени, а затем партия отправляется отыскивать его следы. Каждый из скаутов партии должен иметь мяч. Лев может прятаться, ползти или бежать, как ему вздумается, но там, где почва твердая или много травы, он обязан, чтобы указать свой след, бросать несколько зерен через известное число шагов. Если охотники не найдут его, то игра считается вничью. Когда же они подойдут к логовищу льва, то он бросает в них мячи и, если попадет в охотника, последний не может более принимать участие в игре. Если в льва попадет мяч охотника, то он считается раненым, а если он три раза ранен, то считается убитым. Бросать мячи можно только раз; их нельзя поднимать и снова бросать. Каждый скаут должен после игры подобрать свои мячи. Зимой, при снеге, можно играть в эту игру без железных следов и вместо мячей употреблять снежки.

РАССКАЗ У КОСТРА N10
Деревья и растения

Скауту необходимо понимать толк в деревьях, так как ему часто приходится описывать то, что он видел на местности. Если он при этом говорит, что она «лесиста», то весьма важно, чтобы читающий мог уяснить себе, из каких пород деревьев состоят леса. Поэтому скауту необходимо знать названия и внешний вид

деревьев той страны, в которой он живет. Ему следует достать листья деревьев разных пород и сравнить их между собой, а также изучить общий вид каждой породы деревьев, чтобы отличать их издали, не только летом, но и зимой. Особенно важно знать, какие растения могут употребляться в пищу. Если не знаешь, какие растения и плоды съедобны, то легко можно отравиться, а между тем существует много ягод, орехов, корней, листьев и грибов, которые вкусны и питательны.

УКАЗАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЮ

Упражнения

Поведите скаутов собирать листья, плоды и цветы различных деревьев, кустов и т. д. Обратите их внимание на форму деревьев летом и зимой. Соберите листья разных деревьев и заставьте скаутов нарисовать их очертания и подписать под каждым рисунком название того дерева, с которого взят лист. Обращайте внимание скаутов на различные злаки в разные периоды их произрастания с тем, чтобы они могли по виду распознать, какой злак всходит. Разведите, если возможно, сад, в котором скауты пусть сажают цветы или овощи для продажи, и на вырученные деньги оплачивают свою обмундировку и т. п. Заставьте мальчиков указать известные им дикие растения, пригодные в пищу. За коллекцию, составленную из двадцати пяти видов засушенных растений или листьев, с правильно подписанными под ним названиями, составившему ее скауту выставляется 3 балла, идущих в счет при присуждении почетного значка. За лучший оконный ящик с цветами, посаженными и выращенными скаутами, выдается приз.

ИГРЫ

Отыскивание растения

Командируйте ваших скаутов, пешком или на велосипедах, за образцом какого–нибудь определенного растения, например, за веткой можжевельника, ростком дуба, цветком шиповника и т. п., при этом важно проверить их знакомство с растениями, а также, помнят ли они, где видели требуемое растение.

ЖИЗНЬ В ЛАГЕРЕ

РАССКАЗ У КОСТРА N11
Пионерство

Пионерами называют людей, расчищающих путь в диких и неизвестных странах для тех, которые пойдут за ними.

Когда я служил на западном берегу Африки, то командовал большим отрядом туземных разведчиков, и, как все разведчики, мы всячески старались принести пользу нашей армии. Мы не только наблюдали за неприятелем и следили за его движениями, но и старались, насколько это оказывается возможным, исправлять дороги для войск. Таким образом, мы одновременно были пионерами и разведчиками. Мы соорудили около двухсот мостов через разные реки и потоки. Но когда я в первый раз заставил разведчиков приступить к этой весь важной работе, оказалось, что большая часть из них не умела владеть топором и, кроме шести — десяти человек, никто не умел завязывать даже самых простых узлов. Таким образом, большинство разведчиков не могло принести никакой пользы при постройке мостов из связанных жердей.

Поэтому всякому скауту следует уметь завязывать узлы. Завязать узел кажется простым делом, но есть правильный и неправильный способ завязывать их. Скауты должны знать правильный способ. Часто случается, что от хорошо завязанного узла зависит жизнь. Правильно завязанным узлом можно считать такой, который выдержит любой напор и в случае надобности легко можно развязать во всякое время. Плохой узел называется «бабий», он распускается, если сильно дернуть, или так заедается, что его невозможно развязать.

В тех случаях, когда нет веревок, можно пользоваться ползучими растениями или тонкими прутьями. Чтобы сделать их более гибкими, их скручивают, держа за один конец ногой и крутя и изгибая другой. Такой скрученный прут называется «вицей»; лучшие вицы получаются из ивы и орешника. Ими связывают хворост и жерди.

Постройка шалашей

Чтобы удобно жить в лагере, скаут должен уметь строить шалаши, а если предстоит длительное пребывание, то даже и хижины. От местности и погоды будет зависеть, какого рода кров надо себе соорудить. При постройке крыши из травы или тростника надо класть их, начиная снизу, и так, чтобы верхние

ряды находили на нижние, давая сток дождевой воде и не пропуская ее внутрь. Следует обратить внимание, с какой стороны чаще всего дует ветер, и строить шалаш или хижину тылом к ветру, а костер разводить перед хижиной.

Самый простой кров сооружается так: два вилообразных шеста вбиваются крепко в землю, и на них укладывается поперечный брус, служащий коньком крыши. Затем прислоняют к нему другие шесты, плетень или ветки, которые покрываются травой и т. п. Можно вырубить только одну жердь, прислонить ее к дереву, а затем покрыть ветвями или хворостом. Там, где нельзя достать шестов, можно собрать достаточно большое количество валежника или вереска, устроить из него небольшую полукруглую стенку, ограждающую от холодного ветра, и развести костер в ее открытой части.

Если шалаш слишком сильно нагревается солнцем, его следует покрыть сверху одеялами, соломой или чем–нибудь подобным. Чем толще крыша шалаша, тем летом прохладнее в нем. Если слишком холодно, надо сделать нижнюю часть стены толще или построить из дерна небольшую стену, около полуметра вышиной, вокруг основания внешней стороны. Никогда не надо забывать вырыть канаву вокруг шалаша, чтобы в случае сильного дождя ночью не затопило жилья.

Зулусы строят свои хижины, прочно втыкая в землю длинные гибкие палки, у которых связывают верхушки. Затем оплетают их другими поперечными гибкими прутьями до тех пор, пока не образуется нечто вроде круглой клетки, которую покрывают циновками, тростником или соломой. Иногда сверху, где сходятся все прутья, оставляется небольшое отверстие, заменяющее трубу. Краснокожие индейцы строят свои хижины из нескольких, связанных в виде пирамиды, жердей, покрытых шкурами.

Рубка деревьев

Скаут должен уметь владеть топором, чтобы срубать небольшие деревья и обрубать ветви. При рубке дерева надо сначала вырубить из ствола клин, с той стороны, в которую хотят повалить дерево. Затем зайти с другой стороны, и до тех пор рубить дерево на несколько дюймов выше первого места, пока оно не свалится. Чтобы стать дровосеком, нужно упражняться; но вначале надо быть очень осторожным, иначе легко можно вместо дерева отрубить себе ногу.

Как строить мосты

Есть много способов строить мосты, чаще всего их сооружают из скрепленных вместе жердей. В Индии туземцы сооружают мосты из трех веревок, перекинутых через реку и соединенных палками в форме Y, так, что одна веревка изображает основание,

а две другие — перила. Такой мост довольно шаток, но перебраться по нему можно, а построить легко.

Самый простой способ устроить переход через узкий, глубокий поток — это срубить одно или два дерева, стоящих рядом на берегу, и повалить так, чтобы они упали поперек потока, сравнять верхнюю часть, прикрепить перила — и выйдет прекрасный мост. Можно пользоваться также и плотами. Строить плот надо, если это возможно, в воде у берега, а если глубоко, то на берегу. Когда плот готов, надо, придерживая конец, лежащий вниз по течению, оттолкнуть другой так, чтобы его захватило течение, и тогда плот сам станет в надлежащее положение.

Как построить палатку и сделать лестницу

Палатку не трудно построить их холщовых полотнищ и посохов скаутов, руководствуясь рисунками. Сделать лестницу из шеста очень просто: привяжите на некотором расстоянии один от другого туго к шесту поперечные палки, пучки хвороста или соломы — и получатся ступеньки.

Задачи

Назовите не менее двенадцати различных видов дикой пищи в той стране, где вы живете, предположив, что вы не имеете возможности получать провиант от мясников, зеленщиков и т. п. торговцев.

Соревнования на скорость в разведении костра.

Собрать материал, разложить и зажечь костер в течение того времени, пока полено, данное лидером, не загорится.

Как сделать лодку

Возьмите две доски А и Б, по 12 футов длины (3,6 м. Ред.), 20 дюймов ширины (50 см. Ред.) и 3/4 дюйма толщины (20 см. Ред.) каждая, вырежьте их, как показано на рисунке. Чтобы укрепить доски в надлежащем положении, укрепите между ними две планки В, одну повыше, а другую пониже. Выпилите чурбан Г; это будет носовой скреп. Затем выпилите планку для кормы, примерно в 2 фута длины (60 см. Ред.) и 10 дюймов ширины (25 см. Ред.). Сведите концы досок А и Б на носу и привинтите их к чурбану Г. Привинтите противоположные концы досок к кормовой планке и сверху привинтите кормовое сидение. Опрокиньте лодку и привинтите доски ЕЕ для образования дна. Зашпаклюйте щели паклей, вбивая ее тупым долотом и деревянным молотком, и осмолите все щели варом. Отметьте, где придутся скамейки ИИ, и приколотите к бортам изнутри, на расстоянии фута от дна, планки, которые будут служить подпорками для скамеек, затем наложите на них сами скамейки и привинтите их к бортам лодки. Привинтите с каждой стороны пару крепких колобашек, которые будут служить уключинами.

Выбейте планки B — и лодка готова.

Самоконтроль и измерение своего тела

Каждый скаут должен в точности знать свои собственные измерения в указанных ниже местах. Для человека среднего роста измерения эти равны:

• Ногтевой сустав указательного или ширина большого пальца — 1 дюйм (2.54 см.),

• Расстояние между концами большого и указательного пальцев — 8 дюймов (20 см.),

• Расстояние между концами большого пальца и мизинца — 9 дюймов (23 см.),

• Расстояние от кисти до локтя 10 дюймов (25 см.),

• Расстояние от локтя до конца указательного пальца — 17 дюймов (43 см.),

• Расстояние от середины коленной чашки до земли 18 дюймов (45 см.).

• Расстояние между концами пальцев распростертых рук любого человека — почти равно росту человека.

• Пульс бьется почти со скоростью 75 ударов в минуту: каждый удар несколько не менее одной секунды.

• Шаг равен приблизительно 2.5 футам (75 см.). При быстрой ходьбе шаг короче, чем при медленной.

Скаут всегда сноровист

Скаутам всегда полезно уметь делать столы, стулья, шкафы и проч. Кроме того, они должны уметь починять и даже заново шить себе платье и сапоги. Мне не раз приходилось шить себе сапоги и башмаки из всевозможного материала, и я каждый раз сожалел, что мне в детстве не довелось взять два–три урока у сапожника.

НАСТАВЛЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯМ

Организуйте обучение мальчиков какому–либо ремеслу, которое в будущем может действительно оказаться им полезным. Если вы сами недостаточно осведомлены, попросите кого–нибудь посвятить несколько вечеров этому делу или наймите учителя, если это окажется по средствам. Попросите разрешения свести мальчиков на какую–нибудь фабрику или завод с целью ознакомления с машинами. Научите мальчиков колоть дрова. Если они научатся раскалывать ненужные ящики и т. п. и аккуратно связывать поленья в связки для продажи, то могут заработать довольно изрядную сумму. Обучите их делать деревянные механические игрушки (для модели возьмите дешевые игрушки, которые можно достать на всяком рынке). Этим вы ознакомите их с элементарной механикой, а также научите обращаться с инструментами.

Упражнения

Завязывание узлов. — Следует устраивать соревнование на скорость, причем задать узел двум скаутам; проигравший продолжит состязание со следующим и т. д., пока, наконец, не выяснится слабейший. Эта система (которую следует применять и при других соревнованиях) имеет, между прочим, то преимущество, что наиболее неумелому или неопытному из состязающихся приходится поработать больше всех. Состязание в скорости вязания узлов полезно устраивать и в темноте; судья называет, какой узел нужно связать, и затем гасить на несколько секунд свет. Устройство плетней. — Для этого вбивается в землю несколько кольев в ряд, которые затем оплетаются прутьями. Делайте модели мостов, пользуясь при этом посохами скаутов, бечевками, планками от негодных ящиков.

РАССКАЗ У КОСТРА N12

Комфорт в лагере

Некоторые люди очень любят распространяться на тот счет, что в скаутском лагере приходится жить «кое–как». Но так говорят только «неженки»; опытный скаут не живет в лагере кое–как, он прекрасно умеет устроиться и знает тысячу разных способов, чтобы обставить себя с надлежащими удобствами. Так, например, если нет палатки, он не сидит и не мерзнет на холоде или не мокнет под дождем, а тотчас же приступает к устройству навеса. Для этого он выбирает такое место, где его не зальет водой, если начнется ливень. Затем он разводит костер и устраивает себе матрац из соломы или мха. Опытный скаут обладает неиссякаемой находчивостью и всегда найдет выход из затруднительного положения.

Есть много способов устроить себе удобную постель в лагере, но во всяком случае следует стараться раздобыть какую–нибудь подстилку, которая отделяла бы ваше тело от земли, особенно в сырую погоду. Сено и солома — прекрасный материал для постели, но если вы не имеете возможность раздобыть ни того, ни другого и вам приходится спать прямо на земле, то не забудьте сделать маленькое углубление, величиной примерно с чайную чашку, в том месте, где придется ваше бедро, когда вы будете лежать на боку: это необходимо, чтобы было удобно лежать.

Можно устроить себе отличнейшую постель, чуть ли не пружинный матрац, из еловых веток. Для этого нарезают большое количество концов этих веток и втыкают их в землю, как можно ближе одну возле другой, так, чтобы образовали как бы щетку, и затем укладываются на них. Запомните, что для того, чтобы тепло спать, нужно столько же одеял под собою, сколько на себе. Когда партия спит у костра, то все укладываются ногами к огню, как

спицы в колесе. Если ваши одеяла недостаточно теплы — покройте себя соломой или газетами, если они у вас окажутся. Если в холодную погоду у вас нет достаточно теплой одежды, очень полезно подложить газету под куртку или жилет, за спину и вокруг всего тела: в смысле теплоты — это все равно, что шуба.

Чтобы сделать лагерную кровать, нужно срубить две жерди длиной в семь футов (по 2 метра. Ред.) каждая и другие две — по три фута (примерно 1 метр. Ред.) каждая и сложить их в виде рамы. Затем вырезать четыре колышка, заострить их и вбить в землю по углам, чтобы закрепить жерди. Срубить ель, отрубить ветки и положить их на жерди так, чтобы одна ветка захватывала другую, как черепицы на крыше, и чтобы крайние заходили под жерди. Все это покройте одеялом или попоной, и ложитесь спать.

Чтобы сделать матрац, нужно прежде всего соорудить походный ткацкий станок и сплести на нем матрац из тростника, соломы, папоротника, мха. На этом же станке можно вязать циновки из соломы или травы для покрытия палаток, навесов и проч. Походный подсвечник можно сделать из куска проволоки, согнуть ее спиралью, или расщепить лучину и вставить свечу в расщеп, а другой конец воткнуть в стену. Фонарь можно сделать, отрезав дно бутылки, и, опрокинув ее, воткнув в нее свечу.

Дно бутылки отрезать очень просто. Для этого нужно налить в нее холодной войны и поставить на тлеющие угли, и она лопнет по линии уровня воды; есть и другой способ: нужно обмотать бутылку шнурком, быстро перетягивать последний то в одну, то в другую сторону до тех пор, пока стекло не нагреется по линии шнурка, затем опустить бутылку в холодную воду, стекло лопнет по линии нагрева. Походные вилки делают из проволоки, которую нужно заострить на концах.

Уметь сидеть на сырой земле — хитрая штука. Нужно сидеть на корточках. Японцы, татары, башкиры и вообще жители Востока могут сидеть на пятках хоть целый день, для непривычного же человека очень трудно долго просидеть в таком положении, но это становится легким, если подложить под пятки наклонный или деревянный клин.

В лагере часто теряешь пуговицы, а потому очень полезно уметь самому делать их из бечевки или шнурка. Скауты должны уметь вырезать запонки из дерева, кости и рога. Большое удобство иметь подушку; для этого следует иметь с собой холщовый мешок, примерно в два фута длины и в фут ширины (60Х 30 см. Ред.). В этом мешке можно носить различную мелочь или даже просто носить пустым, а на ночь набивать травой или бельем, и выйдет прекрасная подушка.

Как следует разводить костер

Прежде, чем зажечь костер, не забудьте проделать то, что делает каждый хороший лесник, а именно: расчистить все место вокруг костра и выжечь траву, солому и хворост вблизи, чтобы костер случайно не перекинулся на близ стоящие кусты и деревья. Не один лесной пожар был вызван именно тем, что какой–нибудь новичок забавлялся разведением костров в лесу. Выжигая окружающую траву и проч., делайте это по частям и имейте наготове ветки, чтобы потушить огонь, когда трава достаточно обгорит. Скауты должны всегда обращать внимание, нет ли где лесного пожара, причем тушение его вменяется им в «добрую услугу» по отношению к владельцам леса и лиц, имеющих вблизи стада или посевы, могущие пострадать от такого пожара.

Нельзя научиться разводить костер понаслышке; единственный способ — это внимательно выслушать наставление опытного человека, а затем упражняться самому. В книге «Два маленьких дикаря» дается следующее наставление, как разводить костер: «Сначала возьми кусок сухой бересты; сверху положи сухие сучья; добавь сосновых шишек и зажги: костер запылает как камин».

Запомните, что сперва нужно наломать или наколоть небольшое количество мелких растопок, или совершенно сухих ветвей, затем подбавить немного соломы или бумаги, сложить их в легкую кучку так, чтобы всюду был доступ воздуха. Поверх этого нужно уложить пирамиду из тонких палок концами вверх, поверх этих палок можно уже класть более толстые, а когда костер разгорится хорошенько, можно класть уже целые колоды. Чтобы готовить на костре пищу, нужно иметь большую кучу тлеющих углей. Если у вас имеется три больших колоды, то их следует располагать в виде звезды или спиц в колесе, концами к костру. Такой костер будет гореть без конца, ибо по мере того, как концы колод обгорают, вы можете подталкивать их ближе к огню и таким образом все время поддерживать огонь. На этом костре можно прекрасно готовить пищу, и он, кроме того, имеет то преимущество, что дает очень мало пламени и дыму и потому плохо виден издалека.

Для того, чтобы огонь не потухал в течение ночи, покройте его слоем золы — и он будет тлеть всю ночь, утром же вам легко его будет раздуть снова. Если же вам нужно, чтобы огонь горел всю ночь, давая теплоту, или чтобы его видели, то положите крупные колоды звездообразно концами в огонь и одно длинное так, чтобы вы могли достать его рукой и подталкивать время от времени, не вставая.

В Америке пользуются еще одним способом для устройства

отличнейшего костра, чтобы готовить пищу. В землю вбивают два толстых кола на расстоянии, примерно четырех футов (1,2 м. Ред.) один от другого, с небольшим наклоном наружу. Срубают молодое дерево, высотою футов 15 и дюймов в десять в обхвате (4,4 м. толщиной 25 см Ред.); разрубают его на три полена длиною в пять футов (1,5 м. Ред.) каждое, и эти поленья кладут одно на другое, прислоняя их к наклонным кольям. Таким образом получается камин. Три коротких полена раскладывают перед этой спинкой в виде прямоугольника, внутри которого складывают пирамиду из сухих палок и зажигают. Такой костер дает много тепла.

В лагере полезно иметь щипцы. Для этого возьмите прут букового или другого твердого дерева, длиной фута четыре и толщиной в дюйм (1,2 м. толщиной 2,5 см. Ред.). Посредине вырежьте выемку, примерно до половины толщины прута; этой частью положите его на пылающие угли на несколько мгновений и перегните прут так, чтобы оба конца сошлись. Затем обстрогайте внутреннюю часть концов, чтобы они были ухватистее — и щипцы готовы. Полезно также иметь метлу, чтобы содержать лагерь в чистоте. Для этого нужно к палке привязать пучок березовых прутьев.

Просушка белья

На службе вам нередко придется промокнуть насквозь, и вы увидите, что новобранцы остаются в мокром платье, пока оно не высохнет на плечах; опытный скаут этого не сделает, ибо это верный способ подхватить лихорадку. Если промокнете — воспользуйтесь первой же возможностью, чтобы снять с себя мокрое платье и просушить его. Мне не раз приходилось сидеть голым под фургоном, дожидаясь, пока мое платье не высохнет у огня. Для этого нужно сложить кучу горячей золы, построить над ней клетку из прутьев в виде улья и на этой клетке развесить платье, которое очень быстро просохнет. В жарких странах очень опасно оставаться в платье, которое промокло от пота. Когда я был на западном берегу Африки, я всегда во время похода носил запасную рубаху; рубаха эта висела у меня за плечами, а рукава были завязаны вокруг шеи. Когда мы останавливались на привал, я тотчас же снимал с себя промокшую рубаху и надевал ту, которая у меня висела за плечами и сохла на солнце.

Опрятность

Лагерь всегда нужно содержать в чистоте и опрятности не только для того, чтобы не было мух, но главным образом потому, что если вы снимитесь с лагеря, оставив место неприбранным, вы этим даете в руки неприятельских разведчиков, следящих за вами по пятам, массу материалов для выводов. Имея это в виду, скауты

всегда опрятны, где бы они не находились, в лагере или в городе: это у них вошло в привычку. Если вы не будете опрятны дома, то не будете опрятны и в лагере, а если вы неопрятны в лагере, то вы никуда не годитесь как скаут.

Скаут еще потому должен держать свою комнату или палатку в порядке, что его во всякую минуту могут вызвать по тревоге. Если он не будет знать, где именно лежит каждая его вещь, то будет долго копаться, особенно ночью. Поэтому, ложась спать, даже у себя дома, развивайте в себе привычку аккуратно складывать свое платье и класть его на такое место, где бы вы могли его взять и надеть с наименьшей потерей времени. Скаут даже башмаки завязывает аккуратно; их даже не завязывает, а только прошнуровывает, чтобы не терять лишнего времени.

НАСТАВЛЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯМ

«Приказ по лагерю»

Выступая в лагерь, необходимо издать несколько «основных приказов», которые по мере надобности можно дополнять. Приказы эти необходимо разъяснить лидерам, после чего эти последние будут ответственны за точное выполнение их со стороны подчиненных им скаутов. В приказах этих может быть, например, указано, что патрули будут стоять в лагере отдельно один от другого и что будет смотр лагерей для проверки чистоты в палатках, а также в окружающей местности.

Каждый патруль обыкновенно имеет отдельную палатку на значительном расстоянии от другого патруля, но все они должны быть на таком расстоянии от палатки старшины, чтобы его сигналы были слышны. Лидер может разбить себе отдельную палатку, но она должна быть вблизи палатки его патруля. В середине дня полагается отдых на полтора часа.

Купание допускается лишь при бдительном надзоре, чтобы скауты, не умеющие плавать, не забрели в глубокие места или омуты. На время должен быть наряжаем купальный пикет из двух опытных пловцов, чтобы тотчас же прийти на помощь утопающему. Этот пикет сидит в лодке раздетым. Ему разрешается купаться только после того, как другие уже окончат купание и последний купальщик вылезет из воды. Кроме того, в приказе указывается, что каждый должен делать в случае пожара, где брать воду, на какой площади будут производить упражнения и пр.

Передвижные лагеря

Постоянные лагеря очень полезно заменять передвижными, т. е. идти походом в течение дня и разбивать лагерь возле дороги или возле деревни, где скауты могли бы принести пользу крестьянам. Отхожие места в лагере. Нужно прорыть простую

канаву, в один фут ширины и два с половиной фута глубины, причем пользующийся отхожим местом сидит на корточках. Поперек канавы, на расстоянии четырех футов одна от другой, должны быть расставлены соломенные циновки или холщовые ширмы, чтобы каждый имел отдельную кабинку. Кроме того, следует иметь боковые ширмы, чтобы сидящие не были видны со стороны. Даже в тех случаях, когда скаут в походе не имеет возможности пользоваться отхожим местом, он должен выкопать маленькую ямку, которую он по отправлении своих надобностей должен засыпать.

Упражнения

Как соорудить походный ткацкий станок. — Вбейте в землю в ряд пять кольев длиною в два фута 6 дюймов, против этого ряда на расстоянии 6–7 футов вбейте другой такой же ряд, или же два кола с поперечной перекладиной. Укрепите по бечевке к верхушке каждого кола в ряду N1 и протяните бечевки к соответствующим колам в ряду N2 и там укрепите. Отсюда концы бечевок отведите за ряд N1 и дайте запас в футов 5; тут укрепите их к свободному бруску или ходуну, точно на таком же расстоянии, как они укреплены на кольях. Один скаут размахивает этим ходуном вниз с короткими перерывами, как остальные подкидывают рядами попеременно, то сверху, то снизу растянутых бечевок солому, траву, мох и т. п.; подкидываемый материал затягивается, таким образом, между двумя рядами бечевок.

В лагере упражняйтесь в устройстве различного рода постелей. Дома делайте походные подсвечники, фонари, вилки, щипцы, пуговицы, метлы. На воздухе упражняйтесь в раскладывании и зажигании костров. Приучайте скаутов аккуратно зашнуровывать обувь по указанному выше способу.

РАССКАЗ У КОСТРА N13
ЛАГЕРНАЯ ЖИЗНЬ

Приготовление пищи

Каждый скаут, конечно умеет сварить себе суп из мяса или приготовить овощи, а также испечь хлеб, даже если у него не будет под руками настоящих кухонных принадлежностей. Для кипячения воды у скаута обыкновенно имеется жестяной котелок, и в нем же он может варить овощи или тушить мясо. Но если ему котелок нужен для питья, то он может готовить пищу иным способом. Мясо, например, подвешивается на заостренных палках у огня, и таким образом печется. Вместо сковороды можно употребить крышку от жестянки из–под бисквитов, если таковая найдется. Не следует, однако, при этом забывать положить на нее

сперва масла или налить воды, чтобы мясо не сгорело прежде, чем зажарится.

Мясо можно также испечь, завернув его в несколько листов мокрой бумаги, или покрыв слоем глины, зарыть в раскаленные угли костра. Таким же образом поступают с птицами и рыбами. При этом, если птиц обмазать глиной, то их даже ощипывать не надо, так как когда глина от жары затвердеет, то перья к ней пристанут и запеченную птицу вынимают из глины ощипанной, как орех из скорлупы. Другой способ приготовления птиц в пищу заключается в следующем: птицу нужно выпотрошить и вложить в нее раскаленный камень, приблизительно такого размера, чтобы заполнить ее внутренность; затем птицу помещают над костром на деревянном вертеле или на железной решетке. Ощипать птицу легче всего немедленно после того, как она убита.

Не следуйте моему примеру в одной из первых моих попыток готовить пищу, когда я был еще новичком. Была моя очередь готовить, и я подумал, что недурно было бы для разнообразия приготовить суп. Взяв гороховой муки, я разболтал ее в воде, сварил и, не прибавив никакой приправы или мясного соку, подал свой суп. Я не знал, что надо еще добавить приправы, и во всяком случае не воображал, что ее отсутствие так скоро заметят. Однако все сейчас же заметили это, обозвали мой чудный суп мокрым гороховым пудингом и объявили мне, чтобы я ел его сам, причем заставили меня его съесть. После этого я уже не делал больше таких ошибок.

Чтобы вскипятить воду в котелке, можно поставить его или на дрова (причем он постоянно опрокидывается, если не быть очень осторожным), или, что предпочтительнее, на землю, между горящими головнями, или же, наконец, соорудить из зеленых прутьев треножник и подвесить к нему котелок на проволоке или цепочке.

Приведенный рисунок представляет собою одну из лучших полевых кухонь: берутся кирпичи (если они есть), дерн, камни или плоские сверху бруски дерева, длиною около шести футов, и укладываются на земле не параллельно друг другу, а так, чтобы в одном конце расстояние доходило до четырех дюймов; более широкая сторона обращается к ветру.

Другой способ (когда много котелков) заключается в следующем: котелки устанавливаются в два ряда на расстоянии нескольких дюймов один от другого и так, чтобы отверстие образовавшегося таким образом хода было обращено к ветру. Огонь раскладывается в промежутке между котелками и затем накрывается третьим рядом котелков, устанавливаемых над двумя нижними и служащих крышей печке- туннелю. С той

стороны, откуда дует ветер, зажигается огонь. Тяга проносит его по всему туннелю, и таким образом, все котелки нагреваются. Поддерживать огонь следует при помощи небольших сучьев или поленьев.

При кипячении воды не следует забывать, что нельзя наглухо закрывать крышки, иначе образующийся при кипении воды пар, не находя себе выхода, может разорвать котелок. Чтобы узнать, закипает ли вода, нет необходимости поднимать крышку и смотреть, достаточно прикоснуться палкой или кончиком ножа к котлу: если вода кипит, то ощущается явное дрожание. Шашлык. — Нарежьте мясо ломтиками, дюйма в полтора в квадрате и толщиной в половину или три четверти дюйма. Нанизав мясо на палку или железный стержень, повесьте над горящими углями на несколько минут, пока мясо не зажарится. Можно также просто воткнуть стоймя палку или стержень с мясом подле огня и дать таким образом мясу зажариться.

Охотничье рагу

Нарежьте мясо ломтиками в дюйм или полтора в квадрате. Очистите и нарежьте какие найдутся овощи, как–то: картофель, морковь, лук, и пр., и положите в котелок. Долейте до половины чистой водой или супом. Смешайте муки, соли и перцу вместе, и хорошенько вотрите все это в нарезанное мясо, которое потом тоже опустить в котелок. Воды или супу должно быть столько, чтобы покрыть содержимое котелка. Поставьте котелок на уголья и дайте ему прокипеть (не круто) час с четвертью. Дольше всего остается сырым картофель. Если вилкой пробовать его твердость, то когда он будет спадать с вилки, а не выниматься из котелка, значит он сварился, а, следовательно, все готово.

Печение хлеба

Скаут месит тесто на своем пиджаке, который он для этого кладет на землю, изнанкой кверху (таким образом всякие следы от приготовления хлеба не будут так заметны, когда он опять наденет свой пиджак). Прежде всего он тщательно моет руки, а затем, насыпав горку муки на пиджак, образует в ней ямку, куда наливает воду в надлежащем количестве и, примешав щепотку или две соли и порошку для печения (соды. Ред.), начинает месить. Месит он до тех пор, пока не образуется комок хорошо вымешанного теста. Затем, насыпая на руки свежей муки, чтобы тесто не приставало, он формует из него одну большую или несколько маленьких булок.

Чтобы испечь хлеб, его кладут на решетку над горячим пеплом или сгребают часть огня в сторону, на его место на горячей земле кладут тесто и окружают его горячей золой. Таким способом, однако, можно печь только хлебцы средней величины.

Если нужно испечь настоящий хлеб, необходимо сложить печь. Для этой цели можно употребить какую–нибудь глиняную старую посудину или жестяной ящик. Затем прямо туда кладут тесто, закрывают и окружают со всех сторон жаром. Если же ничего подходящего под рукой нет, то печь строится из глины и в ней разводится огонь; когда она в достаточной мере накалится, выгребают огонь и золу и кладут в нее тесто, наглухо закрывая отверстие.

Скаутская витушка

А вот еще способ: вырезается довольно толстая палка, кора счищается и один конец заостряется. Затем ее нагревают над огнем и, когда она высохнет, ее обматывают тестом спиралью, лентой в два дюйма ширины и полдюйма толщины. Палку с тестом втыкают в землю у костра и тесто поджаривается. Необходимо время от времени палку поворачивать. Порционные мешочки. — Очень часто случается получать вместо хлеба или сухарей две пригоршни муки, кусок мяса, ложку соли, ложку перца, ложку сахара, ложку порошка для печения и пригоршню кофе или чаю. Забавно видеть новичка–неженку, получающего это продовольствие, и следить за тем, как он доберется до своего места.

А как бы вы поступили?

Конечно, можно было бы положить перец в один карман, соль — в другой, сахар — в третий, муку — в шляпу и нести это в одной руке, мясо держать в другой руке, кофе — в третий, если бы она имелась… Только если вы без пиджака, как обыкновенно бывает, карманов оказывается недостаточно, и если у вас, как у большинства людей, только две руки, это представляется нелегкой задачей.

Поэтому старый вояка всегда носит с собой свои три «порционных мешочка», которые он обыкновенно сам шьет себе из старых рубах или носовых платков, или других предметов роскоши; в один из них он всыпает муку и порошок для печения, во второй — кофе и сахар вместе, а в третий — соль и перец.

Часто случалось, что как только выдадут провиант, поступал приказ выступать. Как вы думаете, каким образом мы превращали нашу муку в хлеб в одну минуту? Мы просто разбалтывали ее с водой в одной кружке и выпивали полученную смесь! В конце концов мы к этому привыкли.

Прогон скота и убой

Прежде, чем приготовить в пищу зайца, его надо поймать. То же справедливо и относительно баранины и говядины — надо привести овцу или быка к требуемому месту. Затем, прежде чем приступить к приготовлению из нее пищи, надо уметь зарезать

скотину и разрезать на соответствующие части.

Скауты должны сами уметь гнать рогатый скот и лошадей. Новички всегда забывают послать кого- нибудь вперед, чтобы вести их.

При прогоне овец, надо иметь в виду, что они страшно скучиваются в середине, так что находящиеся здесь овцы иногда задыхаются от недостатка воздуха, от пыли и жары и падают в обморок. Поэтому желательно, чтобы один из погонщиков находился в середине старта, устраняя слишком большую скученность. При встрече с препятствием, через которое надо перейти, когда гонишь овец, нужно перенести через него одну или двух, тогда остальные перейдут сами, при этом не следует их торопить. Чтобы снять шкуру с убитого животного, его надо положить на спину и разрезать шкуру острым ножом посередине и по внутренним сторонам ног. Затем сдирают шкуру, помогая ножом в тех местах, где она пристала к телу и не сходит, сперва с одной стороны, потом с другой — до спинного хребта. В случае, если животное велико, тушу разрубают пополам; овцу также разрубают пополам. Обе половины затем опять разделяют на части.

Скаут должен уметь доить коров или коз, иначе он рискует томиться жаждой, между тем можно бы воспользоваться молоком. Козу доить труднее, чем кажется с первого взгляда. Приходится ее одной рукой держать за голову, другой рукой — за одну из задних ног, и уже третьей рукой, если таковая имелась, доить. Туземцы ухитряются держать заднюю ее ногу между большим и следующими пальцами собственной ноги, и таким образом у них хватает рук на доение.

Чистоплотность

Необходимо твердо помнить, что больной скаут никому не нужен и только в тягость другим. Заболевают же большей частью по собственной вине, например: промокнув, не меняют вовремя одежды; едят пищу, в которую попала грязь; пьют гнилую испорченную воду. Поэтому будьте особенно осторожны и внимательны при приготовлении пищи, следите за тем, чтобы принадлежности для стряпни и еды, как–то горшки, тарелки, вилки и прочее, были тщательно вычищены.

Мухи тоже опасны: они переносят зародыши болезней на своих лапках и, когда садятся на вашу еду, оставляют на ней микробы. Мухи разводятся от нечистоты, а также там, где остались остатки пищи. Поэтому в лагере следует соблюдать величайшую чистоту. Помои и остатки еды надо выбрасывать в особо приготовленную яму, где их можно сейчас же засыпать, их ни в коем случае не следует разбрасывать по всему лагерю.

Лидеры должны зорко следить за этим.

Вода

Хорошая вода представляет собой одно из главных условий здоровья. Нет такой воды, в которой бы не было маленьких существ (напр. — инфузорий), плавающих в ней; заметить их без микроскопа нет возможности. Некоторые из них вредны, другие — нет. Так как у вас нет возможности определить, содержит ли ваша вода массу вредных маленьких существ или безвредных, то самое лучшее — всех убить перед употреблением воды, а это достигается кипячением. Пьют воду, когда она остынет. При этом кипятить ее надо основательно, не то, чтобы дать раз вскипеть и снять, а пусть круто прокипит с четверть часа, так как вредные маленькие существа, или, как их называют, микробы, очень живучи и погибают только, если долго кипятить воду.

По той же причине очень опасно пить воду прямо из ручьев и особенно из прудов, так как вы можете проглотить таким образом сколько угодно яду. Если у вас, кроме пруда, неоткуда взять воды, то можно воду отчасти очистить тем, что на расстоянии десяти футов от пруда вырыть колодец глубиной фута в три. Вода в него просочится и будет значительно чище и безвреднее.

Советы руководителям

Упражняйте скаутов в хлебопечении; это полезно. Если возможно — пусть настоящий хлебопек даст урок. Но пусть каждый скаут сам замесит свое тесто. если выйдет неудачно, тем лучше, так как для приобретения опыта такие ошибки необходимы. Посещение бойни и мясной лавки, где можно увидеть, как разделывают туши, очень полезно для юношей. Пусть скауты сами сошьют себе порционные мешочки. Раздайте сухой паек, и пусть каждый скаут сам разложит костер и приготовит пищу.

Игры в лагере

Хоккей, футбол, корзинка — это тот же футбол, только вместо ног употребляют руки для бросания мяча в корзину, которая укрепляется на высоте семи футов: это дает возможность играть на очень небольшом пространстве, на дворе или даже в комнате (прообраз баскетбола. Ред.).

«Бей медведя»

Одному из играющих, побольше, привязывают на спину небольшой воздушный шар (пузырь), у остальных — в руках плетеные из соломы жгуты, которыми они пытаются ударить и разорвать пузырь, пока медведь находится вне одного из трех заранее обозначенных городов, в которые он может спасаться от преследователей, и где его трогать нельзя. У «медведя» такой же жгут, которым он старается сбить шапки с охотников. Сбитая

шапка лишает охотника права участвовать в игре. Это отличная игра для сближения незнакомых между собой или застенчивых юношей.

Вокруг костра исполняются маленькие пьесы, читаются монологи, поются песни, каждый скаут обязан внести свою лепту в программу развлечений. На каждый вечер назначается другой патруль заведовать развлечениями, поэтому каждый знает, когда наступит его очередь, и может подготовиться. В программу таких вечеров рекомендуется включать «литературные суды». Распределяются роли судей, присяжных заседателей, прокурора, адвоката, обвиняемых и свидетелей. (Темой для таких судов могут быть, например, басни Крылова «Пустынник и медведь», «Волк и овцы» и др. Прим. Жукова.)

Рождественский обычай патрульных елок

Патруль скаутов собирает к Рождеству подарки, теплые вещи и игрушки. Заранее узнают адрес бедной семьи на окраине города. В назначенный час вечером скауты везут эти подарки вместе с украшенной елочкой на санках по этому адресу. Вместе с подарками и елочкой они привозят веселье, игры, танцы и пение.

ПОХОДНАЯ ЖИЗНЬ

РАССКАЗ У КОСТРА N14
Жизнь под открытым небом

Каждый юноша из племени Зулусов и Свази прежде, чем быть признанным взрослым, должен доказать, что он хороший охотник. Это делается следующим образом: когда юноша достигает пятнадцати или шестнадцати лет, его раздевают догола и с головы до ног окрашивают в белый цвет. Затем ему дают щит и одно короткое копье и объявляют, что он будет убит, если кто–нибудь из его деревни его поймает, пока он еще выкрашен. Мальчик уходит в джунгли и в горы и прячется от людей, пока краска не сойдет, что происходит не ранее, как через месяц. В течение всего времени ему приходится отыскивать и убивать дичь своим единственным копьем; трением палок друг о дружку добывать огонь, чтобы приготовить себе пищу; делать себе одежду из шкур убитых им животных, и он должен знать, какие дикие корни, ягоды и листья пригодны в пищу. Если он не будет в состоянии сделать этого, он или умрет с голоду, либо погибнет, будучи растерзан дикими зверями. Если же ему удастся сохранить свою жизнь и затем найти дорогу обратно в родную деревню, его родственники и друзья устраивают ему радостный прием, и он получает звание воина, так как доказал, что сам может заботиться о себе.

Жаль, что все юноши прежде, чем считаться взрослыми, не обязаны пройти через подобное же испытание. То, что мы теперь делаем, как скауты, служит в известной степени для пополнения этого недостатка. Если каждый скаут постарается основательно усвоить то, что мы ему преподаем, то по окончании занятий он будет мужественным, смелым и самостоятельным. В Канаде до сих пор живет и продолжает охотиться старый, восьмидесятилетний, зверолов, Биль Гамильтон, недавно написавший книгу «Шестьдесят лет в прериях», в которой он описывает опасности этого рода жизни, полной приключений.

Более всего ему приходилось опасаться попасть в руки краснокожих. Вот что он говорит: «Попасть к ним в плен значило испытать ужасную смерть. Пытка до смерти на медленном огне еще наиболее милосердная из всех жестокостей, применяемых индейцами. Когда меня спрашивали, почему я себя подвергал опасности, я отвечал, что жизнь разведчика на открытом воздухе так обаятельна для человека, раз вкусившего ее, что нет такой

силы, которая могла бы противостоять этому влечению. Дайте мне человека, выросшего среди великих явлений природы, такой человек уважает правду и независимость; его порывы благородны; он верен своим друзьям и знамени своего отечества».

От всего сердца подписываюсь под словами старого зверобоя и со своей стороны могу присовокупить еще следующее: по моему мнению, люди, приходящие к нам с далеких наших окраин, после жизни, которую мы обыкновенно привыкли называть дикой, грубой, чаще всего принадлежат к самым великодушным и наиболее благородным представителям человечества, в особенности в их отношениях к женщинам и к детым. Близость к природе облагораживает их.

Бывший президент Соединенных Штатов Америки, Рузвельт, тоже принадлежит к числу людей, верящих в пользу жизни на воздухе, наслаждаясь ею сам при каждой возможности. Вот, что он пишет: «Я сторонник игр на воздухе и меня вовсе не беспокоит, что некоторые игры сопряжены с опасностью для играющих. Я совершенно не сочувствую неестественному убеждению, будто юношу надо держать завернутым в вату. В жизненном испытании достойнейшим всегда окажется тот человек, который привык проводить много времени на воздухе. Когда вы играете — играйте во всю мочь; когда вы работаете — работайте во всю мочь. Но не следует допускать, чтобы ваши игры или ваш спорт мешали вашим умственным занятиям».

Я знаю старого бура, который по окончании войны сказал, что не может более оставаться в стране из–за находящихся там англичан, и отправился к немцам, воевавшим в это время по соседству в Юго — Западной Африке. Но через несколько месяцев он сказал, что все–таки с англичанами лучше. Он мне сознался, что одна из причин, почему он невзлюбил англичан, заключалась в том, что они были до такой степени «стом», как он выражался, т. е. так бесконечно глупы и беспомощны, живя на «вельд» (южно–африканские степи), что не умели устроиться поудобнее в лагере и добыть себе пропитание, готовить свою пищу. Но по прошествии шести месяцев они научились справляться со всем этим довольно порядочно. Когда же он пришел к немцам, то с отвращением увидел, что они еще более «стом», чем англичане, и нисколько не совершенствуются. Он уверял меня, что они остаются «стом» до самой смерти, а причиной последней было чаще всего, что они не с той стороны подходили к мулу.

Дело в том, что, родившись и выросши в цивилизованной стране, большинство людей не имеют случая подготовиться к жизни на «вельт» или в девственных лесах, последствием чего и является, что, когда они приезжают в колонии, то в течение

долгого времени оказываются совершенно беспомощными и терпят массу лишений и бедствий, которых могли бы легко избежать, если бы в юношеских годах научились «промышлять для себя». Они просто новички–неженки. Им никогда не приходилось развести огонь и приготовить себе пищу; это за них всегда делали другие. Дома, когда им нужно было воды, им стоило только повернуть кран. Они, конечно, не имели малейшего представления о том, как приступить к отысканию воды в пустыне, когда, например, ее приходится искать по виду травы или кустарника, или разгребать песок, пока не начинают показываться признаки влаги. Если они не знали дороги или хотели узнать, который час, им стоило только спросить полицейского, и дело было в шляпе. У них всегда была возможность укрываться от непогоды в домах и спать на кровати. Им никогда не нужно было изготавливать свою собственную одежду или обувь.

Поэтому «неженка» говорит о суровости лагерной жизни, но скаут, понимающий дело, никакой суровости в этой жизни не усматривает. Он умеет устроится и использовать тысячу мелочей, увеличивающих его удобства; зато, когда он возвращается к цивилизации, то он ценит ее еще больше. Да и тут он в состоянии гораздо больше сделать, чем обыкновенный смертный, никогда не учившийся работать на себя. Человек, которому приходилось исполнять всевозможные работы, находит, что вернувшись к культурной обстановке, ему легче отыскать занятия для себя, так как он может взяться за всякую работу, какая бы ни подвернулась.

Экскурсии

Особенно выгодно заниматься со скаутами, организуя экскурсии (походы. Ред.) по стране, целыми патрулями или вдвоем. Летом это можно проделывать на велосипедах, а зимой — на лыжах. Во время такой экскурсии скауты должны, по возможности, избегать спать в жилых домах, под крышей, т. е. должны в хорошую погоду спать под открытым небом, а в дурную — ночевать в сарае или на сеновале.

Следует всегда иметь с собой карту местности и по ней отыскивать дорогу, а не спрашивать прохожих. Кроме ежедневной обязательной услуги (как по закону), оказываемой, где представится случай, необходимо оказывать услуги, помогая чем можно лицам, предоставившим ночлег в своем сарае. Обыкновенно для экскурсии намечается какая–нибудь цель или конечный пункт, например, осмотр какой–нибудь интересной местности. Можно также сделать переход, чтобы присоединиться к какой- либо группе, расположенной в другом месте.

Если же патруль состоит из деревенских жителей, можно

направиться в столицу или какой–нибудь значительный город с тем, чтобы осмотреть его достопримечательности, зоологический сад, музеи, цирки и прочее. По дороге надо, насколько это возможно, запомнить все касающееся путешествия, чтобы быть в состоянии дать нужные указания кому–нибудь, желающему совершить тот же путь. Лучше всего начертить карту пройденного пути. Нужно вести дневник или журнал путешествия, прилагая к нему наброски или снимки всего, что показалось интересным.

Путешествие водой и на лыжах

Вместо того, чтобы идти пешком или ехать на велосипедах, можно, с большей пользой для дела, совершить экскурсию на лодке. Не умеющих хорошо плавать, однако, допускать в лодку нельзя, так как почти наверное произойдут случайности, которые, если все умеют хорошо плавать, не только не вредны, но даже желательны, как полезный опыт.

Я раз совершил такую экскурсию с моими двумя братьями. Мы взяли маленькую парусную лодку и поехали вверх по Темзе до ее истока, где она представляет собой маленький узенький ручеек, и нам постоянно приходилось вылезать и волочить нашу лодку через свалившиеся деревья и запруды. Когда дальше уже ехать нельзя было, мы перебрались на реку Авон, начинающуюся у истоков Темзы, но текущую на запад. Вначале на ней было тоже очень узко, но, в противоположность нашему плаванию по Темзе, мы плыли по течению, река все расширялась и, таким образом, мы быстро проплыли через Бат и Бристоль и выбрались на Северн, а через Северн — вверх по Уайзе, на Уэльс. С нами была палатка, припасы и принадлежности для стряпни, так что мы все время могли жить на воздухе. Большего удовольствия трудно себе представить, тем более, что при этом расходы были самые незначительные.

Зимою экскурсии приятнее всего совершать на лыжах, так как при навыке можно без особого утомления быстро проходить большие расстояния, не придерживаясь дорог, и видеть природу в ее волшебном зимнем уборе. Однако, чтобы ходить на лыжах в течение долгого времени, необходим навык, который дается практикой. Вообще же лыжный спорт один из лучших для скаутов.

Водной спорт

Скауту очень важно уметь плавать, так как он не может знать, не придется ли переправляться через реку, спасаться вплавь или броситься в воду, чтобы спасти утопающего. Поэтому те из вас, которые еще не умеют плавать, должны немедленно начать учиться; это не очень трудно.

Скаут, кроме того, должен уметь управлять лодкой, которую

ему, например, надо подвести к пристани или судну. Он должен подъехать, описав дугу таким образом, чтобы лодка подошла вплотную и была обращена носом в ту сторону, как и судно, или против течения, если пристают к пристани. Вы должны уметь грести одним распашным веслом в такт с другими гребцами, или двумя веслами, или одним, вертя за лодкой на корме. Когда гребут, поворачивают весло плашмя над поверхностью воды, чтобы меньше оказывать сопротивления ветру.

Вам следует уметь бросать свернутый в кольцо конец веревки для того, чтобы при нужде быть в состоянии перебросить его другой лодке или на пристань, а также надо уметь ловить такое кольцо, брошенное вам. Надо уметь построить плот из того материала, который окажется под рукой — досок, бревен, кулей с соломой и тому подобного. В жизни может встретиться надобность перебраться через реку в таком месте, где нет лодок, или вы можете оказаться одним из потерпевших при кораблекрушении, и, может быть, никто из присутствующих не сумеет построить плот, необходимый для спасения жизни. Научитесь также бросать утопающему спасательный круг. Все это познается только из практики, постоянным упражнением.

Скаут должен уметь удить рыбу, иначе может случиться, что, находясь на берегу рыбной реки, он будет беспомощно голодать, когда счастье так близко.

Восхождение в горы

Восхождение в горы представляет прекраснейший спорт и дает случай воспользоваться всеми теми сноровками, которые вы приобрели. Разумеется, направление все время теряешь, так как узкие и глубокие овраги по склонам гор, по которым карабкаешься, не дают возможности придерживаться какого–нибудь направления, и для определения последнего приходится ориентироваться по солнцу, или компасу.

Затем вас может застигнуть в пути туман, а это собьет с толку всякого, как бы он хорошо ни знал каждую пядь земли. Со мной случилось такое приключение в Шотландии, когда я заблудился в тумане, хотя и находился в обществе горца–шотландца, хорошо знавшего местность. Я вполне положился на его руководство, но, пройдя некоторое расстояние, принужден был указать ему, что, по–моему мнению, ветер стал дуть в другом направлении, так как он приходился нам слева, когда мы вышли, а теперь дул справа. Однако он нисколько не смутился и продолжал вести меня вперед. Наконец, я почувствовал, что ветер дует нам в спину, из чего я заключил, что или ветер, или гора, или мы сами кружим. В конце концов оказалось, что я был прав; кружили не ветер и гора, а мы сами описали полный круг и вернулись почти на то самое

место, откуда вышли час тому назад.

Затем скаутам в горах необходимо упражняться привязывать себя друг к другу, как это делают, чтобы при восхождении на высокие горы, покрытые снегом и ледниками, не упасть в пропасть. Когда один из группы связанных таким образом людей упадет, тяжесть остальных удержат его от гибели. При связывании друг с другом оставляют около 2 ярдов веревки между каждым. Веревка завязывается петлей вокруг талии так, чтобы узел петли проходился с левой стороны. При движении каждый обязан следить за тем, чтобы веревка, соединяющая его с предыдущим, была натянута. Если кто–нибудь упадет или поскользнется, остальные немедленно натягивают веревку в обратном направлении и тем дают ему возможность опять встать на ноги. На петлю идет 4 фута 6 дюймов веревки.

Движение патруля

Скауты обыкновенно проводят разведки вдвоем, а иногда и поодиночке. При движениях скауты почти никогда не держатся близко один от другого, а оставляют некоторое расстояние между собою. Во–первых, потому, что двигаясь таким образом, можно исследовать большую площадь, а, во–вторых, чтобы, наткнувшись на засаду, устроенную неприятелем, не все были им захвачены одновременно, а хоть бы часть могла вернуться к своим и уведомить о случившемся. Патруль, состоящий из шести человек, обыкновенно передвигается при разведках в открытом месте, в форме змеи, с вожатым в середине. Если патруль идет по улице или дороге, то движется подобным же образом, но, не расстраивая фигуры, держится вблизи стен или изгородей, только лидер идет посередине.

Проходя открытое место, на котором патруль можно увидеть, следует стараться двигаться как можно скорее, т. е. попеременно, шагом и бегом от одного защищенного места до другого. Дойдя до укрытия, можно отдохнуть и осмотреться прежде, чем двигаться дальше. Если скаут, идущий впереди, скрывается из вида, то он должен, проходя через густой кустарник, тростник и прочее, обламывать ветки или стебли тростника, обращая верхушки обломанных частей в сторону своего следования; таким образом, во–первых, он сам имеет возможность найти дорогу обратно, а затем остальные, следующие за ним, легко могут его отыскать, определяя время его прохода по свежести следа на траве. Полезно также делать отметки на деревьях топором или ножом, снимая немного коры, делать мелом отметки на стенах, знаки на песке, класть камешки в определенном порядке или указывать путь, по которому прошел, знаками, которые я перечислил выше.

Ночная работа

Скауты должны так же хорошо уметь отыскивать дорогу ночью, как и днем. В сущности скауты, чтобы не быть замеченными, работают преимущественно ночью, а днем скрываются. Но если в этом не упражняться, то ночью легко заблудиться, так как расстояния кажутся больше и трудно различать путеводные знаки.

Если вы выслеживаете неприятеля ночью, вам приходится больше полагаться на слух и обоняние, чем на зрение, так как скаут, не притупивший своего обоняния курением, часто чует неприятеля носом издалека. Мне самому часто приходилось это делать, и не раз мое обоняние сослужило мне хорошую службу. Ночью скауты держатся ближе друг к другу, чем днем, а в очень темных местах, вроде леса и проч. им следует устроить связь между собой, а именно — каждый скаут должен держаться за конец посоха своего соседа.

Когда работаешь поодиночке, посох в темноте незаменим: им шаришь, отыскивая дорогу, отстраняешь сухие ветки и проч. Скауты, работая поодиночке, в темноте поддерживают связь между собою, перекликаясь время от времени патрульным кличем. Неприятель ничего не может заподозрить, услышав этот звук, если, конечно, скауты хорошо подражают зверю. Все скауты должны ночью ориентироваться по звездам.

Предсказание погоды

Каждый скаут должен уметь предсказывать погоду по известным признакам и разбираться в показаниях барометра. Особенно это необходимо во время экскурсий на лодке или в горах. Вот некоторые народные приметы, которые следует знать:

Красно с вечера — на радость пастуху (будет хорошая погода на следующий день).

Красно с утра — пастуху предостережение (дождь).

Красный закат означает, что будет ветер.

Бледно–желтый закат означает, что будет дождь.

Роса и туман рано утром предвещают хорошую погоду.

Ясная даль (прозрачный воздух) означает, что дождь или будет, или только что был.

Красная или низкая утренняя заря — к хорошей погоде.

Мягкие облака — к хорошей погоде.

Облака с резко очерченными краями — к ветру.

Если на вечерней заре далеко слышно — к дождю.

Если отхожие места сильно пахнут — к дождю.

Завернутые облака или облака с разорванными краями — сильный ветер.

Если ветер предшествует дождю — можете смело натягивать

парус.

СОВЕТЫ РУКОВОДИТЕЛЯМ

Упражнения

Упражняйтесь в связывании скаутов веревкой для хождения по горам. Упражняйтесь, если имеете лодки, как нужно подходить к лодке, закреплять ее, грести, толкать шестами, вынимать весла и укладывать в лодку, свертывать веревки, канаты. Учите следить за показаниями барометра.

ИГРЫ ПРИ ЖИЗНИ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ

Ночной патруль

Упражняйте скаутов в развитии слуха и зрения ночью следующим образом: расставьте несколько часовых, причем некоторые должны стоять на месте, другие же могут ходить взад и вперед. Их вооружают винтовками, заряженными холостыми патронами, или снабжают свистками; часть скаутов изображает неприятеля, который должен подкрасться к первым. Если часовой расслышит какой–нибудь шум, он стреляет или дает свисток. Тогда подкрадывающиеся должны остаться на своих местах, пока на поданный сигнал не придет третейский судья, который спрашивает часового, откуда раздается шум. Если часовой укажет направление правильно — он выигрывает. Если «неприятелю» удастся подкрасться к часовому на расстояние пятнадцати шагов, не будучи услышанным, он оставляет на земле какую–нибудь вещь, например — носовой платок, и уходит. Когда он отойдет на некоторое расстояние, то умышленно производит какой–нибудь шум; часовой стреляет; приходит судья, и «неприятель» объясняет, что он сделал, и выигрывает.

Охота на кита

Кит делается из большой колоды, грубо отесанной с одного конца в виде головы, а с другой в виде хвоста. Игру эту обыкновенно разыгрывают в двух лодках, размещая в каждой из них по одному патрулю, причем лидер садится за руль. Патрульный становится на нос и действует в качестве гарпунщика, а скауты — на весла. Каждая лодка выходит из отдельной бухты, причем бухты эти должны лежать примерно на расстоянии одной мили от другой. Судья выводит кита и отпускает его, приблизительно на полпути между обеими бухтами. По данному сигналу обе лодки устремляются на кита, и каждая старается изо всех сил первой достигнуть цели. Гарпунщик лодки, прибывшей на место первой, вонзает свой гарпун в кита, и лодка тотчас же заворачивает и гребет по направлению к своей бухте, волоча добычу на буксире.

Гарпунщик второй лодки также пытается вонзить свой гарпун в кита; если это ему удастся, то оба экипажа начинают тянуть кита, пока, наконец, один из них не осилит и не приволочет кита, а нередко и неприятельскую лодку, в свою бухту. Главный залог успеха в этой игре — дисциплина, полное молчание и внимание к приказаниям лидера. В этой игре особенно рельефно выступает важное значение дисциплины.

Разведка в горах

Эта игра разыгрывается в холмистой местности и очень похожа на игру «Пауки и мухи». На рассвете высылают трех «зайцев», которые прячутся среди холмов; после утреннего чая патруль «гончих» выступает за ними на поиски, причем зайцы должны быть найдены не позднее какого–нибудь заданного часа, например, 4 часа после полудня. Гончие могут пользоваться даже биноклями, но увидевший зайца должен уметь указать, кого именно он увидел, иначе это не в счет. Нужно установить известные границы, за пределы которых играющие не имеют права выходить, иначе они исключаются из игры.

Состязание на скорость

На расстоянии от 300 до 1200 шагов от известного пункта руководитель расставляет трех лиц или три отдельные группы лиц, одетых по возможности в различные костюмы и держащих в руках разные предметы. Если в этой местности встречаются или разгуливают посторонние, то названные группы должны принять какие–нибудь меры (например, стать на одно колено) чтобы их можно было сразу отличить от не участвующих в игре. Затем руководитель указывает участникам игры маршрут с тремя остановками, причем в него желательно включить какие–нибудь препятствия, канавы или изгороди. Участники игры отправляются из исходного пункта и бегут до первой остановки. Здесь судья указывает, в каком направлении по компасу находится та группа, о которой они должны донести. Каждый из участников, увидев эту группу, отмечает на листке следующее:

1) Из скольких человек состоит группа.

2) Как одеты или какие отличительные признаки.

3) Положение группы по отношению к какому–нибудь выдающемуся предмету,

находящемуся по соседству.

4) Расстояние группы от того места, где находится доносящий.

Исполнив сказанное выше, он бежит к следующему пункту и здесь проделывает то же самое относительно другой группы, и т. д.; закончив обзор, он бежит с докладом к столбу. Баллы: 5 баллов ставят за правильное и точное описание каждой группы,

т. е. 15 баллов за весь пробег. За каждые 10 секунд опоздания, после вручения первым бегуном доклада, скидывается по одному баллу. Целый балл или полбалла скидывается за каждую ошибку или пропуск в докладах.

РАССКАЗ У КОСТРА N15
Отыскание пути

Среди краснокожих индейцев человек, который особенно искусно ориентируется и находит дорогу в незнакомой местности, называется «следопытом». Это прозвище считается очень почетным, так как скаут, не умеющий находить дорогу, мало чего стоит. Не один новичок или неженка сбивался с дороги в южно–африканских равнинах и лесах, и пропадал без вести именно потому, что в детстве ему не довелось кое–чему подучиться по скаутской части. Я знаю много таких примеров.

В одном случае человек сошел в лесу, в Мотабелелэнде, на несколько минут с дилижанса, пока перепрягали мулов. Он, по–видимому, углубился в лес на несколько шагов; когда же карета была готова, его стали звать, но он не являлся; тогда обыскали ближайшие окрестности, но безрезультатно; наконец, дилижанс не мог более дождаться, и пассажиры уехали, отдав распоряжение о розыске отсутствующего. Обыскали самым тщательным образом всю округу, проследили его следы на очень большом расстоянии, но в конце концов они затерялись. Много недель спустя труп этого несчастного был найден на расстоянии двадцати верст от того места, где он слез с дилижанса, и при этом совсем недалеко от дороги.

Нередко случается, что, идя без особой цели по лесу, вы постепенно перестанете внимательно следить за тем направлением, по которому шли, иначе говоря, вы его изменяете для того, чтобы обойти, например, повалившееся дерево или большие камни и т. п.; обойдя преграду, вы уже не следуете в точности по прежнему направлению. Кроме того, как это ни странно, у человека имеется склонность забирать несколько вправо; в результате этого получается, что в то время, как вы думаете, что идете по прямой, вы на самом деле ходите по кругу. Поэтому вам следует все время выправлять свой курс либо по компасу, либо по солнцу, либо по каким–нибудь выдающимся предметам.

Новичок постоянно попадается на этом, и как только заметит, что сбился с пути, и убедился в том, что заблудился, то сейчас же теряет голову, начинает волноваться или, что еще хуже всего, пускается бежать. В таких случаях нужно сразу взять себя в руки и

не терять присутствия духа; нужно попытаться проследить свой след обратно, или, если это совсем не удастся, развести сигнальный огонь, чтобы показать свое местонахождение товарищам, отыскивающим вас. Главное — не терять сразу присутствия духа.

Каждый бывалый скаут, выходя утром, замечает направление ветра. Выходя на прогулку, следует по компасу заметить то направление, по которому вы шли, а также, в каком направлении дует ветер, последнее особенно важно в тех случаях, когда нет с собой компаса, или когда солнце скрыто за тучами.

Кроме того, нужно обращать внимание на выдающиеся предметы, т. е. замечать, какие встречаются на пути горы, высокие башни и колокольни, необычайной формы деревья, холмы и т. д., словом, все то, что может показаться полезным при отыскивании обратного пути или на тот случай, если вам понадобиться растолковать другому путь, по которому вы следовали. Если, идя вперед, вы заметили характерные местные предметы, то всегда сможете найти по ним обратный путь, но тем не менее, пройдя один из таких предметов, следует обернуться и посмотреть, какой он имеет вид с этого пункта, чтобы сразу признать его на обратном пути.

Сказанное следует также применять, очутившись в незнакомом городе, и, сойдя с поезда, тотчас же заметить положение солнца и направление ветра. Заметьте характерные предметы, вроде замечательных зданий, церквей, фабричных труб, названий улиц, вывесок и проч., и, таким образом, отойдя на большое расстояние от вокзала и пройдя много улиц, вы сможете без труда найти дорогу к вокзалу. При небольшом навыке это делается удивительно просто, а между тем большинство людей, пройдя три–четыре квартала в городе, совершенно утрачивают способность ориентироваться. Для того, чтобы определить направление ветра, при чуть заметном движении воздуха, следует подбросить горсть мелкой пыли или сухих листьев и наблюдать, в какую сторону их клонит при падении, или же смочить со всех сторон палец и поднять его вверх: та сторона, с которой вы почувствуете холод, и будет указывать направление ветра.

Когда вы действуете в качестве разведчика и вам поручено провести по незнакомой дороге целую партию лиц, вам следует держаться несколько впереди и всецело сосредоточиться на своей задаче, так как вам придется руководствоваться мельчайшими предметами; если же вы будете держаться вместе с остальными, то поневоле втянетесь в разговор с ними, будете думать о другом, и в результате многие существенные подробности ускользнут от

вашего внимания. Старые разведчики, по большей части, очень молчаливый народ именно вследствие этой привычки сосредоточиваться на том, что в данную минуту их занимает.

Нередко приходится видеть, как новичок, находясь в патруле, который ведет опытный скаут, и видя, что тот идет в одиночестве и ни с кем не разговаривает, решает, что это происходит вследствие его застенчивости, и, желая подбодрить и развлечь его, вступает с ним в беседу, пока проводник, наконец, не покажет ему так или иначе, что его общество ему только в тягость. На пароходах постоянно видишь надпись: «Не разговаривайте с рулевым»; то же необходимо и проводнику, ведущему партию людей. Словом, исполняя обязанности проводника, вы должны сосредоточить все ваши мысли на одном предмете.

Определение расстояний и высот

Каждый скаут должен уметь определять размеры предметов, начиная от дюйма (1 дюйм = 2,54 см. Ред.), и расстояния от мили (1 миля = 1,609 км. Ред.) и более. Прежде всего необходимо в точности знать, сколько дюймов, сантиметров между концами вашего мизинца и большого пальца при распростертой ладони, ширину вашего большого пальца и длину вашей локтевой кости, от локтя до запястья, расстояние между концами ваших вытянутых рук, а также длину вашей ступни. Если вы точно запомните эти измерения, то это вам окажет большую помощь при определении размеров предметов. Очень полезно сделать на посохе несколько зарубок, показывающих длину дюйма, шести дюймов, фута (1 фут = 30,48 см. Ред.), ярда (1 ярд = 91,44 см. Ред.).

Определение расстояний между предметами приобретается только путем упражнений, а определение длины пройденного пути обыкновенно производится путем подсчета длительности его, принимая в расчет скорость; иными словами, если вы идете со скоростью пять миль в час и шли в течение полутора часов, то вы знаете, что прошли приблизительно 7,5 миль.

Расстояние можно также определить по скорости звука: так, например, если вы видите выстрел и сосчитаете, сколько секунд прошло между моментом, когда вы увидели огонь, и моментом, когда до вас донесся звук выстрела, то будете в состоянии определить, на каком расстоянии от вас он был произведен, так как звук проходит 1095 футов (несколько меньше трети мили) в секунду. Скаут должен уметь определять высоту предметов от нескольких дюймов до двух или трех тысяч футов и более, напр., высоту забора, глубину канавы, высоту дома, стены, дерева, башни, горы и т. п. Это легко удается, если немного

поупражняетесь, но обучить этому на словах трудно.

Вы должны уметь определять вес различных предметов, например, рыбы, куля овса, воза дров; нужно также уметь определять вес человека или животного. Все это также приобретается путем упражнений, но вы должны сами постараться научиться всем этим премудростям. Кроме того следует уметь определять на глаз приблизительно, из скольких людей состоит данная группа людей или даже большая толпа; сколько пассажиров сидят в проезжающем вагоне трамвая; из скольких овец состоит пасущееся перед глазами стадо; сколько предметов лежит на столе и т. д. В этом вы можете постепенно упражняться как на улице, так и в городе или деревне.

При определении расстояний на глаз следует иметь в виду следующее: на расстоянии 50 шагов можно ясно различать глаза и рот; на расстоянии 100 шагов глаза кажутся точками; на 200 шагов все еще можно различить пуговицы и подробности одежды; на 300 шагов видно лицо; на 400 — видно движение ног, на 500 — виден цвет платья.

Для более далеких расстояний постарайтесь выбрать предмет, лежащий на половине расстояния между вами и данным предметом. Определите это половинное расстояние, удвойте его и получите искомое. Если сделать это не удается, то есть другой способ: определите самое большое расстояние, на котором данный предмет может от вас находиться, затем самое близкое, и выведите среднее. Во всяком случае следует иметь в виду, что кажущийся размер предметов и расстояний уменьшается по мере удаления от наблюдателя; например, расстояние между предметами, находящимися на 200 и 300 шагов, кажется больше, чем между расположенными на 600 и 700 шагов, хотя и тут и там расстояние это 100 шагов.

Что предметы и люди, более удаленные, видны менее ясно, чем близкие; однако видимость эта, кроме расстояния и остроты зрения, зависит от различных условий, как–то — предметы ярких цветов (белого, желтого, красного) видны яснее, чем темных (черного, синего, серого, защитного), и потому кажутся ближе. Предметы малые (лежащий человек, куст, небольшой дом) кажутся дальше, чем крупные (лес, войсковая часть, большое строение). Ровная и одноцветная местность (луг, пашня, вода, снег) выделяет находящийся на ней предметы (если они другого цвета, чем местность) и поэтому как бы приближает их; на холмистой же и пестрой, по окраске, местности все расстояния кажутся большими. Наблюдая с горы вниз, а также в туманный и дождливый день, легко ошибиться при измерении расстояния в большую сторону; в противоположных же условиях — обратно.

Определение сторон света

Каждый юнга на корабле знает наизусть румбы компаса, то же самое надлежит знать каждому скауту. Я уже много раз упоминал о севере, и вы, я надеюсь, усвоили себе, насколько при отыскании пути важно уметь определить северное направление. Если у вас нет с собою компаса, вы можете определить, где север, днем по солнцу, а ночью по улице и звездам. В шесть часов утра солнце находится приблизительно на востоке, в девять — на юго–востоке, в полдень — на юге, в полдень на юге, в три часа пополудни — на юго–западе, а в шесть пополудни — на западе. Зимою солнце садится ранее шести часов, а потому не доходит до запада.

Финикийцы, совершавшие плавание вокруг всего африканского материка, заметили, что в начале плавания солнце восходило у них с левой стороны — они держали путь на юг. Позднее они доказывали, что доплыли до неведомой земли, где солнце вставало не с того угла, с которого следует, а именно с правой стороны. На самом же деле они обогнули мыс Доброй Надежды и держали путь на север, вдоль восточного берега Африки.

Для того, чтобы во всякое время дня определить по солнцу, где находится север, нужно держать свои часы плашмя, циферблатом вверх так, чтобы на него светило солнце. Затем вращать часы, держа их плашмя, до тех пор, пока часовая стрелка не будет указывать по направлению солнца. После этого, держа часы неподвижно, наложить поперек циферблата карандаш так, чтобы он лег на центре циферблата, а концы — на половинном расстоянии между цифрой 12 и концом часовой стрелки; направление карандаша и будет указывать север и юг.

Ночью нам кажется, что звезды движутся вокруг земли. Это происходит оттого, что земля вращается под этими звездами. Звезды образуют на небе различные группы или, иначе говоря, созвездия; каждой такой группе присвоено то или другое название, в зависимости от сходства очертаний группы с очертаниями какого- нибудь предмета, человека или животного.

Созвездие «Плуга» нетрудно отыскать благодаря его сходству с настоящим плугом. Его очень полезно знать, ибо в северном полушарии оно указывает, где находится север. Это созвездие иначе называют «Большой Медведицей». Насколько мне известно, это единственная медведица, имеющая длинный хвост!

В «Большой Медведице» есть две звезды, которые прямо указывают, где находится «Северная», или «Полярная» звезда. Как я уже указал, все звезды и созвездия движутся в течение ночи, но «Полярная» звезда всегда остается неподвижной на севере.

Вблизи «Большой Медведицы» находится созвездие «Малой Медведицы», причем последняя звезда в этой группе и есть «Северная», или иначе — «Полярная» звезда.

Небесный свод можно сравнить с зонтиком, раскрытой над нашей головой. «Полярная» же звезда находится в том месте, где проходит палка зонта. И подобный зонтик был на самом деле сделан всеми звездами, размещенными в надлежащих местах. Став под такой зонтик и вращая медленно ручку, вы получите точную картину движения небесных светил, причем все звезды будут двигаться, кроме Полярной, лежащей в центре.

Другое созвездие напоминает по своим очертаниям человека, у которого на поясе меч. Это созвездие называется «Орион». Его легко распознать по трем звездам в линию, образующим пояс, и по другим трем в линию в другом направлении, образующим меч. Две звезды вправо и влево от меча образуют ноги, другие две выше пояса образуют руки, а между этой парой кучка из трех небольших звезд образует голову.

Знать это созвездие очень важно потому, что при его помощи вы всегда сможете определить, где север и где юг, и, кроме того, созвездие это видно одинаково как в северном так и в южном полушарии, в то время, как «Большую Медведицу» видно только в северном, а «Южный Крест» только в южном полушарии.

Если вы поднимите ваш посох горизонтально над головой так, чтобы он прошел через среднюю звезду «Ориона» и через среднюю звезду головной группы, и затем продолжите эту линию через две ближайшие крупные звезды до третьей, то эта третья крупная звезда и будет «Северная», или Полярная звезда.

Если вы проведете линию в противоположном направлении, начиная опять со средней звезды пояса «Ориона», и затем через среднюю звезду его меча, то продолжение этой линии пройдет через созвездие, имеющее форму L; если же продолжите эту линию в том же направлении еще на такое же расстояние, то конец ее укажет ту точку, где находится южный полюс, который, к сожалению, не отмечен никакой звездой.

Меч Ориона приблизительно указывает направление с севера на юг, хотя не вполне точно. Зулусы называют пояс и меч Ориона «Инголю бю», что значит: три кабана, за которыми гонятся три собаки. Масаи в Восточной Африке говорят, что три звезды пояса — это три холостяка, за которыми идут три старые девы (три звезды меча).

Вы видите — все разведчики знают созвездие «Ориона», хотя и под различными названиями. В южном полушарии, т. е. в Южной Африке, Южной Америке и Австралии, «Большой Медведицы» не видно, но зато видно созвездие «Южного Креста».

Север можно определить еще и по другим признакам, а именно: у отдельно стоящих деревьев с северной стороны сучья реже, чем с южной, особенно резко это заметно у елок. Стволы деревьев с северной стороны часто обрастают мхом. Алтари церквей всегда обращены на восток, а, следовательно, если стать так, чтобы алтарь был справа, то лицо будет обращено на север.

НАСТАВЛЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯМ

Упражнения

Обучите скаутов отыскивать «Большую Медведицу», «Полярную» звезду и созвездие «Ориона»; определять время по солнцу; определять юг при помощи часов. Упражняйте их в чтении карт и нахождении дорог по картам; отметке дорог, обламывая ветви и пользуясь знаками, начерченными на земле. Упражняйте их в определении расстояний, высот, веса и чисел. Для того, чтобы определить ширину реки, нужно выбрать на противоположном берегу какой–нибудь предмет X, например, дерево, или скалу; от точки A, под прямым углом к AX, пройти вдоль берега шагов шестьдесят, здесь (B)воткните палку или положите крупный камень и продолжите ту же линию еще на тридцать шагов; в этом пункте © сверните под прямым углом и идите от реки до тех пор, пока точки B и X не совпадут. Число шагов, пройденных от C до D, будет равно половине расстояния от расстояния от A до X.

Для того, чтобы определить высоту AX какого–нибудь предмета, например, дерева или дома, нужно отмерить от него несколько шагов, например, восемь, и там (B) воткнуть палку футов в шесть высотою, затем продолжать отмерять шаги в том же направлении, пока верх палки и макушка дерева не совпадут по линии XD. Высота дерева AX будет во столько раз больше высоты палки, во сколько раз все расстояние от A до C больше расстояния от B до C, иначе говоря, если все расстояние AC — 33 фута, а расстояние BC — 9 футов (при высоте палки 6 футов), то высота дерева будет 33x 6=198, 198:9=22. Для определения расстояния практикуется еще такой способ:

Составляется таблица, в которой указаны размеры различных улиц, домов и строений в районе, хорошо известном скаутам. Ознакомив скаутов с этими данными, их выводят и предлагают определить размеры и расстояния различных других предметов, руководствуясь для сравнения теми данными, которые указаны в таблицах. При этом руководитель должен тем или иным путем узнать точные данные о тех предметах, которые он предлагает скаутам для измерения. Иногда бывает полезно измерить несколько расстояний при помощи велосипеда, т. е. проехать их, отсчитывая число оборотов колеса. После этого можно

предложить скаутам угадать длину этих расстояний и проверить их ответы.

Игры

Руководитель, имея при себе подробную карту, выводит патруль в какую–нибудь незнакомую местность. Затем он указывает тот пункт, куда желает, чтобы его привели, и заставляет скаутов поочередно вести патруль, пользуясь исключительно планом. Причем, за умение читать план ставят отметки, а именно: каждый скаут начинает игру, имея уже 10 баллов, а затем за каждую сделанную ошибку сбавляется по баллу. Если же он не сделает в течение всей экскурсии ни одной ошибки, то первоначальные 10 баллов засчитываются ему одной отметкой, приближая его таким образом к получению значка «за заслуги».

Наблюдение звезд

В ясную ночь выведите патруль и расставьте скаутов поодиночке с тем, чтобы каждый из них отыскал «Полярную» звезду, созвездие «Ориона» и проч., и указал вам их при вашем обходе.

Определение расстояний

Расставьте скаутов в различных пунктах, выбирая при этом фон сообразно цвету их платья; затем предложите скаутам определить расстояние между упомянутыми пунктами. Два соревнующихся отправляются по очереди к трем различным пунктам. В первом пункте им сообщают только, в каком направлении по компасу находится следующий пункт, отстоящий от первого, скажем, на 300 шагов, вторым по очереди.

В каждом пункте скауты должны заметить следующее: во–первых, сколько лиц видно; во–вторых — на каком расстоянии; в-третьих — в каком они направлении по компасу; в-четвертых — как они одеты. Выигрывает тот, кто в течение данного промежутка времени даст наиболее полный и обстоятельный ответ. Время это должно быть установлено следующим образом: одна минута для наблюдений в каждом пункте и полминуты на пробег между пунктами.

Отыскание севера

Расставьте скаутов поодиночке, с промежутком между ними в тридцать шагов, и пусть каждый из них положит на землю свой посох так, чтобы его концы были направлены на север и юг. Использование при этом каких–либо инструментов не допускается. Руководитель обходит всех и определяет направление посоха по компасу. Эту игру очень полезно разыгрывать как днем, при ярком солнце, так и ночью, а также в пасмурные дни.

РАССКАЗ У КОСТРА N16
Скаутам необходимо научиться писать шифром, а также переговариваться сигналами

Сигнализация

Один из первых, кому пришла в голову мысль воспользоваться сигналами для передачи целых слов, был английский разведчик капитан Джон Смит, живший почти триста лет тому назад. В то время он воевал против турок. Он считал большим грехом для христиан воевать против христиан, а потому, раз была хотя бы малейшая возможность избежать подобного братоубийства, он был всегда готов помочь христианам воевать против неверных.

Он придумал систему переговоров сигналами, состоявшую в том, что одна сторона показывала другой зажженные факелы в известной последовательности и в установленном положении. Офицеры стали упражняться в этой сигнализации и наконец научились понимать друг друга. Случилось однажды, что город, в котором находился один из этих офицеров с гарнизоном, был обложен турками. Джон Смит двинулся с отрядом на выручку осажденных. Он пришел ночью и остановился на горе вблизи города. Здесь он зажег несколько факелов и стал сигнализировать осажденным. Офицер понял сигналы, при помощи которых Смит указывал ему, как тот должен поступить в тот момент, когда Смит атакует неприятеля с тыла. Маневр этот удался, и гарнизон был освобожден.

Сигнальные огни

Скауты всех стран пользуются огнями для сигнализации: дымовыми — днем и световыми — ночью. Дымовые сигналы. Три больших клуба дыма, выпущенные в медленной последовательности, обозначают «продол–жайте». Ряд небольших клубов обозначает «Сбор, сюда». Беспрерывный столб дыма обозначает «Стой». Большие и малые клубы дыма, попеременно, обозначают «Опасность». Чтобы подать дымовой сигнал, разложите обыкновенный костер и, когда он разгорится, накройте его свежими листьями, травой или сырым сеном, и он задымит.

Накройте такой костер влажным одеялом, затем снимите одеяло, чтобы поднялся клуб дыма, затем снова закройте и т. д. Величина клуба будет зависеть от промежутка времени, в течение которого костер оставался непокрытым. Для малых клубов костер держите открытым, пока вы считаете: раз! два! затем накройте его и сосчитайте до восьми, затем повторите то же и т. д.

Световые сигналы

Длинные и короткие вспышки ночью обозначают то же, что и

малые клубы дыма днем. Для этого разводят костер из больших палок и хвороста и дают ему разгореться как можно ярче. Два скаута держат перед костром растянутое одеяло так, чтобы оно являлось ширмою между костром, и теми, кому сигнализируют; таким образом, эти последние увидят пламя только тогда, когда вам это нужно. Затем вы опускаете одеяло и считаете: раз! два! для короткой вспышки и до шести — для длинной, и снова закройте огонь и считайте до четырех.

Во время междоусобной американской войны капитан Клаури, командовавший отрядов разведчиков, хотел предупредить свой корпус, что неприятель замышляет произвести на него ночью неожиданное нападение. Положение его было очень затруднительное, т. к. его отделяла от главных сил вздувшаяся река, переправиться через которую не было никакой возможности, и вдобавок разразился страшный ливень.

Что бы вы сделали на его месте? Ему пришла очень остроумная мысль. Он воспользовался старым паровозом, стоявшим поблизости. Запалил топку, развел пары и начал давать гудки короткие и протяжные по так называемой азбуке Морзе. Вскоре его товарищи расслышали его и поняли, и стали отвечать ему рожком, после этого он продиктовал им свое донесение, которое те прочли и приняли к руководству. Таким образом, отряд в 20 000 человек был предупрежден, и неприятелю не удалось застигнуть их врасплох.

Во время похода русского генерала Скобелева против текинцев один из русских отрядов оказался окруженным неприятелем. Тогда находившаяся при отряде команда телеграфистов, у которой имелся для световой сигнализации особый прибор, называемый гелиографом, стала давать сигналы о том, что отряд находится в тяжелом положении. Сигналы эти были замечены другим отрядом, который и двинулся на помощь. Благодаря этому, текинцы были разбиты, и отряд, которому грозила гибель, был спасен.

Лейтенант Бойд — Александр в своей книге «От Нигера до Нила» рассказывает, как туземцы одного из племен центральной Африки передают друг другу сигналы, ударяя в барабан. Нечто подобное мне удалось наблюдать на западном берегу Африки.

Каждый скаут должен обучиться «точкам и черточкам», или системе сигнализации по Морзе. Знать ее очень полезно, как на военной, так и на морской службе, а также для получения места телеграфиста, а главное — у скаута разовьются наблюдательность и сообразительность. Научиться азбуке нетрудно, если вы только приложите старание. Знание этой системы оказало мне большую услугу во время бурской войны. Колонна, которой я командовал,

пыталась пройти мимо отрядов буров, занявших горный проход. Убедившись к вечеру, что неприятельский отряд слишком силен и нам его не одолеть, мы решили отказаться от своей задачи и, оставив большое количество костров, чтобы неприятель подумал, что мы продолжаем занимать лагерь, снялись с места, усиленным маршем обогнули в течение ночи горный хребет, и на рассвете оказались в тылу у неприятеля, не подозревавшего о нашем движении.

Тут мы наткнулись на телеграфный провод, соединявший, по–видимому, отряд с главным штабом, находившемся на расстоянии пятидесяти миль. Мы присоединили к проводу собственный небольшой провод и перехватили все сообщения, которое они посылали друг другу. Эти сведения имели для нас огромное значение, но удалось нам это сделать только благодаря тому, что некоторые из наших разведчиков знали азбуку Морзе.

Для передачи депеш применяется телеграфная азбука Морзе, знаки которой составляются из точек и черточек (тире). Точка передается одним (белым), тире — двумя (белым и цветным) флагами и фонарями. Для передачи сообщений устраиваются сигнальные линии, состоящие из сигнальных постов. Число постов в линии зависит от длины последней, свойств местности и условий освещения. Если линия не может быть составлена из двух конечных постов, то между ними учреждаются передаточные посты. Каждый из сигнальных постов должен состоять не менее как из 3-х знающих свое дело сигнальщиков, из которых один назначается начальником поста. Сверх того, к конечным постам, для отсылки принятых депеш по назначению, придается по 1–2 посыльных.

Сигнальный пост должен быть снабжен: а) парой сигнальных флагов и парой сигнальных фонарей; б) бумагой, конвертами и карандашом; в) биноклем и часами. При недостатке флагов могут быть применены платки, фуражки и т. п. Пост должен быть расположен так, чтобы его сигналы были видны на соседнем посту, а люди поста были укрыты. Каждая депеша, как отправляемая, так и принятая, должна быть записана от слова до слова. Принятая депеша (если нужно, в конверте) отправляется тому, кому она адресована, под расписку.

Азбука Морзе

Скауты пользуются сигнализацией по азбуке Морзе, принятой также и на телеграфе во всех странах. Тире передается двумя поднятыми кверху флажками или длинным свистком, или длительной вспышкой огня (ночью). Точка передается одним поднятым флажком или коротким свистком, или короткой вспышкой огня (ночью).

Вызов полной сигнализации по азбуке Морзе (когда передается каждая буква слова) — два флага. Вызов сокращенной сигнализации (когда передается лишь начальная буква установленных слов) — один флаг. Держите флаги, пока вам не ответят тем же знаком и этим покажут, что «слушают» вас. Для облегчения запоминания азбуки Морзе существует следующий остроумный способ: запомните слова, напечатанные рядом с буквами: слоги с гласной «а» означают точку; слоги с остальными гласными — тире:

«а»._ А-БО
«б» _… БЕС–СА–РАБ-КА
«в». — ВА–ВИ–ЛОН
«г» — . ГО–ЛО–ВА
«д» — .. ДО–БАВ–КА
«е».
«ж» … — ЖАТ-ВА ЗЛА-КОВ
«з» — .. ЗВОН–БУ–ЛА-ТА
«и»..
«й». —
«к» — . — КОН–СТАН–ТИН
«л». —.. ЛА–ДО–ЖАН-КА
«м» — МИ-НИН
«н» — . НО-ГА
«о» … О–ЛО–ВО
«п». — . ПА–НИ–ХИ-ДА
«р». — . РА–ДУ–ГА
«с» … СА–МА–РА
«т» — ТОК
«у».. —
«ф».. — . ФА–НА–ТИЧ-КА
«х» …. ХА–НА–АН-КА
«ц» — . — . ЦЫ–ГА–НОЧ-КА
«ч» —. ЧЕ–РЕ–МУ-ХА
«ш» —- ШЕ–РЕ–МЕ-ТЕВ
«щ» — . — ЩУ–РО–ГЛА-ЗЫЙ
«ы» — . — Ы–КА–НИ-Е
«ю».. —
«я». — . —
«ь(ъ)» — .. — Е–РА–ЛА-ШИК

Перед передачей чисел показывать букву «Ч».

Цифры:

1. —
2.. —
3… —

4…. —
5…..
6-….
7-…
8-..
9-.
0-

После каждой буквы или цифры отмахивать флажком по земле в сторону один раз; после каждого слова — два раза. Цифры легко запомнить: до пяти число точек соответствует числу единиц, а дальше, если представить себе, что тире заменяет знак «минус» — вычитание из цифры, например: 6 = 10–4 (четыре точки).

СИГНАЛЫ СВИСТКАМИ

Три коротких свистка: «Стой!», «Смирно!», «Слушай дальнейшие сигналы!» («…» буква «С» азбуки Морзе). Один короткий свисток и два длинных: «вперед» (". — " буква «В» азбуки Морзе). Два раза повторенный длинный и короткий свисток попеременно (" — . — .» буква «Ц») — «в цепь!», «развернись!», «рассыпьтесь!». Два длинных свистка: «ко мне!», «сбор!», «сомкнитесь!», «стройся!» (буква «М» " — " азбуки Морзе). Один особенно длинный свисток означает: «тревога!», «берегись!», «будь готов!», «становись на посты!». Если начальник дает два длинных свистка и затем два коротких, это значит: «старшие звеньев — ко мне!» (буква «З» " — ..» азбуки Морзе).

Как мы видели, переговариваться по азбуке Морзе можно не только флажками, но и свистками (длинный свисток — тире; короткий — точка), а также вспышками огня (карманными фонариками), дымовыми кострами и т. д. На близком расстоянии можно обходиться без флажков, поднимая лишь руки (две руки — тире; одна рука — точка) или даже (в непосредственной близости) — пальцами: два пальца — тире, один — точка. Чтобы приобрести навык в телеграфных знаках Морзе, полезно переписываться друг с другом подобными телеграммами.

Сигналы в разведке и во время игр можно подавать также посохом, держа его горизонтально над головой. Например, столько раз поднять посох над головой, сколько замечено впереди скаутов противоположной играющей партии. Если никого не видно — посох держать вертикально вверх. Можно иногда устраивать и свои собственные сигналы.

Скаутам необходимо знать следующие, так называемые, «немые», команды:

1) Поднять руку вверх: «внимание!».

2) Опустить поднятую руку в каком–нибудь направлении:

«идти шагом в эту сторону».

3) Таким же образом опустить руку два раза: «бежать в эту сторону».

4) Опустить вниз протянутую руку: «стой!».

5) Размахивание поднятой рукой вправо и влево: «развернитесь!»,

«рассыпаться в стороны!».

6) Кружить рукой над головой: «сбор», соберитесь ко мне».

7) Махнуть рукой вниз, к земле: «ложитесь», «стройтесь».

Упражнения в сигнализации

Упражняйте скаутов в устройстве, зажигании и употреблении сигнальных огней как дымовых, так и огневых. Обучайте сигналам, свисткам и другим знакам, подаваемым на учении, во фронте и проч. Изучайте азбуку Морзе.

СОВЕТЫ РУКОВОДИТЕЛЯМ

К участию во всех играх и соревнованиях необходимо привлекать, по возможности, всех скаутов, так как нам вовсе нежелательно получить двух или трех блестящих исполнителей, при полной негодности остальных. Все должны упражняться, и все должны быть более, чем удовлетворительны.

Игры

Бег с депешей

Скауту вручается депеша для доставления в «штаб» осажденного города (намечается город, поместье или дом), откуда он потом должен вернуться и представить расписку в получении депеши. К его плечу прикалывается цветная лента, длиною в два фута. Расстояние до «штаба» должно быть не меньше шести миль. Осаждающие, обязанность которых состоит в том, чтобы его перехватить, располагаются по собственному усмотрению, но не ближе 150 шагов от «штаба». Следует указывать точные границы, которые можно было бы легко различать. Всякий осаждающий, найденный третейским судьей за пределами этой границы, исключается из списка осаждающих, считаясь убитым осажденными.

Гонец может прибегать к всевозможным хитростям, кроме переодевания в женское платье, и обязан всегда на плече иметь цветную ленту. Он считается пойманным, если неприятелю удастся отнять у него ленту. Срок, в который гонец обязан вернуться с распиской, определяется в десять часов. Игру эту также можно превратить в вопрос жизни и смерти; в таком случае скаут, решившийся рискнуть своей жизнью (т. е. своим значком скаута), получает, в случае удачи, значок «за заслугу», но если он попадает в руки неприятелю, то лишается своего значка скаута и уже никогда не может более его получить, хотя может остаться

членом отряда. Неприятели получают по три балла каждый, если поймали, и лишаются по три балла каждый, если гонцу удается пройти. Гонец получает значок «за заслуги», если неприятель состоит по крайней мере из двух патрулей. Подобную же игру можно разыгрывать и в городе, но тогда в виду местных условий придется ввести некоторые видоизменения.

Экспедиция в Центральной Африке

Каждый скаут несет свои вещи на голове в свертке. Идут гуськом, отыскивая дорогу, отмеченную передовым скаутом, идущим на 200 шагов впереди и оставляющим скаутские знаки на пути. Строят мосты через ручей или плот через озеро, или гать через болото. За собой оставляют знаки и отметки, по которым следующие за ними могли бы отыскать дорогу днем и ночью.

Чтобы приучить ваших скаутов к точным представлениям о времени и пространстве, следует посылать их по одиночке с поручениями, вроде нижеследующего «Отправьтесь на северо–восток на расстояние трех миль. Придя на место, составьте описание местности и приложите чертеж, объясняющий описание. Исполнив поручение, постарайтесь вернуться в кратчайший срок». Сличите чертеж с существующими картами и проверьте, насколько расстояние и направление взяты верно и, если нет, то определите, какая сделана ошибка.

Вышлите несколько пар скаутов с поручением добраться по разным дорогам до известного места, руководствуясь картами, имеющимися у каждой пары. Цель игры заключается в соревновании, которая из пар раньше доберется до назначенного места, не будучи замеченной другими в пути. Игра эта очень развивает умение обращаться с картой, скрываться и быть настороже.

Определение времени

Пошлите скаутов в разные направления, дав каждому бумажку, на которой написано, через сколько времени он должен вернуться, — допустим, семь минут для одного, десять для другого и т. д. Отметьте точное время, когда каждый вышел, а затем по возвращении их видно будет, насколько близко каждый определил указанный срок. Скауты предварительно дают честное слово не смотреть при этом на часы.

Примечание. Многие из этих игр и упражнений можно с одинаковым успехом проделывать и в городе.

Представление

Изобразите сцену из жизни спасшихся при кораблекрушении на необитаемом острове. Зажигается костер. Собираются морские растения, травы, корни, и проч. и из них приготовляется пища. Из глины изготовляются горшки и другая посуда. Из травы плетутся

циновки. Строится плот и, если есть на сцене вода, уплывают на нем или под парусом, сделанном из травяных циновок, или отпихиваясь шестами. За неимением воды, можно разложить дымовой костер и сигнализировать воображаемому кораблю, который, увидев сигналы, присылает лодку с матросами.

СОВЕТ СТАРШЕГО ДРУГА СКАУТОВ

Подняв знамя Св. Георгия, стремитесь к тому, чтобы оно, раз поднятое над вашим городом, — никогда не было спущено. Пусть оно высоко развевается над ним! А это будет лишь тогда, если все скауты вашего отряда будут неуклонно исполнять все рыцарские законы и обычаи скаутов всего мира, особенно же важнейший из них: оказывать добрые услуги людям.

РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ У СКАУТОВ

РУКОВОДСТВО ПО СКАУТИНГУ ПЕРЕРАБОТАННОЕ И. Н.ЖУКОВЫМ

(Издание Т-ва В. А.Березовского. 1918 год.)

…Издание переработанное, термины и фамилии даются в современном правописании, форма «скаутизм» сохранена только в цитатах

Редактор В. И.Несевря

УКАЗАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯМ

За последнее время замечается уменьшение роста и веса молодых людей, и общее ухудшение их здоровья. Из 1522 детей, которые были освидетельствованы, у 29 % найдены аденоиды, а у 10 % пришлось произвести операции. Из 1000 тринадцатилетних мальчиков, сынов богатых или зажиточных родителей, у 526 найдены кривые ноги, у 445 — искривление позвоночника, у 329 — плоские ступни и у 126 — птичья грудная клетка. Все эти недостатки можно было предотвратить, если бы на это было своевременно обращено внимание.

Глухота, опухоли гланд и слабое зрение также широко распространены среди детей. Доктор Райт Томпсон в «Британском медицинском журнале», от 14 сентября 1907 года, указывает на распространенность слабого зрения городских детей, считая, что этот недостаток можно было бы в значительной мере ослабить путем хороших упражнений для глаз и хорошим питанием. Затем изобилуют болезни, происходящие от дурных привычек, и заразные скверные болезни, а также болезни, происходящие от раннего употребления спиртных напитков.

Воспитание скаутов было бы неполным, если бы не были приняты меры к предотвращению всех этих зол. Некоторое понимание гигиены чрезвычайно важно для юношей. Документально доказано, что половина потерь англичан в бурскую войну объясняется отсутствием среди солдат и офицеров самого элементарного представления о сохранении собственного здоровья.

То же самое происходит в мирное время. Много рабочих заболевает и лишается заработка из–за незнания гигиены, так как не принимают необходимых мер предосторожности.

Раз большинство случаев физического упадка предотвратимо, то инструкторам открывается обширное поле деятельности. С этой целью в следующей главе предлагаются способы, как

объяснить юношам, что они лично ответственны за свою силу, здоровье и окружающие санитарные условия.

РАССКАЗ У КОСТРА N17
КАК СТАТЬ СИЛЬНЫМ

Выдержка скаута

Однажды в одном из лазаретов Индии лежал разведчик, больной холерой. Доктор приказал туземцу, ухаживавшему за больным, постоянно растирать его, так как единственный способ спасти его было в поддержании кровообращения и теплоты в его ногах. Как только доктор удалился, туземец перестал растирать своего господина, присел на корточки и закурил трубочку. Несчастный больной, хотя и лишенный возможности говорить, все видел и понимал, и так рассердился на своего слугу за неисполнение предписаний доктора, что тут же твердо решил выздороветь, хотя бы для того, чтобы проучить туземца. Решившись выздороветь, он выздоровел.

Первое правило скаутов — никогда не отчаиваться. Благодаря этому, он часто выходит из таких положений, когда, по–видимому, все повернулось против него. Для этого необходимы смелость, терпение и сила, т. е. то, что мы называем «выдержкой».

Несколько лет тому назад, во время охотничьей экспедиции в Баротсленд, к северу от реки Замбези, известный южно–африканский охотник и разведчик Селоус подал прекрасный пример выдержки. Ночью на их лагерь было совершено внезапное нападение враждебного племени, которое неожиданно открыло огонь с близкого расстояния, а затем бросилось в атаку.

Селоус и небольшая партия сопровождающих его туземцев рассыпались в темноте и попрятались в высокой траве. Убегая, Селоус успел захватить с собой только винтовку и несколько патронов. Не найдя в траве никого из своих людей, и видя, что неприятель завладел лагерем, он воспользовался оставшимися несколькими часами до восхода солнца, чтобы уйти от врага, держа путь на юг и руководясь звездами Южного Креста.

Прокравшись мимо постов неприятеля настолько близко, что он мог слышать их разговор, он переплыл реку и в конце концов ушел на большое расстояние от врага. Одежда его состояла из рубашки, купальных панталон и башмаков. В течение нескольких дней и ночей он шел на юг, стреляя оленей себе на пропитание. Часто приходилось скрываться от враждебных племен.

Раз ночью, попав в деревню дружественного, по его мнению, племени, он должен был бежать, лишившись винтовки. Таким образом, он остался без всяких средств самообороны и добывания

себе пищи. Но он не был из таких, которые сдаются, когда еще не все погибло, и продолжал идти все дальше и дальше, пока неожиданно не встретил нескольких из своих спасшихся слуг; с ними он скоро благополучно вернулся в дружественную страну. Ужас берет, если подумать, что они перенесли!

Три недели после нападения на лагерь Селоус провел почти все время в одиночестве, преследуемый, голодающий, коченея от холода по ночам и изнемогая от жары днем.

Только разведчик с исключительной выдержкой мог вынести все это, но следует заметить, что Селоус с юношеских лет укреплял и развивал свои силы соответствующими упражнениями. Кроме того, он не пьет и не курит. Ни разу в продолжение своих скитаний он не терял мужества и не отчаивался. Этот пример доказывает, что, если вы, когда вырастете, будете участвовать в подобных же похождениях, то можете надеяться на успех только в том случае, если с детства выработаете в себе силу, здоровье и предприимчивость.

Упражнения и их цель

Много пустяков приходится слышать в наше время про физические упражнения, и масса людей воображает, что вся их цель заключается в наращении громадных мускулов. Между тем, для того, чтобы стать сильным и здоровым, надо привести кровь в надлежащее состояние и заставить сердце хорошо работать; в этом заключается секрет успеха, и с этой целью следует применять физические упражнения. Вот, что для этого нужно делать:

1) Укреплять сердце, чтобы оно могло, в должной мере, накачивать кровь во все части тела для образования мяса, костей и мускулов. Упражнения: «Борьба», «Толкание кистью».

2) Укреплять легкие, чтобы оно могли освежать кровь, вводя в нее свежий воздух. Упражнения: глубокие вдыхания и выдыхания.

3) Вызывать испарину, для очищения крови. Упражнение: ванна или растирание тела досуха сырым полотенцем ежедневно.

4) Заставлять желудок действовать, чтобы правильно питать тело. Упражнение: «Сгибание тела».

5) Заставлять кишечник действовать для удаления из тела отбросов пищи, шлаков и нечистот. Упражнение «Сгибание тела». Пить вдоволь хорошей воды. Правильное ежедневное действие желудка.

6) Упражнение мускулов каждой части тела для привлечения к ним крови и для увеличения силы. Упражнение: бег и ходьба, а также особые упражнения, вроде «Толкание кистью» и т. п.

Секрет здоровья заключается в правильной деятельности

крови. Этого можно достигнуть, если каждый день проделывает вышеприведенные упражнения. Кто–то сказал: «Если каждое утро заниматься физическими упражнениями — никогда не заболеешь, а если вдобавок на ночь выпивать пол пинты (1 пинта = 0,57 литра. Ред.) горячей воды, то никогда не умрешь».

Состав крови улучшается от простой хорошей пищи, изобилия движений на воздухе, от чистоты тела и от надлежащего отдыха, доставляемого телу в известные промежутки, а также силы духа. Японцы сильны и крепкого здоровья, они представляют прекрасный пример, которому нам следовало бы подражать. Они, например, до того заботятся о чистоте своего тела, что некоторые принимают две, а иногда и три ванны в день.

Пища их самая простая — преимущественно рис и плоды, и то в очень умеренном количестве. Пьют много воды, но совершенно не употребляют алкоголя. Делают много движений. Днем и ночью проводят большую часть времени на воздухе. Специальным упражнением для них является «Джиу — Джитцу», скорее род игры, проделываемой парами, чем гимнастика. Ученики, занимающиеся этим, так привыкают и привязываются к этому упражнению, что обыкновенно продолжают заниматься им и после прохождения курса.

С помощью «Джиу — Джитцу» мускулы развиваются естественным образом, упражнения проводятся обыкновенно на открытом воздухе. Оно не требует особых приспособлений и, в противоположность обыкновенной гимнастике, мускулы, образованные им, не пропадают, когда им прекращаешь заниматься.

Известный японский адмирал Камимура очень советует всем молодым людям заниматься «Джиу- Джитцу», так как оно делает людей не только сильными, но и находчивыми.

Нос

Чтобы быть в состоянии по запаху, ночью, отыскивать своего врага, разведчик должен иметь хорошее обоняние. Очень хорошие результаты достигаются, если дышать через нос, а не через рот. Но существуют и другие, более существенные причины, почему всегда следует дышать через нос. Пятьдесят лето тому назад Катлин, в Америке, написал книгу под заглавием «Закройте рот, и вы сохраните жизнь», в которой он рассказывал, что индейцы Северной Америки давно уже применяют этот способ к своим детям, доходя до того, что на ночь завязывают им голову, сжимая челюсти, чтобы заставить их во сне дышать через нос.

Если дышать через нос, то микробы различных заболеваний не проникают в тело из воздуха, а кроме того этим избегаешь так

называемых «аденоидов» — наростов на задней стенке горла, которые препятствуют дыханию через нос, и могут явиться причиной глухоты. Для скаута дышать через нос очень важно еще потому, что если делать тяжелую работу с открытым ртом, то сильнее развивается жажда. Ночью, если человек привык спать с закрытым ртом, он не будет храпеть, а храпение — опасно, если спишь где–нибудь поблизости от врага. Поэтому приучайтесь держать рот закрытым и дышать только через нос.

Уши

Скауту необходимо хорошо слышать. Уши вообще очень важный орган, и раз он расстраивается, то трудно избежать глухоты. Люди вообще очень склонны возиться с ушами, чистя их, засовывая в них углы носовых платков, шпильки и проч., а также забивая их наглухо ватой. Делать все это очень опасно, нужно иметь в виду особенную нежность барабанной перепонки, легко разрушаемой от неосторожного прикосновения. Многим детям разрывали перепонку уха ударом ладонью по уху.

Глаза

Само собою понятно, что скаут должен обладать особенно хорошим зрением. Он должен быть в состоянии сразу увидеть любой предмет и видеть далеко вдаль. Глаза укрепляются упражнениями, заключающимися в всматривании в предметы, отстоящих на большом расстоянии. В молодости необходимо беречь глаза возможно больше, чтобы они оставались сильными и в зрелом возрасте; поэтому избегайте, насколько это возможно, читать при слабом искусственном освещении, а также и днем, при работе, садитесь спиной или боком к свету. Свет спереди утомляет глаза, вызывая напряжение.

Напряжение глаз — недостаток, очень часто встречающийся у мальчиков, хотя они этого не сознают, последствием этого часто являются головные боли. Когда мальчик хмурит брови и щурит глаза — это очень часто происходит из–за переутомления зрения. Скаут должен не только хорошо видеть, но и быть в состоянии различать цвета. Дальтонизм, или неумение различать цвета, — большое лишение, отнимающее возможность наслаждаться красотой сочетаний красок, а также делающее людей, страдающих им, непригодными для некоторых ремесел и занятий.

Например, стрелочник на железной дороге, машинист, управляющий локомотивом, или матрос, не особенно полезны, если они не в состоянии отличить зеленого цвета от красного. Очень часто можно вылечиться от этого. Вот простой способ, к которому следует прибегнуть, если вы замечаете, что плохо различаете цвета; достаньте себе коллекцию шерстинок или кусочков бумаги всевозможных цветов и выбирайте те, которые,

по вашему мнению, красные, синие, желтые, зеленые и т. д., и пусть кто–нибудь при этом укажет, где вы не угадали. Затем попробуйте опять, и вы заметите, что делаете успехи, пока, наконец, не будете различать все цвета без малейшего труда. Еще лучше упражняться ночью, стараясь различать разноцветные огни в окнах аптек, на железнодорожных сигналах и т. п.

Зубы

Скаут с дурными зубами никуда не годится, так как ему приходится питаться твердыми сухарями и твердым мясом; с дурными зубами ни того, ни другого не разжевать, а не разжеванного нельзя переварить. Качество зубов зависит от того, как к ним в детстве или юности относились, т. е. в достаточной ли мере их чистили. Чистить зубы следует два раза в день: утром, когда встаете, и вечером, перед отходом ко сну; снаружи и внутри щеткой с зубным порошком. Затем следует полоскать рот по возможности после каждой еды и, во всяком случае, после плодов или пищи, содержащей кислоту.

Скауты не всегда могут иметь при себе зубную щетку, а потому им приходится изготовлять подобие щетки из сухой палочки, конец которой надо распушить. На «крайнем западе», в Америке, самыми неотесанными представителями человечества считаются «ковбои», погонщики скота и лошадей, ведущие тяжелую и сопряженную с большой опасностью жизнь, вдали от города и цивилизации. В сущности, это мирные разведчики в полном смысле слова; но и они ежедневно утром и вечером чистят зубы.

Много лет тому назад мне случилось ехать верхом через Натал, и я раз вечером, ища ночлег, набрел на лачужку, очевидно, принадлежавшую белому. Никого не было видно. Я вошел. Обстановка была самая неприхотливая, но на сооружении, служащим умывальником, я увидел несколько зубных щеток, из чего я сразу заключил, что владелец порядочный человек, и поэтому расположился у него, как дома. Когда он вернулся, я убедился, что был совершенно прав.

СОВЕТЫ РУКОВОДИТЕЛЯМ

Упражнения для развития силы

Измерения юноши

В высшей степени важно привить молодому гражданину сознание ответственности за состояние собственного здоровья. Физические упражнения — прекрасная вещь, но они представляют лишь средство, благодаря которому достигается развитие, исключая всякую ответственность самого юноши в этом деле. Поэтому считается предпочтительным объявить каждому юноше, каковы должны быть его рост, вес и прочие измерения

(как, например, размер груди, талии, руки т проч.). Затем приступают к его измерениям, и он узнает, в чем он не достиг нормы. Ему тогда указывают, какими упражнениями он может развить отставшие члены или части тела. В виде поощрения периодически производятся новые измерения, скажем, раз в три месяца.

Научите делать походные зубные щетки из палочек. В аптеках (в Англии) продаются такие палочки (растения Ariscema Dracontium), которые могут для этого послужить образцами.

Игры для развития силы

Бокс, борьба, гребля, прыганье, «петушиный бой», борьба — все это драгоценные подспорья для развития силы.

«Пятнистое лицо»(для развития зрения)

Заготовьте картонные квадраты, разграфленные на двенадцать меньших квадратов. Каждый скаут берет такую картонку и карандаш, и уходит на двести- триста шагов или, если испытание происходит внутри здания, насколько позволяет пространство. Затем судья берет большой картонный конверт с квадратами дюйма по три в каждой стороне, если на воздухе, или по полтора–два дюйма, если в закрытом помещении, и прикалывает к нему булавками пять или шесть черных дисков, где попало. Потом он поднимает картонку с черными пятнами (дисками) так, чтобы скауты могли ее видеть. Они тогда начинают приближаться, стараясь разглядеть расположение пятен с возможно более далекого расстояния и отметить на своей папке образовавшийся рисунок карандашом. Тот, кто, стоя дальше остальных, нарисовал верно — выиграл. Можно ставить баллы таким образом: ставит пять за каждое верно показанное пятно и вычитать один балл за каждые два дюйма расстояния ближе того, который увидал дальше всех. Это развивает зоркость зрения.

«Быстрому зрению» обучают следующим образом: скаутов подпускают совсем близко, затем показывают им рисунок с пятнами в продолжении пяти секунд; отмечать же в свои листочки они должны на память. Наиболее приблизившийся в своем рисунке к оригиналу — выигрывает.

«Борьба»

Двое играющих, стоя друг против друга, на расстоянии около шага и держа руки распростертыми по обе стороны тела, прижимаются ладонями друг к другу, причем пальцы смыкаются. Наклоняясь вперед туловищем, они прижимаются грудью и пытаются сдвинуть друг друга с места или прижать к стене, или загнать за намеченную черту. Вначале достаточно очень короткой борьбы для того, чтобы вызвать усиленное биение сердца, но после нескольких дней упражнения можно продолжить борьбу

дольше.

«Толкание кистями рук» одним человеком

Стоять с обеими руками на уровне пояса. Сжать кулаки и наложить кисть одной руки ногтями вниз на кисть другой, повернутой ногтями вверх. Нажимать верхней рукой вниз, а нижней вверх как можно сильнее, сперва с одинаковой силой, затем нижнею сильнее, все время, однако, сопротивляясь верхнею и только медленно уступая, пока руки не окажутся на уровне лба. Затем обратно — верхняя рука наклоняет нижнюю, пока руки опять не окажутся на уровне пояса.

Эти два упражнения, хотя и кажутся ничтожными и простыми, развивают почти все мускулы тела и в особенности мускулы, окружающие сердце, если делать изо всей силы. Поэтому заниматься ими подолгу не следует. Лучше проделывать их по несколько раз в день в продолжение минуты или немного дольше.

«Толкание кистями рук» можно делать вдвоем, стоя боком друг к другу и действуя той рукой, которая обращена к противнику, пытаясь в то же время, нажимая сжатой в кулак кистью на кисть противника, заставив его повернуть назад. Руки должны быть вытянуты. Упражнения с посохом — под музыку, если можно.

«За предводителем фигурное хождение гуськом».

При большом числе участвующих это выходит очень красиво и очень легко выполнимо, обыкновенно под аккомпанемент музыки. Можно это делать и ночью, тогда на посох каждого юноши прикрепляется китайский фонарь, причем в доме тушатся все огни. Обычная ошибка, в которую при этом очень часто впадают, — это продолжительность упражнения, утомляющая как действующих лиц, так и зрителей.

РАССКАЗ У КОСТРА N18
Как сохранить собственное здоровье

Все великие мирные разведчики, ознаменовавшие себя экспедициями или охотничьими экскурсиями в диких странах, отчасти обязаны своими успехами тому, что имели понятие о медицине; им приходилось оказывать медицинскую помощь при ранениях или несчастных случаях. Поэтому разведчик, ничего не понимающий в искусстве врачевания, не может надеяться на успех. В смысле пользы делу он с одинаковым успехом может остаться дома. Поэтому приучайтесь охранять собственное здоровье, и тогда вы можете указать другим, как это делать.

Кроме того, если беречь свое здоровье, не нужно платить за

лекарства. Великий английский поэт Драйден в своей поэме «Кимон и Ифигения» говорит, что лучше положиться на свежий воздух и движение, чем рассчитывать сохранить свое здоровье, платя докторам и аптекам:

«Лучше искать здоровье даром в лугах,
Чем платить доктору за отвратительную микстуру.
Мудрые, чтобы исцелиться, прибегают к движению —
Бог сотворил не для того, чтобы человек поправлял».

Соблюдайте чистоту

Во время войны в Южной Африке англичане потеряли огромное число людей, погибших от болезней и умерших от ран. Между тем японцы во время войны 1904–1905 гг. почти не страдали от болезней, и процент смертности от ран был ничтожный. Почему такая разница? Вероятно, было много причин. Во- первых, англичане не были особенно разборчивы, когда пили воду, а японцы никогда не пили дурной воды. Затем первые употребляли больше мяса в пищу, чем японцы, а также они не особенно соблюдали чистоту, часто не мыли ни белья, ни себя, так как не всегда легко было найти воду. Японцы, напротив, отличаются особенной чистоплотностью и соблюдали ее даже на войне, ежедневно купаясь или умываясь.

Если порезать палец, когда он грязен, весьма вероятно, что рана загноится и станет очень болезненной; но если рука перед порезом была чиста и недавно вымыта, никакого вреда от раны не будет, и она быстро заживет. Чистотой кожи достигается чистота крови. Японцы говорят, что половина пользы от движения пропадает, если не принять ванны немедленно по совершении его. Не всегда возможно ежедневно принимать ванну, но можно, по крайней мере, вытереться мокрым полотенцем или даже растереться сухим. Это, во всяком случае, следует делать каждый день, если хотите сохранить здоровье и бодрость. Необходимо соблюдать чистоту также в нижнем белье и в платье, для этого лучше выколачивать то и другое палкой перед тем, как одеться.

Чтобы быть сильным и здоровым, надо, чтобы ваша кровь была здорова и чиста. Это достигается, во- первых, вдыханием в себя как можно большего количества чистого, свежего воздуха и, во–вторых, удалением из своего организма всех нечистот с помощью правильного ежедневного «стула»; многие даже чувствуют себя лучше, если имеют его два раза в день. Если встречается затруднение, стоит только выпить натощак довольно большое количество воды и вечером перед сном упражняться во вращении туловища, и все опять наладится. Никогда не следует начинать работать совершенно натощак, необходимо что–нибудь проглотить, хотя бы чашку холодной воды.

Совершенно не нужно принимать никаких пилюль и прочих лекарств, прочитав заманчивые объявления, которые видишь повсюду. От них, в конце концов, один только вред. Не купайтесь слишком скоро после еды; от этого часто происходят судороги, и человек может потонуть, когда он на глубоком месте.

Курение

Скаут не курит. Всякий мальчик может курить; в этом нет ничего трудного. Но скаут не настолько глуп, чтобы курить. Он знает, что если начать курить прежде, чем достигнуть возмужалости, то сердце неминуемо пострадает и ослабеет. Между тем, сердце — самый важный орган в теле; оно накачивает кровь и рассылает ее по всему телу для образования мяса, костей, мускулов. Если сердце не исполняет своей работы, тело не может оставаться здоровым, не говоря уже о его развитии. Каждый скаут, кроме того, еще знает, что курение вредит здоровью и обонянию; то и другое — крайне важно для скаута. Многие известные спортсмены и выдающиеся деятели в различных профессиях бросили курить, находя, что не куря они могут достигнуть большего.

В Америке почтовые и железнодорожные учреждения не принимают на службу курящихся мальчиков. Я сам лично знаю одного крупного промышленника, который сам не курит и не принимает к себе на службу мальчиков, которые курят. В Японии законом запрещается курить до двадцатилетнего возраста. В случае нарушения этого закона наказываются штрафом родители провинившегося. Профессор Ослер, говоря о вреде курения, заметил, что было бы очень хорошо, если бы в один прекрасный момент все спиртные напитки и все пиво, находящееся в Англии, вылили в море, а в следующий — отправили бы туда же и весь табак. Это было бы действительно прекрасно для всех в Англии, хотя и вредно для рыб.

Ни один мальчик никогда не начинал курить потому, что ему нравится вкус табачного дыма, но делал это обыкновенно из боязни насмешек товарищей или воображая, что куря он более будет походить на взрослого, а на самом деле он более походит на обезьяну (из глупых). Поэтому мой совет вам: будьте мужественны и решите, что не будете курить, пока не станете взрослым, и твердо держитесь своего решения.

Это послужит гораздо лучшим доказательством того, что вы мужчина, чем гулять с наполовину выкуренной папироской в зубах. Ваши товарищи наверно будут вас гораздо более уважать за это и, вероятно, многие из них тайно последуют вашему примеру. Если это случится, то вы уже этим сделаете доброе дело, хотя вы еще только мальчик. Почин будет сделан, и когда

вы вырастите, то несомненно уже будете делать крупные добрые дела.

Употребление спиртных напитков

Священник одного из приходов, населенного бедным рабочим людом, заявил, что из тысячи известных ему случаев горя и несчастья среди его прихожан только два не были вызваны пьянством. Однажды ко мне пришел человек с солдатской выправкой и показал увольнительное свидетельство, удостоверявшее, что он служил со мной в Южной Африке. Он жаловался на то, что голодает и не может найти работы, будто бы потому, что все против него восстановлены, так как он отставной солдат. Но мои глаза и нос рассказали мне другую историю, которая и была истинной причиной его бедственного положения.

Весь он был пропитан затхлым запахом табака и пива, а концы его пальцев пожелтели от табачного дыма; в то же время он, по–видимому, проглотил какую–то пахучую лепешку, чтобы заглушить запах виски изо рта. Не удивительно, что никто не хотел брать его на службу или давать ему денег на пьянство, так как это было единственное применение, которое он им давал. У нас значительная часть нищеты и бедствий происходит от того, что мужчины расточают свое время и деньги на пьянство. Мало того, значительная доля преступлений и болезней, и даже умопомешательство происходят от того же порока — пьянства. Спиртные напитки совершенно не нужны для укрепления тела. Наоборот, старая пословица справедливо говорит, что «крепкие напитки порождают слабых людей».

Пьющий человек фактически не может быть разведчиком. С самого начала откажитесь от спиртного и твердо решите никогда не прикасаться к нему. Воды, чая и кофе совершенно достаточно для утоления жажды и придания бодрости; если же очень жарко, то выпейте лимонаду или выдавите лимон в воду. Хороший скаут умеет очень долго обходиться без питья. Все это дело привычки. Если при ходьбе или беге вы будете держать рот закрытым или же пережевывать камешек (что тоже способствует держанию рта закрытым), то вы не так скоро начнете ощущать жажду, как если будете держать рот открытым, втягивая в себя воздух и сухую пыль. Кроме того, нужно быть тренированным. Если, вследствие недостатка движения, у вас накопилось много жира, вы очень скоро начнете ощущать жажду и, пройдя милю, захотите пить. Если вы себя пересилите и воздержитесь от питья, жажда постепенно пропадает сама собою. Если же вы будете постоянно пить воду во время марша или игры, то это будет способствовать утомлению и помешает вам сосредоточиться.

Подчас бывает очень трудно избежать выпивки при встрече с

друзьями, которые желают вас угостить, в большинстве случаев они будут очень довольны, если вы скажете, что не пьете, так как им не придется за вас платить. Если же они будут очень настаивать, то вы можете потребовать себе чего- нибудь безвредного. Но, по существу, обычай доказывать свою дружбу, заставляя друг друга пить, очень глупый обычай. К счастью, он мало–помалу вымирает; передовые люди этого не делают, ибо знают, что кроме вреда это им ничего не принесет. Шалопаи очень любят стоять у стенки, разговаривая и потягивая из стаканов (по большей части на чужой счет), но ведь зато они и шалопаи, и всякий, кто хочет добиться чего–нибудь и жить хорошо, должен избегать их общества.

Раннее вставание

Ранним утром скаут может проявить наибольшую деятельность, так как в это время дикие животные идут на жировку. Имея это в виду, скаут развивает в себе привычку вставать очень рано. Раз это уже вошло в привычку, ему никакого труда не стоит вставать до рассвета, в то время, как какой–нибудь толстяк валяется в кровати и не может раскачаться, вылезть из постели, когда солнце уже давно встало. Герцог Веллингтон, который, как и Наполеон Бонапарт, предпочитал спать на маленькой походной кровати, говорил: «Когда наступает время поворачиваться в кровати — пришло время из нее выворачиваться».

Многие из тех, которые в течение дня успевают сделать больше работы, чем другие, встают на час или два раньше их. В то время, как последние имеют всего двенадцать месяцев в году, у первых получается лишних 365 часов, или тридцать лишних дней; иначе говоря, первые имеют тринадцать месяцев, в то время, как последние только двенадцать.

Улыбка

Больные люди редко смеются. Смейтесь вволю — и вы будете себя лучше чувствовать; поэтому, как вам представится случай посмеяться, — непременно воспользуйтесь им. Где можете, заставляйте и других смеяться, это им полезно. Когда вы испытываете боль или озабочены чем–нибудь — заставьте себя улыбнуться. Если вы об этом вспомните и пересилите себя, вы убедитесь, как благотворно это действует.

Читая рассказы знаменитых разведчиков вроде капитана Смита, Следопыта и других, вы заметите, что все они были довольно веселые люди. Обыкновенно мальчики склонны хмуриться, когда им приходится делать усиленные физические упражнения; от скаута же требуется, чтобы он проделывал их с улыбкой; он теряет один балл каждый раз, как его застанут

хмурым.

Как поддерживать свое здоровье

УПРАЖНЕНИЯ

Глубокое дыхание

Глубокое дыхание имеет огромное значение, так как таким путем в легкие вводится свежий воздух, который оттуда передается по крови, а также развивается грудная клетка. Но проделывать это следует осторожно, так как иначе вы рискуете натрудить сердце. Японцы упражняются в глубоком дыхании в течение нескольких минут, как только встают с постели, и делают это всегда на открытом воздухе. Упражнение состоит в том, чтобы втягивать в себя воздух через нос до тех пор, пока он не раздвинет ребра до крайних пределов, затем, после небольшой паузы, медленно выпускать понемногу воздух через рот. Пение, по хорошей системе, развивает одновременно правильное дыхание, деятельность сердца, легкие, грудь и горло.

РАССКАЗ У КОСТРА N19 ПРЕДУБЕЖДЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ

Искусство врачевать

Несколько лет тому назад, во время моего путешествия по Кашмиру, в Северной Индии, ко мне подошли три туземца и принесли на носилках молодого человека, упавшего, как они говорили, с высокой скалы и сломавшего себе спинной хребет; по их словам, он умирал. Осмотрев его, я убедился, что дело обстоит гораздо проще: он только вывихнул себе плечо и в нескольких местах ушиб тело, но, по–видимому, у него засела в голове мысль, что он должен умереть.

Сняв башмак, я сел с больным, запустил свою пятку ему в подмышку и, ухватившись за больную руку, стал тянуть ее изо всех сил, пока кость не вскочила на место. Несчастный от боли лишился сознания, и его друзья не на шутку перетрусили, полагая, что я убил его. Но через несколько минут он оправился и убедился, что рука в исправности. Тогда они решили, что я великий врач, и стали собирать больных со всей округи и привозить их ко мне на лечение; признаюсь, в течение следующих двух дней я совсем сбился с ног. Ко мне несли людей со всевозможными болезнями, и у меня не хватало лекарств для лечения, но я сделал все, что мог, и серьезно думаю, что многие из этих несчастных выздоравливали, просто уверовав, что я их излечил.

Большинство же из них были больны просто от нечистоплотности и оттого, что запустили и отравили раны

грязью и т. п. Все это я растолковывал старшим их деревни и надеюсь, что этим способствовал оздоровлению местности. Как бы то ни было, но они были мне безмерно благодарны и впоследствии всегда помогали разыскивать хорошую медвежью охоту, доставляли пищу и проч. Если бы в свое время я не получил бы немного знаний по медицинской части, я бы ничего не смог сделать для этих несчастных.

Микробы и как с ними бороться

Большинство болезней распространяется в воздухе и воде при посредстве крошечных, невидимых существ, называемых микробами и бациллами. Этих микробов мы вдыхаем через рот или проглатываем в воде, а попав в наше тело, они плодятся, множатся и разносят болезнь. Если ваша кровь находится в хорошем состоянии, то в большинстве случаев присутствие этих микробов проходит для вас бесследно и вы остаетесь здоровым; но если ваша кровь не находится в хорошем состоянии от расстройства желудка, то весьма вероятно, что присутствие в вашем теле микробов вызовет у вас ту или иную болезнь.

Поэтому очень важно, по мере возможности, уничтожать этих микробов. Эти существа любят жить в сырых, темных и грязных местах. Они размножаются в запущенных мусорных ямах, разлагающемся мясе и проч., словом, во всякой вонючей среде. Поэтому содержите вашу комнату, ваш лагерь и ваше платье в чистоте и сухости, и откройте как можно больше доступа солнцу и воздуху; избегайте вонючих мест. Перед едой следует непременно мыть руки и чистить ногти, так как в них постоянно наблюдаются микробы, попадающие туда с различных предметов, которые вам приходится брать в руки в течение дня.

Постоянно видишь надписи в трамваях и общественных местах с просьбой не плевать. Это делается потому, что наряду с другими плюют и люди, страдающие и легочными болезнями; сплюнутая ими слюна пересыхает и превращается в пыль, которая, вместе с находящимися в ней микробами больного, разносится по воздуху и, попадая в легкие здоровых людей, заражает их. Нередко бывает, что вы в течение нескольких лет носите в себе ту или другую болезнь, не подозревая об ее присутствии, но если будете плевать куда попало, то можете заразить здоровых людей, поэтому ради них вам не следует этого делать.

Если вы дышите через нос и содержите кровь в порядке, вам нет надобности бояться каких бы то ни было болезней. Очень полезно, выйдя из многолюдного театра, церкви и т. п., прокашляться и высморкаться, чтобы освободиться от микробов, которые могли случайно перейти к вам от других лиц в толпе. На

каждых тридцать жителей один заражен чахоткой, а она очень прилипчива. Она очень часто вызывается жизнью в домах, где не открывают окон. Лучшее средство отделаться от нее — это всегда спать на открытом воздухе.

Скауту постоянно приходится спать на открытом воздухе; поэтому, когда ему доводится спать в комнате, он старается как можно шире открыть окна, иначе ему душно; кроме того, если он приручит себя спать в тепле, то, вернувшись в лагерь, он наверно простудится, и, признаюсь, ничего не может быть смешнее видеть скаута с насморком. Привыкая же спать с открытым окном, он уже никогда не простудится.

Питание

Очень многие болезни происходят от переедания или от употребления несвежей пищи. Скаут должен уметь беречь себя, иначе он никогда не годится. Он должен быть легким и подвижным. Раз он развил в себе надлежащие мускулы, он и без особенной тренировки будет всегда в «форме», но при условии употребления только здоровой пищи.

Евстафий Майнс, чемпион по лаун–теннису, не тренируется перед состязанием; он знает, что его мышцы правильно сформированы, так как он всегда питается простой и легкой пищей, поэтому всегда готов играть серьезную игру. Он никогда не ест мяса.

Когда во время осады Мэфекинга нам пришлось сократить дневные порции, то те из гарнизона, которые привыкли к умеренному столу, никаких особенных лишений не испытывали, тогда как те, которые в мирное время привыкли к обильной пище, очень страдали, ослабели и стали раздражительными. К концу осады наша дневная порция состояла только из овсяной лепешки, величиной с трехкопеечную булку, фунта мяса и кружки пойла, напоминавшего жидкий клейстер. Вообще говоря, англичане едят гораздо больше мяса, чем следует; в сущности от него можно было бы вовсе отказаться без всякого для себя ущерба. Это дорогая роскошь. Японцы не слабее других народов, а вовсе не едят мяса, да и другую пищу потребляют в очень умеренном количестве.

Самая дешевая и лучшая пища это: горох, мука, овсянка, картофель, сыр. Из других дешевых продуктов очень полезны: фрукты, овощи, рыба, яйца, орехи, рис и молоко; на этом можно отлично жить без мяса.

Если вы много бываете на свежем воздухе, вам не нужно много есть; с другой же стороны, если вы весь день сидите в комнатах, то от обильной пищи вы полнеете и становитесь сонным; из этого следует, что и в том, и в другом случае лучше

есть умеренно; конечно, растущим мальчикам не следует морить себя голодом, но и в то же время нет надобности брать пример с того маленького поросенка, который, сидя в пшеничной куче, на вопрос: «Не хочешь ли ты еще покушать?» ответил: «Хотелось бы, да больше нет места в животе».

В наше время многие болеют оттого, что принимают слишком много лекарств в тех случаях, когда никаких медикаментов принимать не надо. Лучшее лекарство — это свежий воздух и движение; если у вас запор — выпейте рано утром чашку воды, а вечером перед сном кипятка.

Одежда

Одежда скаута должна быть по возможности фланелевой или шерстяной, потому что эти материи скорее высыхают. Полотняные бумажные вещи не рекомендуется одевать прямо на голое тело, если вы не имеете возможности их менять, как только они отсыревают, потому что при такой одежде легко простудиться, а захворавший скаут является только обузой.

Скаут должен особенно заботиться о развитии в себе выносливости и быть в состоянии делать большие переходы, не снимая обуви. Скаут, который разбивает себе ноги от долгой ходьбы, никуда не годен. Поэтому вы должны одевать обувь, которые вам совершенно впору; они должны быть просторными, крепкими и как можно ближе соответствовать природной форме вашей босой ноги; у них должен быть прямой внутренний край, чем тот, который сапожники любят придавать модным сапогам. Скауту модных сапог не нужно. Ноги нужно держать по возможности сухими; если вы не даете ногам просохнуть, то от этого кожа на них делается мягкой и очень скоро натирается на тех местах, где на нее давит обувь. Конечно, ноги сыреют от пота так же, как и от наружной сырости; поэтому, чтобы впитывать пот, следует носить шерстяные носки.

Если человек носит тонкие бумажные или шелковые носки, то из этого уже сразу видно, что он не привык много ходить. Очень полезно прежде, чем надевать носки, смазывать ноги мылом или жиром. Если у вас ноги постоянно потеют, очень полезно пудрить их порошком, состоящим из борной кислоты, крахмала и окиси цинка, взятых в равных частях. Этот порошок следует втирать между пальцами, что препятствует образованию там мягких мозолей. Ноги можно до некоторой степени закалить, окуная их в раствор квасцов или соли. Обувь должна быть всегда мягкой; для этого нужно ее обильно смазывать жиром, бараньим салом или касторовым маслом, в особенности же после того, как они промокли и проч. Мыть ноги нужно ежедневно.

УПРАЖНЕНИЯ

Строевые занятия

Скауты должны заниматься строем, чтобы уметь быстро и в порядке передвигаться из одного места в другое. Строевые занятия, кроме того, дают выправку и делают человека подвижным. Они развивают мускулы, поддерживают тело, а держа тело прямо, вы даете простор работе легких и сердца, кроме того, внутренние органы находятся в правильном положении. С другой стороны, сгорбленное и сутулое положение тела сдавливает все внутренние органы и препятствует их правильному функционированию. Поэтому человек, который горбится, слабеет и часто болеет.

Еще несформированные юноши очень склонны распускаться и держаться сгорбленными; поэтому им особенно следует обратить внимание на то, чтобы как можно больше заниматься физическими упражнениями и строем. Когда вы стоите, то стойте прямо, а когда сядете, то сидите прямо, вплотную упершись в спинку стула. Подтянутость тела как во время движения, так и в спокойном состоянии, свидетельствует о бодрости духа. Приучать себя держаться прямо — выгодная вещь, ибо всякий наниматель предпочтет иметь у себя бодрого и подтянутого мальчика распущенному и развинченному вахлаку… Если вам приходится наклоняться над письменным столом или даже при завязывании башмака, то не перегибайте спину в три погибели, а только подтяните поясницу: это укрепляет спину.

Строй

По команде «Смирно!» скаут становится прямо, пятки вместе, руки по швам, смотрит прямо перед собой.

По команде «Вольно, оправиться!» скаут отставляет правую ногу на полфута вправо и закладывает руки за спину, при этом может поворачивать голову, если хочет. При команде «Сиди вольно!» он садится на землю, в какой угодно позе. Эту команду следует подавать по преимуществу тогда, когда вы не хотите, чтобы скауты стояли «смирно», но если только земля сухая.

По команде «Скорым шагом!» скауты выступают с левой ноги и идут скорым шагом, свободно размахивая руками; это служит отличным упражнением для тела, мускулов и внутренних органов.

По команде «Бегом!» скауты бегут, делая короткие шаги и свободно размахивая руками, а не держа их на бедрах.

По команде «Скаутский шаг!» скауты идут скорым шагом и бегом попеременно, по пятидесяти шагов, до тех пор, пока не скомандуют «Скорым шагом!» или «Стой!».

«Направо!» — каждый поворачивает направо.

«Стой фронт!» — кто идет позади, подбегает вперед и

выравнивается в одну линию с лидером, влево от него.

Гимнастика строем

«Вращательное движение» — стоя смирно, поднимите обе руки над головой как можно выше и сомкните пальцы. Отклоняйтесь назад, затем сделайте медленно кругообразное движение тела. Это упражнение развивает мускулы поясницы и живота, и его следует исполнять пять или шесть раз в каждую сторону. Глазами же вы должны стараться видеть все, что делается позади вас во время движений.

«Прикасаться к носкам» — из положения «Смирно» поднимите руки над головой, медленно наклонитесь и прикоснитесь пальцами к носкам, затем медленно выпрямитесь в первоначальное положение и, не сгибая при этом колен, повторите упражнение раз двенадцать. Это упражнение придает гибкость телу и укрепляет ноги.

«Приседание» — стоя в положение «смирно», согните колени и медленно опуститесь на корточки, держа при этом спину совершенно прямо; после минутной паузы медленно выпрямьтесь в первоначальное положение; повторите упражнение двенадцать раз, стоя при этом все время на носках. Руки можно держать либо на бедрах, либо вытянуть их вперед на уровне плеч. Это упражнение укрепляет мускулы ног и ступни.

«Поднимание ног» — ложитесь на спину и медленно поднимайте ноги до вертикального положения, затем так же медленно опустите их почти до соприкосновения с землей и снова медленно поднимите и повторите это несколько раз подряд. Это укрепляет мускулы живота.

Игры

«Джиу — Джитцу» состоит из ряда очень интересных игр, обучающих борьбе и развивающих мускулы.

«Медицинская помощь» — каждый скаут по очереди изображает из себя миссионера, имеющего под рукой небольшое количество простейших лекарственных средств. К нему на излечение приводят подряд трех больных, причем у всех трех различные болезни. Он должен каждому дать совет и показать, как лечиться.

Всякая игра, в которой все участвуют и никто не зевает по сторонам, полезна для здоровья, способствует развитию веселости, например: «Чехарда», «Пятнашки», «Перетягивание каната» и т. п.

БЛАГОРОДСТВО РЫЦАРЕЙ

РУКОВОДСТВО ПО СКАУТИНГУ ПЕРЕРАБОТАННОЕ И. Н.ЖУКОВЫМ

(Издание Т-ва В. А.Березовского. 1918 год.)

…Издание переработанное, термины и фамилии даются в современном правописании, форма «скаутизм» сохранена только в цитатах

Редактор В. И.Несевря

НАСТАВЛЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯМ

Одной из задач организации скаутов является возрождение, если это еще возможно, некоторые из заветов старинного рыцарства, оказавших столь облагораживающее влияние на нравственный склад европейцев, так же как обычай Буши До древних Самураев повлиял, да и до сих пор влияет, на нравственный склад японцев. К сожалению, мы недостаточно охраняли эти заветы, и рыцарство стало постепенно вымирать, в то время, как в Японии правила эти внедряются юношеству с ранних лет и, таким образом, входят там в плоть и кров. Наши усилия должны быть направлены не столько на то, чтобы дисциплинировать юношей, сколько на то, чтобы научить их дисциплинировать самих себя.

Ограниченность места, которым я располагаю, дает мне возможность касаться различных вопросов лишь вскользь, но руководителями могут сами осмыслить и развить эти вопросы. Все требовавшееся Рыцарским уставом можно подвести под нижеследующее:

1) Благородство мыслей и поступков по отношению к другим.

2) Самодисциплина.

3) Самосовершенствование.

РАССКАЗ У КОСТРА N20

Великолепную, должно быть, картину представлял собой закованный в железо всадник, едущий в сверкающих латах сквозь густую зелень леса с копьем и щитом, с развевающимися перьями на шлеме, верхом на боевом коне, могучий и горящий желанием сразиться с врагом. За ним едет юноша оруженосец, его помощник и товарищ. Со временем он станет рыцарем.

За ним едет кучка людей — крепких, мужественных воинов, готовых следовать за своим рыцарем на край света и в самую пасть смерти. Это дюжие хлебопашцы былых времен, которым мы обязаны не одной победой, одержанной благодаря их отваге и беззаветной преданности своему предводителю. В мирное время, когда воевать было не с кем, рыцарь ежедневно выезжал и искал случай оказать добрую услугу всякому, кто нуждался в его помощи, в особенности же женщинам и детям. Такого рыцаря называли странствующим. Его патруль, конечно, поступал так же, как он сам, и латник всегда был готов защитить своей сильной рукой всякого притесненного. Рыцари былых времен были вожатыми патрулей, а латники — скаутами.

Вы все, вожатые и скауты, имеете много общего с рыцарями и их последователями, в особенности же если вы, как и они, выдвинете честь на первое место и не будете жалеть сил для оказания помощи и поддержки всякому, кто в нем нуждается. Помните, что вы «разведчики доброго дела». В Англии рыцарство возникло 15 веков тому назад при короле Артуре. В последние дни жизни своего отца, короля Ютэра Цендрагона, Артур жил со своим дядей, и никто не знал, кто станет королем. Артур и сам не знал, что он сын короля.

В это время на одном кладбище был найден огромный камень с торчащим в нем мечом. На камне была надпись: «Тот, кто вытащит этот меч, и есть законный король всей Англии». Все вельможи попытали свою силу, но никто не мог вытащить меча.

В тот день был назначен турнир, на котором должен был участвовать двоюродный брат Артура, но, приехав к назначенному месту, он с досадой увидел, что забыл дома свой меч. Он послал Артура за мечом. Сколько не искал Артур меча, нигде найти его не мог, тогда он вспомнил о камне на кладбище и, ухватившись за торчащий меч, разом вытащил его и отнес к брату. По окончании турнира он снова вонзил меч в камень, и снова вельможи стали его тянуть, но меч не двигался. Когда же Артур дернул за рукоятку, меч выскользнул из камня, как из ножен. После этого его провозгласили королем. Позднее он собрал дружину рыцарей и часто сидел с ними вокруг огромного круглого стола, поэтому и дружина его называлась «Рыцари Круглого Стола». Стол этот можно видеть до сих пор в

Винчестере.

Рыцарский устав

Заветы рыцарского устава были следующие:

«Будь всегда наготове, в доспехах и латах, за исключением того времени, когда спишь ночью».

«Защищай бедных и помогай тем, которые не могут сами себя защищать».

«Не делай ничего такого, что могло бы причинить другому обиду или боль».

«Защищая свою Родину, будь готов биться до конца».

«На всяком поприще постарайся заслужить себе честное имя и добрую славу».

«Держи свое слово во что бы то ни стало».

«Поддерживай честь своей Родины, хотя бы ценою своей жизни».

«Лучше честная смерть, чем позорная жизнь».

Рыцарство требует, чтобы юноши радостно и с доброй волей выполняли самую тяжелую и черную работу, и чтобы они делали добро другим. Это те основные правила, которых держались рыцари былых времен и которые составляют закон нынешних скаутов всего мира.

Всякий рыцарь (или скаут) прежде всего и во всякое время должен быть джентльменом. Многие думают, что для этого нужно иметь много денег, но это заблуждение — деньги не делают джентльмена. Джентльмен — это всякий, соблюдающий устав рыцарства. Хороший полисмен вполне заслуживает название джентльмен — он хорошо дисциплинирован, предан долгу, обходителен, добродушен и оказывает помощь детям и женщинам.

Бескорыстие

Капитан Джон Смит, старый искатель приключений, живший триста лет тому назад, много испытал на своем веку и с ним не так–то легко было справиться, так как в свое время он повоевал во всех странах света и был весь покрыт ранами, но в то же время в нем билось доброе сердце. Он является совершеннейшим образцом скаута. Одной из его любимейших поговорок было: «Мы рождены не для себя, а для того, чтобы делать добро другим»; это правило он проводил в жизнь. Это был один из самых бескорыстных людей на свете.

Самопожертвование

Король Ричард I, один из первых рыцарей Англии, бросил свое королевство, свою семью и все, что у него было, для того, чтобы идти в Святую землю биться с врагами христианства. Из–за этого благородного порыва он чуть было не лишился королевства,

так как во время его долгого отсутствия его предательский брат делал все, чтобы захватить трон в свои руки. На обратном пути из Палестины он попал в руки своего врага, герцога Австрийского, заключившего его в тюрьму, где он протомился двенадцать месяцев. Место его заключения было обнаружено трубадуром Блонделем. Блондель знал, что Ричарда схватили и заключили в тюрьму где–то в Европе, но где именно — он не знал, поэтому он обошел все главные тюрьмы Европы и пел под их стенами любимые песни Ричарда в надежде, что тот услышит его пение и подаст знак. Попытки его увенчались успехом. Таким образом, он узнал местопребывание своего покровителя, и ему удалось выхлопотать ему свободу.

Подвиги самопожертвования можно наблюдать и в наши дни. Недавно один восемнадцатилетний юноша увидел девочку, сидевшую на железнодорожном пути в то время, когда по рельсам мчался поезд. Он сделал геройскую попытку ее спасти, но, хромая от удара, который незадолго до этого получил в ногу, он не мог стащить ребенка с рельс с достаточной поспешностью. Поезд наскочил на них и раздавил обоих насмерть. Доблестный порыв этого юноши должен служить для каждого скаута примером рыцарских чувств. Попытка спасти ребенка от гибели явилась подвигом самопожертвования.

Доброта

Доброта и обходительность — две великие добродетели, говорит испанская пословица; другая гласит: «Оказывай услугу, не обращая внимание на то, кому ты ее оказываешь»; это значит, будь добр и внимателен ко всякому: великому и малому, бедному и богатому.

Великой чертой в характере каждого настоящего рыцаря было то, что он постоянно делал добро и помогал всякому. он знал, что каждый должен рано или поздно умереть, но полагал, что прежде, чем наступит этот час, каждый из нас должен сделать доброе дело. Поэтому не откладывайте выполнение этого дела, так как никто не знает, когда наступит час его смерти.

Имея это в виду, в устав скаутов включена обязанность каждый день делать доброе дело. Размер такого доброго дела не имеет никакого значения: пусть это будет хоть самая пустячная услуга, например, помочь старухе поднять на спину корзину, перевести ребенка через многолюдную улицу, положить копейку в кружку для бедных. Какая–нибудь услуга должна быть оказана ежедневно, и, не откладывая в долгий ящик, вам следует сразу же приступить к применению этого правила и придерживаться его в течение всей вашей жизни.

Запомните, что узел на вашем галстуке и ваш значок скаута

— оба они должны напомнить вам о необходимости сделать доброе дело. Оказывайте услугу не только вашим друзьям и близким, но также посторонним и даже врагам.

Во время осады Порт — Артура, в 1905 году, японцы приблизились к русским укреплениям при помощи глубоких траншей, которых осаждаемые не имели возможности обстреливать. В одном месте они так близко подвели траншею, что одному русскому солдату удалось бросить в нее письмо. В письме он сообщал, что ему очень хотелось бы дать о себе весть своей матери, которая очень о нем беспокоилась, но так как Порт — Артур был отрезан, то он просил японцев переслать его письмо матери. В письмо он вложил монетку для покрытия расходов по пересылке.

Японский солдат, нашедший записку, не отшвырнул ее в сторону и не положил деньги себе в карман, но поступил так, как надлежало поступить всякому истинному рыцарю — он передал находку своему начальнику, а тот протелеграфировал послание русского солдата его матери и затем бросил ответную записку в русский форт, сообщая об исполненном поручении.

Великодушие

Есть люди, у которых — страсть копить деньги и никогда их не расходовать. Бережливость — похвальное качество, но не менее похвально расходовать деньги тогда, когда это полезно. Однако, подавая милостыню, нужно это делать разумно. Этим я хочу сказать, что очень нетрудно подать копейку нищему на улице, но этого делать не следует. Девяносто девять из ста этих нищих является ничем иным, как закоренелыми вымогателями и тунеядцами, и, подавая им копейку, вы этим самым только поощряете их вредное занятие. Есть сотни действительно нуждающихся и несчастных людей, ютящихся в разных подвалах и чердачных помещениях, о которых вы ничего не знаете, и ваша копейка, попавшая им в руки, была бы действительной и большой помощью. Попечительство о бедных знает, где эти несчастные ютятся, поэтому, внеся свою лепту в это попечительство, вы действительно сделаете доброе дело.

Чтобы делать добро, не надо быть богатым. Многие рыцари были бедными людьми. Один орден этих рыцарей имел в своем гербе двух рыцарей, сидящих на одной лошади, показывая этим, что они были слишком бедны, чтобы иметь по лошади на каждого.

«На чай»

Давать «на чай» прескверный обычай. Куда бы вы ни пошли, люди ожидают от вас «на чай». Часто бывает неудобно отказаться от «чаевых», оказывая кому–нибудь услугу, но скауту это легко.

Он просто должен сказать: «Благодарю вас, но я скаут, и наши правила нам не позволяют брать что–либо за оказанную услугу».

«На чай» ставит вас в ложное положение относительно всех. Нельзя по–товарищески работать с человеком, если думаешь о том, сколько получишь, или если он думает, сколько он должен дать «на чай». Напротив, работа каждого скаута должна носить характер товарищеской помощи. Понятно, что настоящее вознаграждение за труд совсем другое дело, и вы вправе его принимать.

Дружеские отношения

Главная разница между обитателем колоний и домоседом–британцем та, что первый в рубашке, а второй в наглухо застегнутом сюртуке, и их характеры носят такой же отпечаток. Обитатель колоний радушен и приветлив со всяким, а британец склонен чопорно сторониться от своих соседей. Только после долгих усилий он становится немного доступен. Свободный, открытый, нараспашку, характер жителя колоний не требует этих усилий, а жизнь с ним много приятнее. Однако отнюдь не следует впадать при этом в крайность, когда под видом «дружеских отношений» подразумевают угощение своих друзей часто на последние, с трудом заработанные деньги.

Вежливость

Примером вежливости во время войны может служить битва при Фонтенуа, когда англичане сражались против французов. Случилось, что при переходе через гору английская гвардия наткнулась на французскую гвардию. Оба отряда были озадачены, и минуту или две никто не стрелял.

В те времена, когда благородные люди ссорились, они решали спор посредством дуэли на пистолетах. Во время дуэли предполагалось, что оба сражающихся стреляют одновременно, по данному сигналу. Однако, часто случалось, один из них, чтобы продемонстрировать свою храбрость, предлагал своему сопернику стрелять первым. Так и в данном случае. Когда оба отряда приготовились стрелять, офицер, командующий английской гвардией, сказал французскому командиру с поклоном: «Стреляйте вы сначала».

Когда французы прицелились, собираясь выстрелить, один из английских солдат воскликнул: «Сделай нас, Боже, истинно благодарным за все, что нам предстоит получить». Последовал залп, от которого многие англичане пали, но оставшиеся в живых ответили залпом не менее смертоносным, вслед за которым бросились в атаку и вытеснили французов с позиции.

Вот случай из жизни Юлия Цезаря, приводимый рыцарями как пример вежливости. Будучи гостем бедного поселянина,

угощавшего его ужином, Цезарь был настолько вежлив и деликатен, что, когда поселянин, думая, что его пища должна понравиться высокопоставленному гостю, поставил перед ним блюдо с острым соленьем, служащим обыкновенно приправой, Цезарь съел все содержимое блюда, выражая при этом свое удовольствие, хотя обжег себе весь рот и чувствовал сильные боли в желудке.

В Испании, когда вы спрашиваете дорогу, вам не просто ее укажут, а снимут шляпу и, приветливо поклонившись, не только на словах объяснят дорогу, но пройдут с вами некоторое расстояние, пока правильно не направят вас, никогда не принимая от вас никакого вознаграждения. Француз, обращаясь к незнакомому, снимает шляпу. Как вам, вероятно, случалось видеть, он делает то же самое и спрашивая дорогу у полисмена.

Большие, громоздкие голландские рыбаки, идя по узкой дороге и занимая ее всю, при встрече с иностранцем останавливаются, сторонятся, снимают шапки и с улыбкой пропускают его. Одна дама мне рассказывала, что находясь в отдаленном городе западной Канады, она раз встретила толпу одичалых погонщиков скота и очень испугалась. Но приблизившись, они посторонились и пропустили ее с величайшим почтением, сняв шляпы.

Почтительность к женщинам

В старину рыцари отличались особенной почтительностью и вежливостью с женщинами. Сэр Найгель Лоринг в «Белом отряде» является образцом доблестного рыцаря старых времен. Хотя он был чрезвычайно малого роста и полуслепым от извести, брошенной врагом ему в глаза в ранней молодости, он был необычайно храбр, и к тому же очень скромен и обязателен по отношению к другим. Более всего он уважал женщин. Его жена была больная, некрасивая женщина, но он всегда превозносил ее красоту и добродетель, и вступал в бой со всяким, не разделявшим его мнения. С бедными женщинами, старыми или молодыми, он был неизменно почтителен и услужлив. Так следует поступать и скауту.

Король Артур, создавший правила рыцарства, сам всегда по–рыцарски поступал с женщинами, без различия их сословия. Раз к нему в замок прибежала девушка, взывая о помощи. Волосы ее были распущены и покрыты грязью, руки изодраны колючими растениями, а платье в лохмотьях. Ее истязала шайка разбойников, грабившая людей и наводившая страх на всю местность. Услышав ее рассказ, король Артур вскочил на коня и отправился сам в пещеру разбойников. С опасностью для жизни он вступил с ними в бой и разбил их, освободив этим свой народ

от притеснений.

Во время прогулок с дамой или ребенком скауту нужно идти так, чтобы его правая рука была свободна для защиты их в случае нужды. При прогулках по улицам города это правило изменяется. Надо идти со стороны, ближайшей к мостовой, чтобы оградить даму от несчастных случаев, грязи, летящей от экипажей. При встрече с женщиной или ребенком мужчине, конечно, следует уступить ей дорогу, даже если ему придется для этого сойти с тротуара в грязь. Точно также при езде в вагонах трамваях или железной дороги ни один мужчина, достойный этого названия, не оставаться сидеть, если женщине или ребенку приходится стоять. Он тотчас же уступит свое место женщине, а сам будет стоять. Скауту следует показать пример и быть первым из мужчин, уступающих свое место. Делать это следует любезно, с улыбкой, чтобы женщина не могла подумать, что вам неприятно.

На улицах всегда надо зорко смотреть, нельзя ли где–нибудь помочь женщинам и детям. Самые для этого благоприятные случаи — это при переходе через улицу или когда надо указать дорогу, позвать извозчика, остановить омнибус. Если вы заметите, что можно помочь, идите тотчас же и помогите, и ни в коем случае не принимайте вознаграждения. На днях я видел мальчика, помогшего даме выйти из кареты. Пока он затворял за ней дверцу, она обернулась, чтобы дать ему денег. Он приподнял фуражку и сказал, улыбаясь: «Нет, благодарю вас, это моя обязанность», и удалился. Я подошел к нему и пожал ему руку, чувствуя, что хотя он и не обученный, но уже от природы готовый скаут. Такую учтивость хотелось бы чаще видеть среди нынешних мальчиков.

Конечно, во время несчастных случаев мужчины и мальчики всегда обязаны заботиться о спасении женщин ранее, чем думать о себе. Во время двух кораблекрушений у южного берега Англии в 1907 г., судов «Джеббы» и «Свевиг», следует особенно заметить замечательную заботливость, с которой экипаж отнесся к спасению женщин, детей и стариков прежде, чем подумать о спасении мужчин. Надо быть всегда вежливым с дамами. Если в комнату входит дама, когда вы сидите, то встаньте и посмотрите, не можете ли вы оказать ей какую–нибудь услугу прежде, чем опять сесть.

Не знакомьтесь с девушкой, с которой вы бы не желали, чтобы вас видела ваша мать или сестра. Не ухаживайте за девушкой, если не собираетесь на ней жениться. Не женитесь на девушке, если вы не в состоянии обеспечить ее и детей.

Услуги

Оказывать услуги можно в следующих мелочах: посыпать

песком обледенелую дорогу, на которой лошади могут поскользнуться; сбрасывать корки апельсинов или бананов с тротуаров, чтобы прохожие не падали, наступая на них; не оставлять открытыми калиток, не портить изгородей и не ходить по засеянным полям; помогать старикам таскать воду, дрова и т. п. в их жилище; способствовать чистоте улиц, убирая валяющиеся куски бумажек.

СОВЕТЫ РУКОВОДИТЕЛЯМ

Как упражняться в рыцарстве

Заставьте скаутов каждое утро завязывать узел на своих галстуках в виде напоминания о том, что им следует ежедневно оказывать кому–нибудь услугу, пока это не войдет у них в привычку. Сведите ваших юношей в арсенал и музей, покажите и объясните им вооружение и латы рыцарей. Требуйте, чтобы скаут привел вечером совершенно незнакомого мальчика в отряд для участия, в качестве гостя, в общих играх, развлечениях и пр.

ИГРЫ

«Странствующее рыцарство»

Скауты выходят поодиночке, парами или всей партией. В городе они обязаны найти женщин или детей, нуждающихся в их помощи, и вернувшись доложить, по совести, как они поступили. За городом посещать фермы или дома поселян, и предлагать им безвозмездно свои услуги. То же можно проделать в виде соревнования под названием: «Скачки с услугами».

РАССКАХ У КОСТРА N21
Самообладание

По мнению английского поэта Браунинга, человеку, выработавшему в себе самообладание, присущи следующие качества:

«Он никогда не отступает, а идет прямо к цели».

«Не сомневается, что тучи, как бы мрачны они не были, рассеются».

«Ни одной минуты не допускает, чтобы правда не восторжествовала».

«Считает, что мы падаем, дабы выше подняться; поражены, дабы лучше сражаться…»

«Спим, дабы проснуться».

Ликург сказал, что богатство страны заключается не столько в деньгах, сколько в людях, крепких телом и духом, способных к труду, готовых перенести испытания, дисциплинированных и видящих явления в их истинном свете.

Честь

Истинный рыцарь ставит свою честь выше всего остального; она для него священна; он никогда не совершит бесчестного поступка, никому не солжет, никогда не обманет своего начальника или нанимателя. На человека чести всегда можно положиться, и он всегда пользуется уважением своих ближних. Его честь руководит им во всем, чтобы он ни делал. При всех кораблекрушениях, о которых когда–либо приходилось слышать, капитан судна всегда оставлял судно последним. Ведь судно лишь дерево, железо, а его собственная жизнь, казалось бы, должна быть ему дороже, чем жизнь находящихся на судне чужих женщин и детей. Между тем он заботится о спасении всех других прежде, чем подумать о своей, более драгоценной для него, жизни. Почему же? Потому, что судно это было ему вверено, и он привык считать, что долг велит оставаться ему на судне последним и думать о себе лишь тогда, когда все остальные в безопасности; он считает бесчестным поступать иначе и, следовательно, ставить свою честь выше личной безопасности. Также и скаут должен ценить свою честь выше всего.

Справедливость

Если вы видите большого мальчика, нападающего на маленького, вы его остановите потому, что он поступает несправедливо. Если в драке один из дерущихся упадет, то другой не имеет права ударить его, пока он лежит; все сочли бы это за ужасную низость, между тем, нет закона, запрещающего это. Дело в том, что понятие о справедливости в борьбе представляют собой понятие рыцарское, дошедшее до нас от старых времен, и нам следует всегда придерживаться его. Однако законы справедливости соблюдаются далеко не всеми.

Честность

Честность есть одно из проявлений чести. Человеку чести можно доверить какую угодно сумму или какие угодно ценности с полной уверенностью, что он ничего не украдет. Надувание, обман представляет собой всегда низменный, презренный поступок. Когда у вас появляется искушение обмануть, чтобы выиграть какую–нибудь игру, или когда вы чувствуете особое огорчение, видя, что игра, в которой вы участвуете, складывается не в вашу пользу, стоит только сказать себе: «Ведь это только игра. Я не умру, если проиграю. Нельзя каждый раз выигрывать; все–таки я не сдамся и буду продолжать ее до конца: а вдруг мне посчастливится».

Если таким образом утешать себя, сохраняя спокойствие, очень часто выходит, что вы в конце концов все–таки выиграете, благодаря тому, что не волновались и не впали в отчаяние. И не забудьте, что если вы истинный скаут, вы при проигрыше

немедленно присоединитесь к аплодисментам одобрения в честь победителей, если играли компаниями; или пожмете руку победившему вас, если состязание было один на один. Это правило должно быть соблюдаемо во всех играх и соревнованиях, происходящих среди скаутов.

Преданность

Преданностью особенно отличались рыцари. Они были беззаветно преданы своему королю и своей Родине, всегда были готовы с радостью положить свою жизнь на их защиту. В старину бывали блестящие примеры преданности долгу. Разительный пример преданности долгу представляет собой случай с римским солдатом, который стоял на часах в Помпее во время извержения Везувия, когда Помпея была засыпана пеплом и залита лавой. Его останки сохранились до сих пор, и видно, как он пытался рукой закрыть нос и рот, чтобы предотвратить удушье, от которого в конце концов и погиб. Такую же преданность долгу службы проявили те многочисленные часовые, которых почему–либо не сменяли во время пожаров или наводнений.

Дисциплина

Дисциплина так же необходима разведчикам и солдатам, как и мужество. «Биркенхед» было транспортное судно, на котором перевозились войска. На нем находилось 630 человек и солдат с их семьями и 130 моряков. Близ мыса Доброй Надежды оно ночью наскочило на скалы и стало тонуть, будучи разрезано пополам.

Солдат выстроили на палубе. Одну часть командировали спускать спасательные лодки и поместить в них женщин и детей, другую же послали за лошадьми, приказав спустить их в воду в надежде, что хоть некоторые из них доплывут до берега. Выяснилось, что для спасения мужчин лодок не хватит, а потому солдат оставили стоять в строю. Когда судно стало погружаться в воду, капитан крикнул, чтобы люди бросались в воду за борт, но полковник Ситон скомандовал, чтобы они оставались в строю, так как он знал, что если они бросятся вплавь к еще не отошедшим лодкам, то, наверно, потопят всех и сами не спасутся. Поэтому все остались в строю и, когда судно опрокинулось и пошло ко дну, то прокричали «ура» и погибли с судном в пучине. Из 760 человек, находившихся на судне, спаслось только 192, и то лишь благодаря дисциплине и самоотверженности остальных.

Не так давно в учебное судно «Форт Джаксон», наполненное морскими кадетами, врезался какой–то пароход, но совершенно так же, как на «Биркенхед», все сохранили присутствие духа и не было ни паники, ни криков. Кадеты быстро выбежали, как на смотру, надели свои спасательные пояса и встретили опасность спокойно и мужественно. В этом случае не погибло ни одного

человека.

Смирение

Смирение (или скромность) также входило в число обетов, даваемых рыцарями; поэтому, хотя они обыкновенно и превосходили других в ратном деле, они никогда не позволяли себе хвастаться этим. Поэтому и вы не хвастайтесь и не возвеличивайтесь.

Не воображайте, что вы имеете право на что–нибудь, чего вы сами не достигли. Вы, например, имеете право требовать доверия к себе, если всегда правдивы, и, с другой стороны, можете попасть в тюрьму, если воруете. Между тем существует много людей, кричащих повсюду о своих правах, а на самом деле не имеющих решительно никаких, так как они ничего не сделали для приобретения их. Сперва исполните ваш долг, а потом уже предъявляйте требования.

Храбрость

Очень немногие люди родятся храбрыми, но всякий может сделаться храбрым, если будет к этому стремиться — в особенности с юношеских лет. Храбрый без малейшего колебания бросается в опасность, тогда как менее храбрый жмется и не сразу решается.

Это похоже на купание. Если взять группу купающихся мальчиков, среди них всегда будет несколько, которые до погружения в реку жмутся на берегу, дрожа от холода, высказывая догадки о том, глубока ли река и холодна ли вода; между тем среди них будет и такой, который, не размышляя, с разбегу бросится в воду и будет уже плавать прежде, чем остальные решатся на что–нибудь. Если вы встречаетесь с опасностью, не останавливайтесь, чтобы разглядеть ее, так как, чем больше вы будете смотреть на нее, тем меньше она вам нравится; бросайтесь вперед смело, и вы увидите, что опасность вовсе не так велика, как казалось.

Настойчивость

Отличительной чертой рыцарей было, что они никогда не уступали, пока были в состоянии бороться; из людей же нынешнего поколения многие предаются отчаянию и страху раньше, чем следует. Они часто бросают работу потому, что не добились сразу успеха, а между тем, проработай они еще немного, успех, вероятно, был бы достигнут.

Некоторые из вас, может быть, знают историю двух лягушек. На всякий случай расскажу вам еще раз: «Две лягушки отправились однажды погулять и наткнулись на огромную миску со сливками. Стараясь заглянуть в нее, они обе в нее упали. Одна из них говорит: «Это для меня совершенно новый вид воды. Как

же можно плавать в этой гадости? Не стоит и пробовать». Она опустилась на дно и из–за отсутствия настойчивости потонула.

Но другая лягушка отличалась большим мужеством и осталась плавать, размахивая изо всех сил своими лапками, чтобы удержаться на поверхности, а когда она немного погружалась, то боролась с удвоенным старанием и не теряла надежды. Наконец, когда она уже начала выбиваться из сил и у нее промелькнула мысль, что ей придется уступить, случилась странная вещь: своим постоянным размахиванием лапками лягушка сбила сливки в масло, на куске которого вдруг и очутилась в полной безопасности.

Поэтому, когда дела принимают дурной оборот, не унывайте, не вытягивайте лица, а улыбайтесь и пропойте песню дрозда «не сдавайся, не сдавайся», и вы благополучно выберитесь из беды.

Хорошее расположение духа и приветливость

Рыцари придавали очень большое значение хорошему расположению духа: терять самообладание и выказывать гнев считалось у них признаком дурного тона. Капитан Джон Смит, о котором я уже говорил, был замечательно жизнерадостным, веселым человеком. Про него рассказывают следующее: на склоне его лет двое мальчиков (а он очень любил детей), которым он рассказывал свои приключения, написали книгу, содержащую описание его жизни. Они говорили, что с большим трудом могли понять все, что он им рассказывал, потому что он страшно хохотал над собственным описанием своих невзгод. Несомненно, что если бы он не был таким жизнерадостным человеком, он не превозмог бы и половины тех опасностей, которые встречались ему на пути в разные периоды его жизни, полной приключений. Сколько раз его враги брали его в плен — часто это были свирепые дикари, но, благодаря его приветливому обхождению, ему всегда удавалось расположить их к себе и подружиться с ними настолько, что они или отпускали его на волю, или не преследовали его, когда он убегал от них.

Если вы работаете весело, ваш труд превращается в удовольствие для вас; кроме того, ваше веселье располагает других к веселью, а это относится к числу ваших обязанностей как скаута. Дж. М.Барри пишет: «Те, которые вносят солнечный свет в жизнь других людей, не могут этим же не внести счастья и в свою собственную», другими словами, если вы способствуете счастью других, то создаете свое собственное.

Если вы работаете в себе привычку относиться ко всему, что бы ни случилось, с жизнерадостностью, вы очень редко окажетесь в серьезной беде, так как если препятствие, огорчение или опасность будут казаться вам очень большими, то постарайтесь,

если вы не глупый человек, посмеяться над данными обстоятельством, хотя я допускаю, что делать это в начале чрезвычайно трудно. Однако с той минуты, когда вам удастся рассмеяться, большая часть затруднений как будто исчезнет и окажется, что нет ничего легче, как справиться с делом. Каждый юноша может при желании привить себе хорошее расположение духа. Оно незаменимо во всех играх и служит громадным подспорьем в минуты опасности. Кроме того, благодаря ему можно сохранить должность, с которой уволили бы человека с дурным характером, или ему самому бы пришлось уйти, обидевшись на что–нибудь.

Сквернословию, как и курению, обыкновенно предаются юноши, которые хотят оказаться взрослым, а между тем этим они только доказывают свою глупость. Сквернословит обыкновенно тот, кто легко выходит из себя, теряет голову в трудную минуту и на которого, следовательно, нельзя положиться. Вам же надо уметь сохранить в минуты самой большой опасности полное спокойствие; поэтому когда вы чувствуете себя особенно озабоченным, взволнованным или разгневанным — не сквернословьте, а заставьте себя улыбнуться, и вы сразу почувствуете облегчение.

Капитан Джон Смит, не куривший и никогда не сквернословивший, употреблял средство против сквернословия, которое в ходу и у наших скаутов. Он говорит в своем дневнике, что его люди, не привыкшие к топору, рубя однажды лес и мозоля свои нежные руки, чуть ли не через два удара на третий разражались ругательствами, заглушающими удары топора. Тогда он изобрел средство против сквернословия, заключающееся в том, что каждый раз, когда человек произносил ругательство, делалась отметка и вечером ему вливалась в рукава кружка воды за каждое ругательство. Средство это так «очищало» провинившихся, что вскоре неделями не было слышно ни одного скверного слова.

Игры

Вызываются желающие принять участие в каком–нибудь опасном предприятии, вроде «Бега с депешей» или какой–либо другой игры; опасность при этом должна заключаться в потере «жизни», если скаут, взявшийся за трудную задачу, не выполнит ее. Под потерей жизни подразумевается лишение навсегда значка скаута. Если ему удается исполнить возложенное на него поручение, то он может получить до 15 баллов, идущих в счет для получения значка «за отличие».

Другие игры, как футбол, корзинка (баскетбол. Ред.) и проч., у которых существуют строгие обязательные правила, также хороши для укрепления воли, дисциплины и для развития

скромности. «Джиу — Джитцу» также имеет громадное значение в этом отношении.

Стрельба из самострела. При этом желательно. чтобы скауты могли сами изготовлять свои самострелы. «Стрельба из лука», распространенная в средние века. Фехтование на палках, употребляя для этого посохи скаутов. Так в старые времена сражались освобожденные крестьяне–собственники и подмастерья.

РАССКАЗ У КОСТРА N22
Самосовершенствование

Большое количество безработных и нищих является следствием того, что вне школы мальчикам предоставляется полная свобода слоняться и делать, что им угодно; они привыкают оказывать за деньги мелкие услуги, исполнять поручения и т. д. В конце концов они не приобретают никакого ремесла и не умеют ни к чему приложить рук. Они беспомощны и не нужны. Вот тут–то и открывается поле для деятельности руководителя, который может оказать юношам незаменимую услугу, предоставляя каждому в отдельности выискивать путь, по которому он мог бы идти, и указав ему меры, которые он должен принять, чтобы подготовиться к избранной деятельности. Поощряйте их при этом заняться каким–нибудь ручным трудом. Указания и советы, приведенные ниже, отличаются сжатостью, но ваш собственный опыт и ваше воображение, разумеется, найдут многое, что прибавить к сказанному.

Долг перед Богом

Древние рыцари были весьма набожны. Они старательно посещали церкви, особенно перед тем, как отправлялись в бой или предпринимали трудный подвиг. Они считали необходимым быть всегда подготовленными к смерти. На острове Мальта доныне сохранилась церковь, где молились древние рыцари и где во время чтения «Символа Веры» все они, стоя, вытаскивали мечи из ножен в знак того, что готовы защищать свою веру мечом и жизнью. Рыцари не только поклонялись Богу в церкви, но и видели его в животных, растениях и в красоте природы. Точно также и нынешние скауты, где бы они ни были, должны с любовью глядеть на окружающий их мир, любить наблюдать за животными, обитающими в нем, и изучать чудеса в окружающих их цветах и растениях.

Человек, не верующий в Бога, и не исполняющий Его заповедей, мало на что пригоден. Существует много различных религий, как–то: христианская, иудейская, магометанская и т. д.,

но в них во всех основная черта — поклонение Богу, хотя и различными способами. Поэтому, когда вам попадается юноша, исповедующий другую религию, чем вы, не следует враждебно относится к нему, а нужно считать, что он солдат того же полководца в том же войске, в котором служите и вы, но что у него другой мундир.

Исполняя свой долг перед Богом, будьте всегда благодарны Ему. Когда вы испытываете какое–нибудь удовольствие, участвуете в интересной игре, сделаете что–нибудь хорошее или хорошо исполните что- нибудь, поблагодарите Его за это, хотя бы несколькими словами. Хорошо тоже благословлять других. Например, при отходе поезда испросите Божье благословение на всех, находящихся в поезде, и т. д. Исполняя свой долг перед людьми, будьте услужливы и великодушны, будьте всегда благодарны за всякий добрый поступок, оказанный вам, и следите за тем, чтобы не только ощущать благодарность, но и выказывать ее.

Помните, что подарок, сделанный вам, еще не принадлежит вам, пока вы не поблагодарите за него. Постарайтесь, пока вы еще живы, совершить что–нибудь хорошее, что останется после вас. Один писатель говорит: «Мне часто кажется, что, когда солнце заходит, мир накрывается большим одеялом, через которое небесный свет не может проникнуть. Было бы совсем темно, если бы не звезды, представляющиеся мне маленькими отверстиями, проделанными в одеяле теми людьми, которые совершили добрые дела на этом свете. Звезды не все одной величины; некоторые побольше, другие поменьше, да ведь и поступки людей различаются между собою: одни совершили великие дела, другие — маленькие, но они сделали свою дырочку в одеяле, совершив перед смертью доброе дело». Постарайтесь и вы, в свою очередь, просверлить дырочку в одеяле, пока вы на земле. Конечно, хорошо не делать дурного, но гораздо лучше делать добро.

Долг прежде всего

Все вы слышали про закон Линча, под которым подразумевается суровое правосудие. Состоявшее в повешении провинившегося. Название это происходит из Голвея, в Ирландии, где до сих пор стоит памятник, поставленный в память поступка Линча, главного судьи этого города, который в 1493 году настоял на казни через повешение своего собственного сына, Вальтера, за убийство молодого испанца.

Убийцу судили по всем правилам и приговорили к казни. Но мать убийцы уговорила граждан освободить ее приговоренного сына, когда его выведут на казнь из тюрьмы. Отец, предвидя это, приказал исполнить приговор над своим сыном в стенах тюрьмы,

и молодого Линча повесили в тюремном окне. У старшего Линча чувство долга, вероятно, было очень сильно развито, иначе оно не смогло бы заглушить отцовскую любовь.

Генерал Гордон пожертвовал своей жизнью понятию о долге. Когда он был осажден в Хартуме, он сам имел возможность уйти, если бы захотел, но считал, что обязан остаться и разделить участь египтян, которых он туда привел, хотя имел мало причин восторгаться ими. Поэтому он остался с ними и был убит, когда Хартум был взят.

Трезвость

Помните, что спиртные напитки еще никогда не помогли ни в одной беде. Напротив, чем больше вы им предаетесь, тем больше будет беда. Правда, благодаря им, человек на несколько часов забывает, в чем собственно состоит его горе, но он при этом забывает и все остальное. Если у него жена и дети, он забывает, например, что обязан работать, чтобы помочь им выйти из беды, и он не смеет вследствие пьянства сделаться еще менее пригодным к труду.

Пьющий человек — обыкновенно трус. Некоторые люди пьют потому, что им нравится ощущение опьянения или полу идиотства, но, глупые, они не сознают, что с подобным пороком никакой наниматель не отнесется к ним с доверием, и едва ли станет держать. Они постепенно превращаются в безработных, легко заболевают и, наконец, умирают в нищете. Человек, предающийся пьянству. Разрушает свое здоровье, счастье и будущность своей семьи. Единственное средство против пьянства — это никогда не предаваться ему.

Бережливость

Рыцарям в старину было вменено в обязанность быть расчетливыми и бережливыми, т. е. беречь деньги насколько возможно, не тратя больших сумм на свои удовольствия, и копить деньги, чтобы, во–первых, достигнув старости, быть в состоянии содержать себя и не быть в тягость другим, а, во–вторых, чтобы иметь больше денег для раздачи милостыни. Если у них весь запас денег истощался, они не имели права просить их у других, а должны были работать. Таким образом, приобретение денег идет рука об руку с мужеством, тяжелым трудом и трезвостью.

Господин Томас Холмс, миссионер полицейского суда, описывает, как сотни бедных мальчиков Лондона зарабатывают свой хлеб, продолжая при этом ходить в школу. Они встают очень рано, в четыре с половиной часа утра, и до восьми развозят тележки булочников или молочников, а потом идут в школу. После школы опять на службу в лавку чистить молочную посуду. Деньги свои они или передают матери, если она у них есть, или

же, если нет, откладывают и вносят в сберегательный банк. Они делаются самостоятельными людьми прежде, чем достигают двенадцатилетнего возраста, и представляют отличный пример каждому юноше.

Как зарабатывать деньги

У скаута или у целого патруля существует много способов зарабатывать деньги; вот некоторые из них: Изготовление плетеных кресел, смена обивки на старой мебели, и проч. — очень доходное ремесло. Выпиливание и вырезание, изготовление рам, птичьих клеток, шкатулок, вырезание трубок. Эти изделия можно продавать через магазин. Добудьте разрешение резать в каком–нибудь лесу палки и делайте из них тросточки, подвешивая их с тяжестью на конце, для выпрямления и сушки. Разведение канареек. Цыплят, кроликов или собак — очень доходное дело. Пчеловодство приносит от 10 до 20 фунтов дохода в год с улья.

Можно делать новый сорт пуговиц из шнурков для ботинок. Собирайте старые ненужные ящики и рубите их на дрова. Плетите сетки для садовников (для защиты фруктовых деревьев), делайте метелки и проч. В некоторых местах очень выгодно держать коз и продавать их молоко. Плетение корзин, выделка горшков и проч из глины, переплетное дело. Все это может приносить доход.

Партия, работающая артелью, может, например, взять на себя обязанности посыльных в каком–нибудь городке; арендовать огород или цветочный сад; она может организовать хор бродячих музыкантов или ставить живые картинки на темы из жизни скаутов, и взимать небольшую плату за вход. Никогда не забывайте, что всякий честный труд почетен, а потому не гнушайтесь его. Чтобы иметь деньги, нужно подготовиться к работе. Актер Тед Пейн говорит в одной из своих пьес: «Не знаю, что со мной. Я хорошо ем, хорошо пью и хорошо сплю, но как только кто–нибудь произносит в моем присутствии «работа» — у меня по всему телу пробегает холодная дрожь». То же самое. Мне кажется, к сожалению, происходит с очень многими мужчинами. Существует масса нравственных трусов, у которых, как только им предстоит какая–нибудь работа, «дрожь пробегает по всему телу», или, когда над ним стрясется беда, они спиваются вместо того, чтобы побороть ее.

Заведите копилку. Опускайте в не все, что заработаете. И, когда в ней накопится некоторая сумма, передайте ее в банк и откройте себе счет. Скаут не может получить знака, если у него нет некоторой суммы в банке. Зарабатывая деньги помните, что они нужны вам лишь для того, чтобы расходовать их с возможно большей пользой для других. Деньги, как и вы сами, должны

служить людям.

Как достигнуть успеха в жизни

Несколько лет тому назад (1900-е годы) Сев. Американское правительство воевало с повстанцами на острове Куба. Сев. Американские Штаты, как вам должно быть известно, управляются президентом, а не государством. Бывший президент Мак — Кинлей хотел послать письмо Гарсии, предводителю повстанцев на Кубе, но не знал, как его ему доставить, так как повстанцы были довольно опасными людьми, обитавшими в дикой и трудно проходимой местности. Когда он обсуждал это обстоятельство со своими советниками, кто–то сказал: «Тут есть молодой человек, по имени Руан, которому удается сделать все, о чем бы его ни попросили. Почему бы это не поручить ему?»

Послали за Руаном, которому президент объяснил, что нужно сделать, и, отдавая письмо, сказал: «Вот это письмо надо передать Гарсии». Юноша улыбнулся, ответил «понимаю» и, не сказав больше ни слова, вышел из комнаты. Прошло несколько недель и, наконец, Руан опять появился перед президентом. Сказав: «Я передал Ваше письмо Гарсии», хотел уйти, но Мак — Кинлей воротил его и заставил объяснить, как он исполнил данное ему поручение.

Оказалось, что он отправился туда на парусной лодке и, достигнув через несколько дней берегов Кубы, двинулся пешком через джунгли. Через три недели, пройдя сквозь расположение неприятеля. Он вышел другому берегу острова, отыскал Гарсию и вручил ему письмо.

Так каждый скаут должен выполнять возложенное на него поручение. Он должен, не взирая на кажущуюся трудность его исполнения, взяться за дело с улыбкой, так как чем труднее поручение, тем интереснее его исполнять. Большинство людей на его месте начали бы с бесчисленных расспросов: во- первых, каким образом им добраться до места; затем, как им добывать себе пропитание в пути и т. д. Но Руан поступил не так: узнав, в чем заключалось возложенное на него поручение, он исполнил его, не сказав ни слова. Всякий, поступающий так, наверно будет иметь успех в жизни.

Среди участковых мальчиков–посыльных в Лондоне немало отличных скаутов. Эти юноши, которым часто даются поручения, очень трудно выполнимые, берутся за них с полной уверенностью в себя и, без лишних и глупых вопросов, принимаются бодро за дело, поэтому они успешно доводят его до конца. Это самый лучший образ действия в затруднительных случаях жизни. Если предстоящий вам труд или постигшая вас беда вам кажутся не по силам, не старайтесь уклониться, а улыбнитесь и попробуйте

придумать способ, который дал бы вам возможность справиться с делом, и тогда смело приступайте к нему. Помните, что затруднение перестает быть таковым, если начать смеяться над ним и вступить с ним в борьбу. Не бойтесь ошибок. Наполеон сказал: «Только тот не ошибается, кто ничего не делает».

Память. Упражняйтесь в запоминании.

Человек с хорошей памятью легче добьется успеха в жизни, потому что у многих людей плохая память. Заведующему одним из театров пришлось завести особую комнату и книги для вещей, позабытых публикой в театре после каждого представления, например: пузырьки с лекарством, вставные зубы и проч., а один раз нашли чек на 50 фунт. стерл. Наконец, ему пришла в голову счастливая мысль: перед самым концом спектакля с помощью прожектора делалось на занавесе следующее предостережение: «Пожалуйста, перед уходом посмотрите под сиденьем». Разница получилась огромная.

Громадный коралловый остров создается благодаря тому, что крошечные морские организмы сплачиваются в одно целое; точно также глубокие познания в человеке образуются из всяких мелких наблюдений, сделанных им и собранных в одно благодаря тому, что он их запоминает. «Везение» — Если вы хотите попасть в трамвай не на остановке, а вскочить на ходу, вы ведь не сядете где–нибудь вдали от него, давая ему пройти мимо, а потом не станете жаловаться: «Как мне не везет»; вероятно, вы побежите и вскочите в трамвай. То же самое происходит с некоторыми людьми, с их так называемым «везением». Они жалуются, что им всегда «не везет». Дело в том, что «везение» значит возможность добыть себе что–нибудь хорошее или совершить что–нибудь великое; но надо пользоваться каждым предоставляющимся случаем, схватывать его на лету — бежать навстречу и вскакивать на ходу, а не садиться и ждать, сложа руки. Пока не будет поздно, так как жизнь все равно, что трамвай с очень редкими остановками.

Выбор деятельности.

«Будьте готовы к тому, что ожидает вас в будущем. Если вы находитесь на месте, где вы юношей зарабатываете что–нибудь, вы должны спросить себя, что вы будете делать потом. Надо поэтому учиться какому–нибудь ремеслу и откладывать заработанные деньги, чтобы иметь средства, на что существовать, пока не найдется работа по новой специальности.

Попробуйте получить и вторую специальность на случай, если первая почему то окажется неудовлетворительной, что очень часто случается. Один наниматель мне однажды сознался, что он никогда не дает работы юношам с желтыми кончиками пальцев

(от курения) или с открытым ртом (юноши, дышащие через рот, по большей части глупые). Всякий человек, у которого есть сбережения, который абсолютно не пьет спиртных напитков и у которого хороший, веселый нрав, может быть уверен в заработке. (Руководитель подобным же образом должен посвятить юношей и в другие способы служения и заработка, в особенности тех, которые находятся по соседству).

УПРАЖНЕНИЯ В САМОУСОВЕРШЕНСТВОВАНИИ

Промышленное садоводство

Патруль или даже дружина может взять в аренду сад или пользоваться садом на другом каком–нибудь основании и продавать овощи и плоды в пользу кассы дружины. Для дружины или нескольких дружин. Предложите хороший приз за лучшее изделие, сделанное скаутом из материала, стоимость которого невысока. Представленные на приз произведения выставляются, причем скауты устраивают представления: живые картины, сценки и проч., с оплатой за вход.

По окончании выставки предметы продаются с аукционных торгов. Произведение, купленное за высшую сумму, считается лучшим, и скаут, сделавший его, получает первый приз. Каждый скаут должен иметь копилку, в которую он должен опускать каждую свободную копейку и по мере накопления некоторой суммы вносить ее в банк.

Классы для изучения бухгалтерии, механики, электричества и, в особенности, стенографии. Запоминание. Прочитайте что–нибудь юношам в слух, строчку или даже две подряд, затем пусть они повторят прочитанное на память. Это развивает способность сосредоточиться и укрепляет память. Можно достигнуть очень большого развития умственных способностей среди юношей. Если брать их с собой на разные заводы и фабрики. Каждый из них обязан сделать заметки, описывать и зарисовывать то, что его особенно поражает. На следующем собрании они обязаны сделать сообщение о виденном и представить рисунки или чертежи.

Как только явится возможность, учредите агентство для найма служащих, чтобы без посредников находить работу. Беспризорные юноши, прошедшие ряды скаутов, несомненно будут отличными работниками.

Скаутинг и политика

Хотя старшие скауты и могут каждый в отдельности принадлежать к той или иной политической партии. Но как организация скаутинг чужд партийной политике. Партийным он не может быть уже по одному тому, что родители скаутов принадлежат к различным политическим партиям, да и задачи скаутинга вне партийной политики. Вот почему отряды скаутов

должны воздерживаться от помощи той или иной партии. Их задачи — помогать общественным и государственным организациям и быть полезными родному городу.

КАК ПОСТУПАТЬ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ

РУКОВОДСТВО ПО СКАУТИНГУ ПЕРЕРАБОТАННОЕ И. Н.ЖУКОВЫМ

(Издание Т-ва В. А.Березовского. 1918 год.)

…Издание переработанное, термины и фамилии даются в современном правописании, форма «скаутизм» сохранена только в цитатах

Редактор В. И.Несевря

РАССКАЗ У КОСТРА N23
СОВЕТЫ РУКОВОДИТЕЛЯМ

Содержание этой главы следует не только объяснять скаутам, но, где только возможно, применять практически, причем всем юношам следует участвовать по очереди.

Теоретические познания без практического применения их ничего не стоят. Будьте подготовлены к несчастным случаям.

Путешественники, исследователи, охотники и разведчики, находящиеся в разных отдаленных частях света и глухих местах, должны знать, что делать в случае несчастья или болезни своей собственной или своих спутников, так как часто они находятся вдали от какого то ни было доктора. Поэтому скаутам необходимо возможно лучше научиться уходу за больными и оказанию помощи при несчастных случаях.

Однажды в Австралии моему брату с одним из его друзей пришлось расположиться лагерем. Откупоривая бутылку, друг моего брата держал ее, для большего удобства, между коленями. Бутылку разорвало, и острый осколок стекла глубоко врезался ему в бедро, прорезав артерию. Брат мой живо достал камешек, завернул его в платок в виде тампона и завязал платок вокруг ноги выше раны, так что камень давил на артерию. Затем, взяв палку, он продел ее сквозь петлю платка и скрутил ею перевязку так туго, что кровотечение приостановилось. Не знай он, как поступить в данном случае, его друг через несколько минут истек бы кровью, благодаря же находчивости и опытности, он спас ему жизнь.

Несчастные случаи происходят постоянно, и скаутам часто может представиться возможность оказать первую помощь. В одном Лондоне в прошлом (1907) году погибло 212 и изувечено 14000 человек при уличных несчастьях.

Мы все очень восхищаемся человеком, спасшим жизнь другому, рискуя своею собственною, и считаем его героем. В особенности мальчики считают его таковым. Он представляется им существом совершенно отличным от них. Но это не так: каждый мальчик имеет возможность быть героем–спасителем, если только пожелает к этому подготовиться.

Вероятно, почти каждому из вас, скаутов, придется когда–нибудь быть свидетелем несчастного случая. Если вы будете знать, что следует делать в данном случае, и исполните это быстро, то на всю жизнь получите радостное сознание, что спасли жизнь или помогли ближнему.

Помните ваш лозунг «Будь подготовлен» («Будь готов»). Будьте подготовлены помочь в несчастных случаях, изучив заранее, как действовать при различных обстоятельствах. Будьте подготовлены приложить ваши познания в ту же минуту, как произойдет несчастье. Я вам объясню, как надо поступать при разных несчастных случаях.

Главное для вас, скаутов, где бы вы ни были и что бы вы ни делали, думать про себя: «Что может здесь случиться?» и «в чем будет состоять моя обязанность, если случится то–то и то–то»? Тогда вы будете подготовлены действовать. Когда случается несчастье, помните, что вам, как скаутам, надо быть первыми при оказании помощи, не давая постороннему опередить вас.

Представьте себе, например, что вы стоите на железнодорожной платформе, ожидая поезда, и что на ней очень много народу. Вы думаете про себя: «Предположим, что кто–нибудь свалится с платформы на рельсы в ту именно минуту, когда поезд будет подходить, как мне поступить? Я должен соскочить вниз и стащить его с пути в промежуток между рельсами, так как втащить его обратно на платформу не успею. Или если поезд совсем уже двинулся, то единственным средством было бы — лечь плашмя между рельсами и заставить упавшего также лежать, и дать поезду проехать над обоими». Если подобный случай произойдет, вы тотчас же соскочите и выполните вашу мысль, пока все остальные будут метаться, крича, волнуясь и не зная, что делать.

Нечто подобное в действительности произошло в прошлом (1907) году. На станции дама упала с платформы как раз в то время, когда подходил поезд. Человек, по имени Альберт Харвинг, спрыгнул вниз и лег плашмя, заставив и ее лежать между рельсами, пока поезд не прошел над ними, не задев их. Король пожаловал ему медаль.

Когда вокруг вас происходит паника и вами тоже овладевает минутное желание поступить по примеру всех остальных, иногда

— бежать, иногда стоять и кричать «О», вам необходимо тотчас же побороть это желание. Не поддавайтесь панике, сохраните присутствие духа, подумайте, что надо делать, и действуйте немедленно.

В прошлом (1907. Ред.) году произошел возмутительный случай: на глазах множества людей женщина утонула в мелком пруду. Ни у кого не хватило мужества броситься в воду вытащить ее, несмотря на то, что она барахталась в течение получаса. Трудно даже поверить, чтобы стоявшие на берегу могли только размахивать руками, но, к их великому стыду, так на самом деле и было.

В этом опять таки виновата паника. Первый человек, явившийся на место происшествия, не желал войти в воду и ограничился тем, что позвал другого. Прибежало еще несколько человек, но, видя, что первые не влезли в воду, ими овладел безотчетный страх, и таким образом дали несчастной женщине утонуть на их глазах.

Я надеюсь, что, случись на месте происшествия скаут, все сложилось бы совершенно иначе. Это именно был бы случай скауту отличиться. Он мог бы тут припомнить все прежние уроки. Исполняйте свой долг. Помогайте ближнему, в особенности женщинам. Не обращайте внимание на то, что другие боятся. Кидайтесь смело и смотрите на тот предмет, которого вы хотите достигнуть, не думайте о собственной опасности.

Мальчики часто воображают, что они слишком молоды и малы, чтобы принять деятельное участие в спасении жизни. Это большая ошибка. В прошлом году (1907. Ред.) девять мальчиков из организации «Бригада мальчиков» получили медаль «За спасение утопающих». Все они были в возрасте от 13 до 16 лет.

В прошлом году (1907. Ред.) два мальчика спасли утопавших людей, а маленький девятилетний ребенок получил серебряные часы за спасение ребенка во время пожара.

Нельзя не упомянуть о следующем случае:

Три мальчика лазили по скалам вблизи моря; один из них сорвался и упал, причем сильно расшибся. Другой полез наверх и убежал домой, но, боясь наказания, ничего никому не сказал. Третий же слез опять вниз на помощь упавшему и застал его лежащим головой вниз между двумя скалами. Кожа с черепа у него была почти сорвана и нога сломана.

Он стащил его с того места, на которое тот упал и где подвергался опасности утонуть во время прилива. Затем натянул ему сорванную кожу на голову и перевязал ее и, насколько возможно было, вправил ногу, связав ее в лубки. После всего этого он влез на скалу, нарвал папоротников и сделал из них

постель для изувеченного мальчика.

Он пробыл с ним весь день; когда наступила ночь, он все же остался при нем, и даже большой тюлень, влезший на скалу рядом с ними и довольно недружелюбно к нему относившийся, не испугал его. Он прогнал тюленя, бросая в него камни. Тем временем их хватились, пошли разыскивать и спасли обоих мальчиков. Однако, несмотря на все старания, приложенные к спасению травмированного мальчика, он вскоре умер.

Упоминая о мальчиках, я должен заметить, что все сказанное о них относится также к женщинам и девочкам. Они не только способны принести очень большую пользу, но и доказали это много и много раз.

Например, маленькая девочка, десяти лет, старалась спасти двух крошечных детей, находившихся в повозке, которую несли лошади. Ей это удалось, но сама она попала под повозку и сильно пострадала. Вероятно, когда–нибудь в вашем присутствии произойдет несчастный случай, при котором вам удастся отличиться. Если вы заблаговременно обучены тому, что надо делать, вы тотчас же выступите вперед, сделаете что требуется, и можете получить медаль за спасение погибающих. Во всяком случае вы получите то, что дороже простой медали — вы будете иметь сознание, что, рискуя собственной жизнью, помогли ближнему.

Упражнения

Бросание «Скволера». Скволером называется палка длиной 19 дюймов, к одному концу которой приделан свинцовый наконечник весом в 1.75 фунта, а к другому спасательная веревка. Целью должна служить палка с перекладиной, изображающая голову и руки тонущего человека. Ее втыкают в землю на расстоянии 30 шагов от места бросания. Каждый состязающийся бросает по очереди, стоя за чертой, проведенной на земле. Бросать можно с места или с разбега. Выигрывает тот, кто дальше бросит, с условием, что веревка упала на чучело. Это можно делать и по двое, чтобы узнать, кто хуже бросает.

Упражняйтесь подобным же образом в бросании спасательного круга.

Упражняйтесь, образуя две цепи для передачи пустых ведер и наполненных водой.

Упражняйтесь в переноске, развертывании и свертывании пожарного шланга, в установке насосов, качании воды и направлении ее струи.

Упражняйтесь в применении лестниц, шестов, веревок, опускании людей из окон на веревках или одеялах, в прыжках на специальные пожарные простыни, в спуске с помощью

спасательных рукавов; учитесь, как устанавливать и держать их.

РАССКАЗ У КОСТРА N24
КАК ПОСТУПАТЬ ВО ВРЕМЯ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ

Паника

Ежегодно погибает несколько человеческих жизней вследствие паники, охватывающей людей и которую можно было бы легко предотвратить, если бы один или два человека сохранили присутствие духа. Однажды вечером, два года тому назад (в 1905 году. Ред.), на пароходе, следующим в Нью — Йорк один человек ловил крабов. Он в виде шутки бросил одного из них на палубу. Краб вцепился в находившуюся там кошку. Она запищала и прыгнула в середину толпы учениц. Девочки тотчас же с криком бросились в разные стороны. Это вызвало панику среди сотен пассажиров, находившихся на пароходе. Они стали метаться по палубе, надавили на перила, которые сломались, и около восьми человек упало в воду; прежде чем можно было приступить к спасению, их подхватило течением и они потонули.

Однажды одна девушка, купаясь, сделала вид, что тонет. Трое мужчин прыгнули в реку, чтобы спасать ее, но один из них пошел ко дну, другой стал тащить его, и оба утонули. Недавно произошла паника в театре, переполненном публикой. Восемь детей было раздавлено насмерть. Погибло бы еще больше, если бы у двух мужчин не оказалось присутствия духа. Один из них бодрым голосом скомандовал детям следовать за ним в другом направлении; тем временем второй, показывавший волшебный фонарь, вставил новую картину и этим отвлек внимание остальных. Тем самым прекратил панику.

Главное условие — находчивость в нужный момент и присутствие духа. Двое людей, таким образом, могут успокоить несколько сотен и спасти их от гибели. Для скаута это прекрасный случай отличиться. Заставьте себя быть спокойным и не терять присутствия духа. Думайте о том, что нужно делать, и тотчас же исполняйте это.

Как спасать людей во время пожара

Примеры спасения людей во время пожаров встречаются часто. О них можно ежедневно читать в газетах. Скаутам следует изучать эти случаи и представить себе, как действовать в разных случаях. На днях, например, молодой моряк шел по улице и вдруг увидел горящий дом, из второго этажа которого кричала женщина, что тут ее дети и они не могут выбраться. Моряк бросился к дому, кое–как ему удалось взобраться по стене первого этажа. Он выломал окно и, таким образом, мог стать на

подоконнике. Женщина из окна второго этажа могла тогда опустить к нему ребенка, которого он поймал на лету и опустил на землю. Так передавали ему ребенка за ребенком, пока он шестерых не опустил на землю, и, наконец, двух женщин. Задыхаясь от дыма, он сам упал, лишившись сознания, и его подхватили стоявшие внизу люди. Его поступок может вам послужить примером, как следует действовать, не медля ни минуты, и не задумываясь над опасностями и трудностями.

В январе 1906 года в Энфилбдском госпитале ночью загорелось детское отделение, и, вероятно, много погибло бы детских жизней, если бы не присутствие духа и находчивость смотрительницы. Она прибежала из своего дома, отыскала и открыла пожарный кран, приладила кишку и стала поливать огонь, пока две дежурные сиделки вытаскивали детей из горящего помещения, и спасла таким образом 20 человек.

Вот некоторые указания, как следует поступать во время пожара:

1. Сообщить людям, находящимся в здании, о грозящей им опасности.

2. Сообщить о пожаре ближайшему полицейскому или пожарному депо.

3. Заставить соседей принести лестницы, матрацы, ковры, чтобы подхватывать

людей, прыгающих из окон.

По прибытии пожарных скауты больше всего могут помочь, сдерживая толпу, чтобы она не мешала работе пожарных и т. д. Они выстраиваются в одну или две шеренги, берут друг друга за талию, надвигаются на толпу, опустив вниз голову, и, таким образом, оттесняют ее.

Когда приходится входить в дом, разыскивая ослабевших и потерявших сознание, нудно положить себе на нос и рот мокрый платок или чулок, и продвигаться в согнутом положении или ползком как можно ближе к полу, так как там меньше всего дыма и угара. Для того, чтобы пройти сквозь огонь и искры, постарайтесь, если возможно, достать одеяло, намочите его и прорежьте посредине дыру, через которую можно просунуть голову. Таким образом получается нечто вроде огнеупорного плаща, в котором можно пробраться сквозь пламя и искры.

Упражняйтесь в этом.

Когда где–нибудь вблизи вспыхивает пожар, скаутам следует как можно скорее направиться скаутским шагом к месту пожара, руководствуясь при этом заревом или дымом. Затем лидер партии должен обратиться к полиции или пожарным, и предложить услуги своего патруля.

Если вы увидите человека, на котором горит одежда, повалите его на пол, так как огонь всегда горит вверх, затем закутайте его в ковер, пальто или одеяло, только берегитесь при этом, чтобы самому не загореться. Надо поступать таким образом потому, что огонь не может гореть без воздуха. После всего этого облейте его водой, чтобы загасить искры.

Если вам случиться найти человека в бессознательном состоянии (часто от страха они прячутся под кровати, столы и т. п.), то вам следует вынести его на плечах или же, в случае густого дыма и угара, удобнее привязать его к себе посредством простынь или веревок, и ползком на четвереньках вытащить его по полу из комнаты.

Упражняйтесь в этом, обвязывая мнимо–пострадавшего веревкой вокруг талии, вокруг щиколоток. Повернитесь к нему спиной и тащите его на четвереньках. Упражняйтесь тоже в поднимании на плечи человека, находящегося без сознания.

Как спасать утопающих

Список героев скаутов, спасших утопающих, доказывает, как часто происходят несчастные случаи вследствие неумения плавать. Поэтому крайне важно всем уметь плавать и научиться спасать тонущих. Гольбейн, знаменитый пловец через Ла — Манш, пишет в «Журнале для юношей», что каждому мальчику, учащемуся плавать, прежде всего надо уметь влезать из воды в лодку, и наоборот: из лодки в воду.

Затем держаться на поверхности — схватившись за весло или доску, сидя на них верхом, или плыть в воде, держась за один конец. В третьих, влезать в плывущий спасательный круг, т. е. погрузить ближайшую его сторону в воду, влезть в отверстие головой и плечами так, чтобы находиться внутри круга, когда он плывет. Наконец, как спасать жизнь другим.

Упражняйтесь в этом в купальнях.

Посредственный пловец может спасти утопающего, если знает соответствующие приемы и упражнялся в них со своими друзьями. Весьма распространенное мнение, будто бы утопающий прежде, чем окончательно пойти ко дну, три раза подымается, совершенный вздор. Часто он тотчас же тонет, если кто–нибудь не подоспеет ему на помощь. Главное не давать тонущему схватиться за вас, а то он, весьма вероятно, потопит и вас. Всегда старайтесь подплыть сзади. Если вас схватят за кисти рук, пригните вашу кисть к его большому пальцу и освободите вашу руку.

Лучший способ помочь утопающему — держась позади него, схватить его за волосы, за шиворот или подмышки, и уговаривать держаться спокойно и не отбиваться. Если он послушается, его

легко поддерживать на поверхности воды; в противном случае надо быть осторожным: обезумев от страха, он может повернуться и схватить вас. Если он вас схватит за горло, Гольбейн советует: «Одной рукой обхватить его за талию, а другой, ладонью вверх, схватить под подбородок, прижимая концы пальцев к его носу. Притягивайте и отталкивайте попеременно его за талию к себе, а другой рукой от себя изо всей силы; он поневоле должен будет вас выпустить». Но вы никогда не запомните этого, если не будете упражняться с другими юношами, по очереди изображая утопающего и спасающего.

Упражняйтесь в этом.

Некто господин Скуллион бросился в воду, чтобы спасти мальчика, упавшего между пристанью и кораблем. Когда ему удалось схватить мальчика, оказалось, что в этом узком пространстве нельзя было плыть, а течение было очень сильное. Он тогда нырнул под дно корабля, вместе с мальчиком, поднялся по другую сторону и тут, свободно плывя, достиг лодки, которая их подобрала. Не имей он присутствия духа и не нырни он под корабль, они, весьма вероятно, утонули бы оба.

Тем из нас, которые не умеют плавать и попадут в воду, следует знать, что они не пойдут ко дну, если только вспомнят следующее: во–первых, держите рот вверх, закинув голову назад; во–вторых, наполняйте легкие воздухом, вдыхая глубоко и выдыхая очень мало; в третьих, держите ваши руки под водой. Вы не должны кричать — этим вы опорожняете легкие, и не должны размахивать руками, призывая на помощь, а то вы пойдете ко дну.

Упражняйтесь в применении этого.

Если вы, не умея плавать, видите тонущего человека, бросьте ему веревку, весло или доску, с таким расчетом, чтобы она пришлась как раз над ним и чтобы, когда он опять появится на поверхности, мог за них уцепиться. Если кто–нибудь провалится сквозь лед, и не может выбраться, потому что края льда подламываются — бросьте ему веревку и уговорите не барахтаться. Это придаст бодрости и даст вам время достать длинную лестницу или шест, с помощью которых он может выбраться, или вы сами сможете к нему подползти, чтобы ухватить его.

Как поступать, если лошадь понесет

Каждому полезно знать, как можно остановить несущую лошадь и этим предупредить многочисленные несчастья и увечья.

Одному рядовому была присуждена медаль за остановку понесших лошадей, запряженных в артиллерийский фургон. Солдат, управлявший запряжкой и ехавший верхом на одной из лошадей, был сброшен. Лошади понесли вниз под гору к лагерю,

где на воздухе играло множество детей. Рядовой, увидев опасность, грозившую детям, бросился к лошадям, схватил одну из них правой рукой и, левой упираясь в дышло, пытался остановить фургон. Его протащило таким образом на расстоянии нескольких шагов, но тут порвались цепи, прикрепляющие дышло к фургону. Рядовой вместе с дышлом упали на землю.

Фургон переехал по ногам и сильно поранил их. Хотя он и не окончательно остановил лошадей, но он настолько отклонил их от первоначального пути, что дал возможность детям спастись. Недавно одну даму понесла лошадь. Обезумевшее животное мчалось изо всей мочи, и, хотя дама была отличной наездницей, она не могла более управлять лошадью.

Опасность состояла в том, что дорога, по которой скакала лошадь, немного шла прямо, но в конце круто заворачивала и кончалась высокой железной решеткой. Когда лошадь понесет, она, по–видимому, теряет зрение и рассудок, и готова броситься со скалы или наскочить на стену. В данном случае казалось, что она ударится о высокую чугунную решетку, и тогда последствия для ехавшей на ней девушки были бы ужасны.

Прямо перед ней ехали верхом двое мужчин, спокойно разговаривая и держа путь в том же направлении. Один из них повернул голову и в одно мгновение сообразил, в чем дело. Он увидел, что девушка обречена на неминуемую смерть, если не сделать чего–нибудь, чтобы остановить обезумевшую лошадь, или не заставить ее свернуть в другую сторону.

Ну что бы каждый из вас сделал на месте этого господина? Он мог бы поставить свою лошадь поперек дороги, но, поступив таким образом, обе лошади столкнулись бы, были бы опрокинуты и, вероятно, оба наездника погибли.

Поступил же он следующим образом: пустил свою лошадь карьером вперед, и в одну минуту казалось, будто он убегает, а дама его преследует во весь опор. Давая постепенно лошади, несшей даму, себя нагнать, он стал поворачивать свою лошадь в сторону и, надвигаясь, напирал на плечо другой лошади до тех пор, пока она не свернула с опасного пути. Опасность налететь на решетку миновала. Тут, опередив ее немного, он схватил ее под уздцы, и вскоре ему удалось остановить ее и дать ей опомниться.

Это наглядный урок тому, что надо всегда, даже во время самой обыкновенной прогулки и разговора с приятелем, быть наготове немедля броситься на помощь ближнему, находящемуся в опасности. Для того, чтобы остановить понесшую лошадь, не следует бросаться перед нею и размахивать руками, как делают очень многие люди. Надо бежать рядом с ней и стараться одной рукой схватиться за оглоблю, чтобы не упасть, а другой рукой за

вожжи, и ими поворачивать голову лошади на себя, пока не удастся повернуть к стене, дому и остановить. Но, конечно, для мальчика, при его легком весе, это очень трудно. Его роль в подобном случае, вероятно, будет заключаться в том, чтобы помогать людям, изувеченным лошадью.

Разные случаи

Невозможно перечислить все те случайности, на которые можешь натолкнуться; но для скаута важно помнить, что всегда следует сохранять присутствие духа и знать, как надо поступать в каждом случае, и исполнять тотчас же свое намерение, даже при самых неожиданных обстоятельствах. Несколько лет тому назад медаль за спасение погибающих была вручена одному полицейскому за то, что он, найдя динамитную бомбу, вынес ее. Она была приготовлена к взрыву, но вместо того, чтобы убежать и спрятаться, он бросился к ней, схватил ее и, выбежав наружу, швырнул ее прочь, причем сам чуть не погиб при взрыве. Если бы он задумался, как надо действовать, то, вероятно, погиб бы сам и все здание было бы разрушено.

В другой раз была вручена медаль за следующее: однажды рабочие металлургического завода вынимали из нагревательной печи большой докрасна раскаленный брус весом в 1600 пудов (25,6 тонн. Ред.). Вдруг один из рабочих поскользнулся и упал с высоты 15 футов между брусом и стеной, где пространство было не более 2-х футов. Другой рабочий немедленно достал лестницу и побежал к следующей печи, которая сообщалась проходом с первой печью. Таким образом ему удалось проникнуть к нижней части печи и втащить своего товарища в соседнюю пустую печь.

Бешенная собака

Бешенная собака на своем пути бросается на всех встречных. Каждому скауту необходимо знать, как надо поступать при встрече с бешенной собакой. Однажды некий господин отправился верхом в сопровождении своей собаки. Но внезапно она взбесилась и бросилась бежать по городу. Ее хозяин стал оттеснять ее от дороги и загнал ее в сад. Затем он соскочил с коня, бросился к собаке и ему удалось схватить ее за шею, не будучи укушенным. Завязалась страшная борьба между человеком и собакой.

Наконец появился садовник и принес цепь, которую господин пристегнул к ошейнику, и только тогда, когда другой конец был надежно прикреплен к дереву, он отпустил собаку. Она была тогда в полном бешенстве и так сильно рвалась, что цепь еле выдерживала. Тогда хозяин собаки подошел к ней с другой, более крепкой цепью и, пригвоздив собаку за шею к земле вилами, закрепил и эту цепь. Когда это было сделано и вилы вынуты,

собака с такой яростью кинулась на него, что первая цепь лопнула. К счастью, новая цепь выдержала напор, и вскоре собака околела. Чтобы оградить себя от бешенной собаки, надо держать обеими руками перед собой палку или даже платок. Обыкновенно собака будет стараться ударить лапами препятствие прежде, чем укусить. Это даст вам возможность ударить ее ногой под морду.

УПРАЖНЕНИЯ В СПАСЕНИИ ЖИЗНИ

Упражняйтесь в сдерживании толпы во время пожара.

Упражняйтесь в приемах, применяемых при спасении утопающих.

Как помешать человеку застрелить другого из пистолета?

Делайте лестницы из шестов, бечевки и перекладин.

Обучайте скаутов узнавать местонахождение водопроводных кранов, полицейских постов, пожарных депо, амбулаторий, больниц, и т. п., находящихся поблизости.

РАССКАЗ У КОСТРА N25
ПОМОЩЬ БЛИЖНЕМУ

Оказание первой помощи

Когда при несчастном случае находишься один с пострадавшим, и он в бессознательном состоянии, то его следует положить на спину, слегка приподнять ему голову и повернуть ее в сторону, чтобы рвота или вода могли вытекать изо рта, не задушив его. Надо расстегнуть одежду у горла и на груди. Затем надо осмотреть, в чем дело, и поступать, как указано ниже.

Если вы нашли человека, лежащего без сознания, то должны тщательно исследовать окружающую местность, дабы удостовериться, нет ли каких–либо подозрительных следов, и если таковые окажутся, то отметить, где, что, на каком расстоянии находится и т. д. Это нужно на тот случай, если впоследствии обнаружится, что на пострадавшего было произведено нападение.

Упражняйтесь в этом; один из юношей изображает пострадавшего,

другой должен его найти. Устройте «след» вокруг пострадавшего.

Случись какое–нибудь происшествие в то время, когда вы проходите с патрулем, или вы наталкиваетесь на пострадавшего человека, скаутлидер должен послать одного скаута за доктором. Сам он с другим скаутом должен остаться с пострадавшим и заняться им. Скаутлидер должен послать остальных скаутов достать все, что нужно: воду, одеяло, носилки и т. д.

Желательно вначале, пока пострадавший немного не

оправится, оставить его совершенно в покое, не стараться без необходимости его двигать и не тревожить с расспросами.

Упражняйтесь в этом.

Искусственное дыхание.

Дабы привести в чувство утонувшего человека, необходимо немедленно освободить его легкие от воды. Для этого нужно повернуть его лицом вниз, чтобы вода могла вытекать изо рта. Для достижения этого следует открыть ему рот и вытащить вперед язык. Снимите с него мокрую одежду, заверните, если возможно, в одеяло, растирайте и сгибайте его члены как можно сильнее, чтобы восстановить кровообращение. Освободив его от воды, положите пострадавшего на бок. Наклоните его тело немного вперед, а язык оставьте все еще высунутым изо рта. Если он дышит, дайте ему вздохнуть; если же не дышит, надо немедленно приняться за искусственное дыхание. Положите его плашмя, лицом к земле, но под лоб положите его согнутую руку, чтобы нос и рот не прикасались к земле. Под его грудь подложите сложенное пальто или подушку, а голова пусть висит ниже туловища. Таким образом его язык не будет закрывать его горла, и вода или слизь может свободно вытекать.

Затем, стоя возле него, положите обе ваши руки на нижнюю часть его ребер, и в течение трех–четырех секунд давите внутрь и вверх, по возможности равномерно, чтобы дать воздуху выйти изнутри. Остановитесь немного, чтобы дать воздуху проникнуть через горло, и опять надавите внутрь. Продолжайте давить и останавливаться, считая до четырех при каждом движении, до тех пор, пока не вернется дыхание. Иногда этого приходится добиваться час или даже более. Этот прием называется способом Шефера, и одинаково применим как к утопленникам, так и задохнувшимся от дыма или угоревшими.

Заставьте скаутов попарно упражняться в этом.

Дым и газы.

Постоянно происходят несчастные случаи от выделения вредных газов в копях, выгребных ямах и домах. Стараясь спасти угоревшего человека, надо тщательно закрыть себе нос и рот мокрыми тряпками, пригнуться как можно ближе к полу, вытаскивать человека, находящегося без сознания, способом, указанным выше при пожарах. Вытаскивайте потерпевшего как можно быстрее на свежий воздух (я говорю как можно быстрее, так как если вы замедлите, то сами подвергнетесь опасности задохнуться от вредных газов). Затем расстегните его одежду вокруг горла и на груди, прысните ему в лицо холодной водой и дайте понюхать жженые перья, держа их под его носом.

Если он не дышит, то прибегайте к приемам, применяемым к

утопленникам, и постарайтесь вернуть ему дыхание.

Ожоги.

Ухаживая за обожженным человеком, не следует снимать с него одежду, ее надо срезать острым ножом или ножницами. В тех случаях, когда часть платья прилипла к телу потому, что пригорела, не надо ее отдирать, но, обрезав кругом материю, закрыть обгорелое место как можно скорее от доступа воздуха. Прикосновение воздуха к обожженному месту причиняет нестерпимую боль.

Лучшее средство предохранить рану — посыпать ее мелко истолченным мелом или мукой. Хорошо также приложить тряпочку, пропитанную прованским или льняным маслом, и все прикрыть ватой. Пострадавшего следует держать в тепле, давать ему теплое питье, например, горячий чай, горячее молоко, или ром с водой.

Доктор Джон Гарровей очень советует вместо муки или масла плотно приложить к ране кусок бумаги: боль пройдет в несколько секунд.

Ожоги кислотами.

Однажды одна женщина облила серной кислотой лицо одному мужчине. Эта страшная едкая кислота обжигает и проедает все, на что попадает. К счастью, тут же находился полицейский, знавший. Что надо делать в подобных случаях. Он тотчас же смыл кислоту водой и посыпал рану мукой для предохранения ее от воздуха и облегчения боли.

Переломы конечностей.

Приходится также иметь дело с людьми, у которых сломаны конечности. В этом случае вы должны знать, как поступать, пройдя курс перевязок, который для каждого вполне обученного скаута должен быть обязательным. Вы там узнаете, как отличить перелом и как наложить лубки, сделанные из кусков дерева, свертков газет, связок ветвей, тросточек или чего бы то ни было, могущего служить подпорой для переломленной конечности.

Упражняйтесь в этом.

Кровотечение.

При сильном кровотечении из ран следует сильно сжать края раны или место как раз над ней, т. е. находящееся между раной и сердцем, сильно надавить на него большим пальцем, стараясь остановить течение крови в артерии. Сделайте нечто вроде тампона из плоского, круглого камешка и прикрутите его к ране. Если кровотечение очень сильное, обвяжите свободное место над раной и крепко закрутите просунутой сквозь платок палкой.

Покажите это.

Старайтесь придать раненой части тела такое положение,

чтобы к ней не приливала кровь из других органов. Прикладывайте холодную воду, если возможно — лед, мокрые тряпки и т. п. Обмороки. — Если при обмороке человек бледен, — обморок происходит от недостатка прилива крови к голове. Тогда положите его навзничь головой на землю. Если лицо красное — приподнимите голову: значит у него прилив крови к голове, как при апоплексическом или солнечном ударе.

Припадки.

Человек вскрикивает, падает, корчится, дергает всеми членами, у него появляется пена изо рта — в этом случае с ним ничего нельзя сделать, разве что втиснуть ему между зубами кусок дерева или пробки, чтобы он не прикусил себе язык. После припадка ему надо дать хорошенько выспаться.

Отравление.

Если человек внезапно заболел после принятия пищи или если известно, что он отравился, первым делом надо заставить проглотить молока или сырых яиц. Эти продукты, по- видимому, обладают впитывать в себя яд, мешая ему распространяться. Затем, если рот не обожжен ядом, старайтесь вызвать рвоту, давая теплую воду с солью или щекоча внутри горла пером. Потом дайте еще яиц, молока и слабого чаю. Если яд — кислота, которая обожгла рот пострадавшего, не следует вызывать рвоту, а надо давать молоко и прованское масло. Если он будет проявлять сонливость, не надо давать ему заснуть.

Заражение крови.

Происходит это от загрязнения раны. Появляются опухоли, боли и красные жилы. Припарки горячей водой более всего облегчают страдание.

Если человек подавился.

В этом случае расстегните ему ворот, возьмите пострадавшего одной рукой за нос, а указательным пальцем другой или ручкой ложки старайтесь вытащить застрявший предмет из горла. Придавив задний конец языка, может вызвать рвоту и этим удалить препятствие. При несерьезном случае надо закинуть пострадавшему голову назад и давать глотать маленькие шарики хлеба и запивать их глотками воды. Иногда помогает, если пострадавшего хорошенько хлопнуть по спине.

Укусы змей

У нас, к счастью, весьма редко встречаются ядовитые змеи, но в жарких странах на них неминуемо наткнешься, и надо знать, как поступать, если они ужалят. Помните, что яд проникнет в кровь и через несколько биений сердца распространяется по всему телу. Поэтому необходимо действовать, не медля ни мгновения; главное — не допустить, чтобы яд распространялся по

всему телу. Для этого следует обвязать веревкой или платком место над укусом, не давая этим крови с ядом приливать к сердцу. Затем постарайтесь высосать яд из раны и, если можно, расширьте рану, чтобы с кровью вытек и яд.

Высасывать яд ртом безопасно, если только нет ранки во рту. Кроме того, пострадавшему следует давать возбуждающее средства, кофе, крепкие напитки в очень большом количестве. Нельзя ему позволять засыпать, надо его теребить, колоть и следить за тем, чтобы он те терял сознания. Точно так же, как при укусе змеи, поступают при поражении отравленными стрелами, укусе бешенными животными и т. д.

Упражняйтесь в этом, изображая мнимый укус.

Песчинка, попавшая в глаз

Не позволяйте тереть глаз: это только вызывает воспаление и опухоль, и затруднит удаление песчинки. Если песчинка находится в нижнем веке глаза, оттяните последнее настолько, насколько это возможно, и намоченным уголком платка, кисточкой или перышком осторожно выньте ее. Если же она попала под верхнее веко, то, приподняв его, подсуньте под него нижнее веко. Ресницы нижнего века сами вычистят внутренность верхнего века.

Есть еще способ, в котором следует упражняться каждому скауту — это посадить потерпевшего, самому стать позади него, прислонив его голову к себе на грудь. Затем положить карту, спичку или любой плоский предмет себе под большой палец на верхнюю часть верхнего века; взять край этого века и повернуть его назад через спичку так, чтобы оно повернулось наружу. Осторожно удалить песчинку перышком или мокрым платком, и затем опустить веко.

При сильном воспалении глаза промывайте его слабым, чуть теплым, чаем. Если песчинка врезалась в глаз, капните немного масла (оливкового или касторового) в нижнее веко; закройте глаз и перевяжите его мягким мокрым компрессом или бинтом и покажите доктору.

Упражняйтесь в этом.

Вот как следует сделать глазные щипцы для удаления песчинки из глаза: сложите вдвое кусок материи, бумаги, острым ножом срежьте под углом в 30 градусов и слегка намочите острие. Опустите прямо над глазным яблоком потерпевшего так, чтобы можно было удобно зацепить соринку. Это обыкновенно удается с первого же раза.

Самоубийство

Мне однажды пришлось путешествовать в поездке по Алжиру. Это часть Северной Африки, принадлежащая Франции (колония

Франции в то время. Ред.). со мной в вагоне находился только один пассажир, французский фельдшер, с которым я разговаривал. Он стал очень общителен и сказал мне, что, если бы я не вошел в вагон. Его уже не было бы в живых, так как он сел в поезд с твердым намерением покончить с собой. По мере того, как он сообщал мне причины, побудившие его принять такое решение, мне удалось указать ему на разные средства, могущие ему обеспечить успех в будущем, так как он главным образом был расстроен обрушившимися на него неудачами по сельскому хозяйству. Через небольшой промежуток времени он совершенно успокоился и объявил мне, что на следующей же станции выйдет, вернется обратно и примется работать по указанному мной способу.

Может быть, вам также представится случай спасти человека, помышляющего о самоубийстве. Во всех газетах почти ежедневно читаешь о случаях самоубийства, а так как известно, что у многих людей существует неразумная страсть к чтению всяких ужасов, то сообщаются разные подробности. У большинства людей в какую–нибудь минуту их жизни является желание себя убить. Обыкновенно через день или два это проходит, и оказывается, что причина лежала в несварении желудка, боли в печени, каком–нибудь разочаровании или чрезмерной тревоге. Но бывают также люди слабохарактерные, которые, читая газету, увлекаются и неотступно о них думают. Они об этом никому не говорят и приводят себя в состояние панического страха, думая исключительно о себе, своих невзгодах и не обращая внимание на то, как живется другим.

В эти минуты стоит только придти сочувствующему другу, завладеть мыслями самоубийцы, и дать другое направление его мыслям, и все пройдет. Можно этого достигнуть, указывая на то, что самоубийство никому пользы не приносит; что оно обыкновенно является последствием плохого состояния здоровья, расстройства нервов и т. п.; что следует только овладеть своими мыслями, и припадок отчаяния пройдет.

Если человек дошел до того, что совершил самоубийство, скауту необходимо знать, как с ним поступить. Если он перерезал себе горло, то главная задача — остановить кровотечение из артерии, если она затронута. Артерия проходит в том месте, где соединяется ключица с грудной клеткой, и доходит до угла нижней челюсти. Для того, чтобы остановить кровотечение, необходимо сильно придавить большим пальцем артерию с той стороны раны, которая ближе к сердцу; нажимать следует до тех пор, пока не подоспеет помощь.

Упражняйтесь в этом.

Если самоубийца принял яд, дайте ему молока и вызовите рвоту щекотанием внутренней части его горла пером или пальцем, влейте ему в рот стакан воды, предварительно всыпав туда столовую ложку соли или горчицы.

Нашли вы повешенного — тотчас же обрежьте веревку, поддерживая тело. Разрежьте петлю, освободите туго прилегающую одежду вокруг шеи и груди. Брызгайте холодной водой в лицо и грудь или же попеременно то холодной, то горячей водой. Примените искусственное дыхание, как случае с утонувшим. Чрезвычайно важно устроить приток возможно большего количества свежего воздуха.

Неженки–новички часто боятся прикоснуться к человеку мертвому, или находящемуся в бессознательном состоянии; они же боятся вида крови. Толка от такого человека не будет, пока он не освободится от этих глупостей — несчастный человек, лежащий без чувств, его обидеть не может. Неженка–новичок обязан заставить себя поднять его; раз сделав это, его боязнь исчезнет. А посещая городские бойни, он скоро привыкнет к виду крови.

Не так давно в одном городе следователь сделал строгое замечание двум мужчинам, которые побоялись вынуть повешенного из петли. Они ограничились лишь тем, что побежали звать других на помощь, а тем временем повесившийся умер. Что бы вы сделали на месте этих людей?

Как переносить людей

Перенесение одним человеком другого, находящегося в бессознательном состоянии. — Переверните пострадавшего на живот. Приподнимите его настолько, чтобы вы могли просунуть вашу голову и правое плечо под живот. Обхватите правое бедро пострадавшего вашей правой рукой. Левой рукой притяните его левую руку и схватите ее у кисти вашей правой рукой, затем поднимитесь и выпрямитесь.

Заставьте скаутов упражняться в этом попарно.

Перенесение с двумя помощниками человека, находящегося в сознании. — Носилки можно устраивать следующим образом:

а) из плетня, ставня, двери или ворот, хорошо покрытых соломой, сеном, одеждой или мешками;

б) из куска ковра, одеяла, холста, брезента, вытянув их и просунув два крепких шеста с двух сторон. Сложите одежду вместо подушки под голову;

в) из двух пиджаков в вывернутыми наизнанку рукавами; просуньте два шеста в рукава; застегните сверху пиджаки;

г) из двух шестов, просунутых, сквозь два мешка, у которых в нижнем крае проделаны дыры.

Прежде чем приступить к переноске пострадавшего на носилках, следует удостовериться — удобно ли ему лежать. Оба несущие должны подняться одновременно; они должны идти не в ногу и делать короткие шаги. Обязанность того, который несет носилки сзади, тщательно наблюдать за пострадавшим.

Упражняйтесь в этих разных способах.

Как нужно упражняться

При упражнении в подаче первой помощи очень важно обрызгать мнимо пострадавшего кровью, чтобы приучить к ее виду, а то это может расстроить нервы при несчастном случае. Можно для этого достать у мясника кровь барана. Во время лекции в клубной комнате велите развести огонь в соседней комнате или здании (по возможности на первом этаже). Заранее по секрету уговоритесь с несколькими мальчиками, что, когда поднимут пожарную тревогу, они должны постараться устроить панику.

Тревогу можно устроить или тем, что кто–нибудь ворвется в комнату с криком «пожар», или же взрывом петард. Затем, пусть патруль или два приступят к тушению пожара под руководством своих лидеров. Они должны затворить окна и двери. Разошлите скаутов в разные части здания посмотреть, не распространяется ли огонь и нет ли людей, нуждающихся в спасении. Эти скауты должны положить себе мокрые платки на рот и нос. «Люди в бессознательном состоянии» (или куклы, сделанные из мешков) должны быть спрятаны под столами и т. п.

Скауты должны спасать их, подымая себе на плечи, волоча по полу или передавая из окон на землю. Примените специальные приспособления, простыни, мешки и т. п. Другой отряд привинчивает пожарные рукава к кранам или устраивает цепь для передачи ведер с водой. Третий отряд занимается спасенными, приводя их в чувство. Кроме этого, надо назначать скаутов для образования цепи в подмогу полиции и пожарным, для ограничения от напора толпы.

ИГРЫ

Перетаскивание людей на скорость

Кладут в ряд мнимо пострадавших на расстоянии ста шагов от места старта. Партия, снабженная веревками, бежит туда, обвязывает пострадавшего веревкой и перетаскивает обратно. Замечают время возвращения последнего. Партии меняют местами. Та, которая все это исполнит в самый короткий срок, выигрывает. Узлы должны быть завязаны по правилам, и одежды пострадавших положены им под головы.

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

Несколько живых картин, имеющих своим сюжетом спасение

жизни. Эти картины очень охотно смотрятся и участником весело.

Несчастный случай с велосипедистом.

Юноши возвращаются из лагеря. Неосторожный велосипедист. Несчастье. Повреждения освидетельствуются, подается первая помощь, пострадавшего уносят на импровизированных носилках.

Взрыв воспламенившегося газа.

Некая госпожа отправляется на прогулку с семейством. Присутствуют при ужасной железнодорожной катастрофе. На обратном пути госпожа встречает приятельницу. Дочь ее командируется вперед домой, чтобы зажечь газовую плиту и приготовить чай для отца, который к этому времени должен возвратиться домой. Отец возвращается домой и застает дом, наполненный газом. Отряд первой помощи. Применяется способ пожарных поднимать людей. Искусственное дыхание. На сцене появляется полицейский. Как не следует искать причины утечки газа. Взрыв. Печальный конец доблестного, но неосторожного полицейского.

Пожар.

Вечер на даче N5; пожарная тревога. Обитателей дачи спасают по веревке из окон, сбрасывают простыню, которую пожарные держат под окнами, наконец, по приставным лестницам. Катастрофа. — Рабочие заняты своим делом, когда происходит взрыв внутри здания, вызвавший пожар и крушение одной из стен. Прохожий получает повреждения от обвала. Рабочие, не пострадавшие при взрыве, бросаются к своим несчастным товарищам, а часть их устремляется за помощью и возвращается с каретой скорой помощи и пожарными. Некоторые из рабочих спасаются из огня, прыгая с башни.

ПРИЧИНА ПАДЕНИЯ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ

Главная причина распада римской империи та же, как и падения великих империй: Вавилона, Египта, Греции, Испании и Голландии, и в двух словах заключается в отсутствии деятельного патриотизма. Каждая из этих держав, достигнув зенита своего могущества, производила такое впечатление, будто она истощилась. Она как бы искала вдохновения, предаваясь безделью и как бы не замечая, что другие державы искали случаи уничтожить ее. Конечно, легко преувеличить значение исторических параллелей, но, преувеличенные или нет, эти параллели, несомненно, дают богатую пищу для размышления. При этом главная цель должна заключаться в том, чтобы принять урок как можно ближе к сердцу, дабы предупредить появление в своем отечестве таких же недостатков, которые повлекли бы за собою падение Рима.

Я не принадлежу к числу тех пессимистически настроенных людей, которые думают, что наше положение уже безнадежно. Наоборот, я считаю, что мы только у распутья; поэтому особенно важно, чтобы каждый из нас, сохранивший хотя бы искру патриотизма, пришел на помощь своей родине в деле обращения подрастающего поколения на надлежащий путь.

Цель эта может показаться недосягаемой, но не следует забывать, что крупные результаты достигаются совокупностью усилий даже мелких единиц. Коралловый остров воздвигается трудом мириад морских существ; пирамиды Египта были результатом совместного труда тысяч рабочих.

Футбол

Одной из причин падения Рима было то, что народ, кормившийся в размере трех четвертей населения за счет государства, утратил всякое чувство ответственности за себя и своих детей и, следовательно, превратился в безработных дармоедов. Зато он очень охотно посещал цирки, в которых профессионалы за плату давали представления, вроде тех, которые мы видим теперь, когда огромные толпы стекаются смотреть на игру платных футболистов.

Футбол — прекрасная игра для развития юноши физически и даже нравственно, так как она приучает его отрешаться от эгоизма, держаться на своем месте и вместе с тем не быть праздным зрителем, а эти качества служат залогом успеха во всякой жизненной игре. Но футбол превращается в порочную игру, когда толпы юношей вместо того, чтобы самим принимать участие в игре, стекаются, чтобы поглазеть на игру нескольких

платных исполнителей. У меня сердце сжимается, когда я вижу тысячи бедных, узкогрудых, горбатых, жалких представителей человечества, курящих папиросу за папиросой, держащих пари, приучающихся к истерике, к стонам и гиканью в унисон с толпой, причем самым скверным признаком является истерический взвизг смеха, сопровождающий каждое самое ничтожное падение одного из играющих.

Заставьте юношей бросить эти зрелища и приучите их к мужественности, пусть они сами играют в какую бы то ни было игру, пусть они перестанут быть лишь зрителями и бездельниками.

Мирные разведки

Я считаю, что под флагом «скаутов» большое количество юношей могло быть прибрано к рукам практически и без труда любым молодым человеком, причем не потребовалось бы ни крупных затрат, ни траты времени.

Под «разведками» я не подразумеваю то, что делается на войне, а нечто совершенно иное: а именно «мирные разведки». Так можно назвать, например, то, что проделывают пионеры цивилизации в центральной Африке; «ранчеры», «ковбои» и зверобои Запада; погонщики и бушмены Австралии; исследователи полярных и азиатских стран; охотники за зверями; миссионеры во всех частях нецивилизованного мира и. т. д. Все они представляют собой мирных «разведчиков», т. е. людей, привыкших рассчитывать только на самих себя и на свои собственные силы, постоянно окруженных опасностью и потому мужественных, приветливых, услужливых в отношениях друг с другом и надежных; одним словом — мужчин в самом высоком значении этого слова.

Все это — мирные разведки государства, и нет никакой причины, почему бы нам не научить как можно больше юношей следовать примеру первопроходцев в том, что касается характера и мужественности. Кроме того скаутов, «разведчиков доброго дела», можно назвать еще «маленькими друзьями всего мира». Их появление во всех странах мира свидетельствует красноречиво о грядущем братстве всех племен и народов.

Как обучать «разведкам»

Первым долгом следует найти людей, могущих взять на себя обучение юношей искусству «мирных разведок». Я считаю наиболее подходящими и способными на это школьных учителей, офицеров действительной службы и отставных, членов стрелковых обществ, сельских хозяйств и т. п. Эти господа могли бы каждый взять на себя обучение нескольких юношей с очень ничтожной потерей времени и денежной затратой, посвящая

этому, скажем, субботу после обеда и воскресенье, и я могу их заверить, что занятие это не только не будет им в тягость, а скорее доставит им удовольствие.

Я бы предложил им следующий план действий:

Пусть каждый наберет себе патруль, состоящий из шести или восьми юношей или смышленых мальчиков, и тщательно обучит их всем подробностям «мирных разведок». Эти юноши могут потом сделаться помощниками инструкторов или лидерами, обучая каждый еще пятерых или шестерых, следуя тому порядку постепенности, которого придерживается это руководство.

Обучение это предназначается для юношей, принадлежащих ко всяким слоям общества. Принадлежащих к низшим слоям — чтобы предохранить их от хулиганства и чтобы укрепить их здоровье, характер и внушить им необходимые идеалы. Среднему классу — чтобы обучить их хорошо работать и выработать в них настоящий патриотизм. Более состоятельных — чтобы вызвать в них чувство рыцарства и сочувствия к их менее обласканным судьбой собратьям и чтобы они впоследствии содействовали распространению обучения.

Крайне желательно было бы видеть больше общения между классами, уничтожить существующие искусственные барьеры и научить всех стремиться к одной цели вместо того, чтобы находиться во враждебных отношениях и грызться между собой, что является ничем иным, как снобизмом.

Обучение вполне возможно как в городе, так и в деревне, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе.

Не следует идти вразрез с существующими организациями для мальчиков. Дело ни в коем случае не должно идти вразрез с существующими организациями. Наоборот, нам нужна дружная, совместная работа, и «скаутинг» предназначаются для того, чтобы дополнить эти организации. Если некоторые из них воспользуются «скаутингом», то это может послужить звеном, соединяющим их между собой. Там же, где никаких подобных организаций не существует, учреждением отрядов скаутов можно достигнуть весьма большого успеха, привлекая и объединяя большое число юношей, которые иначе остались бы без надлежащего руководства.

Опытный лагерь

Я произвел предварительный опыт с юношами всех сословий, как обучавшихся в одном из привилегированных учебных заведений, так и взятых с улицы, и достигнутые результаты были таковы, что я не сомневаюсь в успехе дела, если его расширить. Обширный остров был предоставлен для этой цели покойным г-ном Чарльзом Ван Раальте (Остров Браунси, близ Пуля).

Патрульная система

Отряд юношей был разделен на патрули, по восьми человек в каждом, причем старший назывался «лидером». Благодаря этой организации мы и имели успех: каждый лидер был ответственен за поведение всех членов вверенного ему патруля во всякое время, как в лагере, так и в поле. Каждый патруль представлял собой отдельную единицу в работе и играх, и имел в лагере свою отдельную площадку. Исполнение приказаний предполагалось «вопросом чести» каждого юноши, и таким образом достигались ответственность и полезное соревнование, что обеспечивало весьма удовлетворительный общий уровень постепенного развития всего отряда. Отряд постепенно обучался делу «скаутинга», как было рассказано выше.

Каждую ночь один из патрулей из патрулей назначался в ночной пикет, т. е. получал свою порцию муки, мяса, овощей, чаю и т. д. и отправлялся на заранее назначенное место, где располагался на ночь биваком. Каждый юноша брал с собою свое пальто, одеяло, котелок для варки пищи и спички. По прибытии на место раскладывались костры и варился ужин, после чего расставлялись часовые. Около одиннадцати часов вечера лидеры других патрулей и я проверяли бдительность часовых, после чего они снимались и пикет устраивался на ночь.

Метод преподавания

Мы пришли к заключению, что теоретические сведения легче всего усваиваются, когда они излагаются вкратце, с обширными пояснениями, сидя у костра, или вообще во время отдыха, а пояснения к ним даются перед завтраком, во время упражнений. Формальные лекции обыкновенно скоро надоедают юношам. Затем предлагались практические задачи на эти же темы.

Возьмем, например, выслеживание, которое является одной из составных частей наблюдений вообще.

1. Накануне, за вечерней беседой у костра. Мы рассказывали юношам какой–нибудь интересный случай, рисующий важное значение умения выслеживать для развития наблюдательности и находчивости.

2. На следующее утро, перед завтраком, мы обучали их разбирать следы, делая отпечатки ног в разных местах и объясняя, как читать их и понимать их значение.

3. После обеда мы обыкновенно устраивали игру, например, «травлю оленя», в которой один из играющих отправлялся вперед с двенадцатью мячами для тенниса в мешке. Двадцать минут спустя по его следам отправлялись несколько охотников», имея каждый по одному мячу. Олень, пройдя милю или две, обыкновенно прятался, стараясь завлечь охотников в засаду,

чтобы быть в состоянии попасть в них, так как каждый охотник. В которого он попадал мячом, считался заводанным насмерть; если же в оленя попадали три раза, то он считался убитым.

Таким образом мы обучали большинству пунктов нашей программы.

Дисциплина была безусловно весьма удовлетворительна. Хотя и был учрежден «суд чести», но к нему ни разу не пришлось прибегнуть. Во–первых, каждый обязался «честью» стараться как можно лучше делать все. Что ему поручалось, а, во–вторых, старшие, т. е. лидеры, являлись ответственными за поведение патрулей. И дело шло отлично.

Результаты лагерного опыта

С тех пор, как я учредил опытный лагерь, я более чем когда–либо убедился в том, что обучение скаута сопряжено с известными особенностями и имеет громадное воспитательное значение для юношей всех классов. Хотя я и ожидал воодушевления со стороны участвующих юношей, однако я не мог себе представить того влияния, которое оно оказало на их характер, — влияния, выразившегося уже по истечении нескольких дней, в продолжение которых мы занимались. Сужу не только на основании собственных наблюдений, но также на основании отзывов родителей, подтверждающих это мнение и заключающих в себе, между прочим, очень ценные соображения с родительской точки зрения. Что юноши при этом получили пользу и удовольствие — доказывают многочисленные письма, которые я получил от них самих, а некоторые из юношей по крайней мере запомнили то, чему их учили.

Один из них пишет: «Самое важное, чему нужно большинству юношей научиться, это смотреть на хорошую сторону вещей. Я лично нашел этот урок очень полезным и не могу найти слов для выражения моей признательности за него. Я уже извлек из него много пользы даже в ежедневной жизни».

СОВЕТЫ РУКОВОДИТЕЛЯМ

В своих советах я совершенно не желаю учить ученых. Они предназначаются для лиц, не имевших ранее случая обучать юношество, и представляют собой лишь выводы из собственного опыта и должны служить только для пояснения некоторых подробностей.

Стараясь, чтобы юноши попали под ваше влияние, вы уподобляетесь рыбаку, стремящемуся поймать побольше рыбы. Если вы насадите на крючок в виде приманки что–нибудь из пищи, которую любите сами, то, вероятно, поймаете немного. Во всяком случае это будет не пугливая и весьма не ценная рыба. Думаю, что лучшей приманкой будет служить та пища, которую

любит рыба.

То же самое происходит и с мальчиками. Если вы начнете говорить им о предметах, по вашему мнению возвышенных, вам не удастся их привлечь. Всякие явно благонамеренные нравоучения только оттолкнут более бойких, а именно этих–то и нужно стараться заполучить. Единственный способ заключается в употреблении приманки, которая может действительно привлечь и заинтересовать их. Таковой приманкой, мне кажется, может оказаться «скаутинг». Затем уже к ним можно будет применять то, что вы считаете нужным ввести.

Для достижения влияния на юношей необходимо сделаться их другом. Не следует, однако, слишком быстро к этому стремиться. Дайте им сперва справиться с их робостью и застенчивостью перед вами. Господин Ф. Д. Хау в своей книге «О ребенке» дает великолепный пример, рисующий путь, которого надлежит держаться в этом отношении: «Человек, проходивший по одной и той же улице, увидел маленького мальчика с испачканным лицом и плохо развитыми руками и ногами, игравшего банановой коркой. Человек кивнул ему, но ребенок в ужасе съежился. На следующий день человек опять кивнул ему. Мальчик, решив, что ему нечего бояться, плюнул в него. На следующий день он только пристально посмотрел на человека, а через день уже мальчуган крикнул ему «ага», когда увидел его. Со временем он начал улыбаться на приветствие, постоянно повторяемое человеком, которого ребенок, по–видимому, начал поджидать. Наконец, наступил день полного торжества этого человека, когда при его приближении малютка, стоявший на углу и поджидавший его, подбежал к нему и своими грязными пальчиками схватил его за руку. Улица, где все это происходило, была мрачная, но она стала самым светлым местом в жизни этого человека».

«Будьте готовы»

В этой книге я предлагаю в виде предметов для обучения юношей наблюдение подробностей и вытекающее из этого умение распознавать характеры; огромное значение терпения и приветливого веселого расположения духа; обязанность посвящать часть своего времени и удобства на служение Родине и ближнему и, наконец, внутренний смысл вашего лозунга «Будьте готовы», как проявление активного альтруизма.

Но, когда вы приметесь за преподавание всего этого, вы заметите (разве, что вы совершенство — ангел, сошедший на землю), что прежде, чем успешно преподавать все это юношам, вам самому необходимо приобрести эти качества и свойства, и только после этого, как вы этого достигнете, начнутся успешные и

крайне интересные занятия. Вы сами должны вначале «быть готовым» к разочарованиям; однако, по большей части вы будете более чем вознаграждены неожиданными успехами.

Приготовьтесь заранее к преобладающему недостатку в юношах, заключающемуся в отсутствии сосредоточенности, а следовательно, если вы будете устраивать занятия, сообразуясь с этим обстоятельством, я думаю, что вы не испытаете много разочарований. Не ожидайте от юношей, что они сосредоточат все свое внимание на одном каком–нибудь предмете; к этому их нужно приучить постепенно. Пойдите им навстречу в этом деле и не давайте сразу большой дозы чего–нибудь одного — лучше по маленьким вкусным глоткам — сперва одного, потом другого и т. д., постепенно увеличивая дозы. Настоящая лекция на какую–нибудь тему очень скоро надоедает им, их мысли начинают блуждать, и им делается скучно, потому что они не умеют еще направить свои мысли на желаемый предмет и сосредоточить их на нем.

Это подчинение мысли своей воле составляет один из главных пунктов моей системы. В виду этого полезно ежедневно заранее продумать то, что вы собираетесь сказать по данному предмету, а затем сообщать сведения понемножку, пользуясь случаем — у костра, или в перерывы между игрой и упражнениями, но не в один прием, в виде длинной речи. Специально для этой цели в книге лекции разбиты на части. Частые упражнения на практике и упражнения в преподаваемом предмете следует вставлять между частями лекций, для сосредоточения внимания юношей и для подтверждения вашей теории.

Штаб–квартира

Штаб–квартира, место для занятий отряда, может совмещать в себе еще и скаут–клуб. Половина победы будет уже одержана, если будет найдена комната, которой можно пользоваться еженедельно на определенные вечера. Иногда ее кто–нибудь предоставляет безвозмездно, иногда же ее приходится арендовать под штаб–квартиру для скаутов, хотя бы они составляли всего лишь один патруль.

Комната эта должна быть хорошо освещена и хорошо проветриваться, для предупреждения упадка духа и скуки. На стенах таблицы законов и картины, изображающие события из скаутской жизни. Зимой яркий огонь в камине увеличивает привлекательность.

Желательны интересные книги и журналы. Для библиотеки особенно рекомендуются сочинения Сетон — Томпсона и Р. Киплинга. Часть вещей приходится заводить самим, часть же,

вероятно, будет пожертвована доброжелателями, сочувствующими делу. Чайный буфет, сперва на самых скромных основаниях, обыкновенно имеет успех, и если вести его аккуратно, то он может даже приносить некоторый доход, который пойдет на поддержание клубной комнаты.

Скауты должны сами заботиться о чистоте и украшении комнаты, сами делать мебель. Дисциплина и порядок должны соблюдаться в комнате очень строго, и лидеры должны отвечать за малейшее отступление. Каждый патруль берет на себя ведение хозяйства на неделю, по очереди, и отвечает за порядок. Если при этом существует клочок земли, хотя бы неудобей, или дворик, который можно превратить в клубную землю, тем лучше, так как желательно иметь место, где скаутам можно было бы зажигать костры, строить шалаши, делать следы и т. д.

Пусть юноши по возможности сами ведают делами скаут–клуба, образуя комитеты и делая их ответственными за комнату, обстановку, газеты и проч. Оставайтесь в стороне и не мешайте им делать неизбежные вначале ошибки, дабы они научились делу и ответственности.

Комитеты, годовые общие собрания очень полезны для юношей, вырабатывая в большинстве из них самоуважение и ответственность. В Америке маленькие самоуправляемые клубы для юношества распространяются очень быстро как к городах, так и в сельской местности, и лица, заведующие общественным образованием, всячески оказывают им содействие, предоставляя по вечерам в их распоряжение школьные помещения.

С другой стороны, разумеется, если есть возможность добыть свое собственное помещение, то этому надо отдать предпочтение, так как тогда вырабатывается в юношах чувство собственности и ответственности, в особенности, если они сами принимали участие в изготовлении мебели. Развешивания картин и т. д. Не следует придавать комнате уютность дамского будуара, так как желательно, чтобы юноши могли в ней иногда возиться, играть в мяч или в другие игры. Поэтому мебель должна быть такая, которую легко можно сдвинуть в угол, например, складные деревянные стулья, небольшие столики и шкаф, в который можно спрятать книги, игры и проч., когда начинается возня.

Идеальный клуб в этом отношении состоял бы из двух комнат — одна для спокойных игр, чтения и бесед, другая для возни, гимнастики и проч.

Юноши должны непременно платить взносы для покрытия хотя бы части за наем и освещение помещения, мебель и проч., главный же расход покрывается из совместного труда за плату, как, например, садоводства, представлений, базара и т. п.

Членский взнос не должен быть обременительным для семьи, ежемесячным и вноситься аккуратно вперед. Сберегательная касса, открытая при клубе для приема на хранение сумм, должна служить для сбережения юношам денег, во- первых — на расходы по клубу (пикники, поездки и проч.), во–вторых, для развития бережливости. Большим подспорьем клубу служит пианино, если есть кому играть, во время пения, сокольской гимнастики и проч.

Руководство

Руководства при этом не следует придерживаться буквально; на изложенное в нем следует смотреть лишь как на советы. Вследствие ограниченности объема в нем можно было слегка коснуться предмета, вы же как руководители, должны сами развить подробности, сообразуясь с местными обстоятельствами. Инструкторам предоставляется свободный выбор соответствующий выбор по истории, гигиене и т. п., могущих с пользой примененными в дополнение к советам автора.

Курс обучения

Предлагаю вам следующий проект. Который в зависимости от местных условий, разумеется, подлежит изменениям.

• Посвятите неделю на каждую главу книги.

• По субботам устраивайте лекцию с практическими пояснениями и, где можно, с волшебным фонарем, на тему, предстоящую к прохождению на будущей неделе.

Среди низших классов воскресенье, к сожалению, представляет наименее священный день из всей недели, поэтому, посвящая его на предлагаемые занятия, я надеюсь спасти хоть некоторых юношей от привычки бесцельно слоняться по улице и пороков, сопряженных для них с этим днем, а также указать путь к более достойной жизни. Таких юношей я предлагаю в воскресенье утром обучать мелким упражнениям, а после обеда — вытекающим из упражнений скаутским работам.

• Преподавание, таким образом, вкратце должно быть в течение недели разработано и усвоено юношами; каждый должен упражняться у себя дома или на досуге, или время от времени под началом своего лидера. В следующую субботу. После обеда, устраивается окончательное соревнование, или организуются игры по пройденному предмету, с таким расчетом, чтобы закончить их до вечера, когда приступают к новой главе.

• Это относится к тому случаю, когда вы и ваши юноши всю неделю заняты какой–нибудь работой или учебой, и имеется только свободными полсубботы и все воскресенье на это дело. Если вы посвятите восемь суббот и воскресений на это дело, вы доведете до конца курс обучения, который на всю жизнь послужит руководством многим юношам и удержит их от того безделья,

которое к нашему стыду, можно видеть по воскресеньям после обеда.

• Если затем имеющиеся у юношей средства таковы, что можно отправиться в лагерь на неделю или на десять дней, или на два–три воскресенья во время лета, учение не только было бы закончено и подвергнуто практическому испытанию, но появилась бы даже возможность хорошо вознаградить юношей за усердную предварительную работу. Это не должно особенно дорого стоить, если для этой цели юноши работали и откладывали, как это указано в главе IV.

Как уже сказано, способ обучения, описанный в этой книге, является только примерным. Руководителю предоставляется возможность пользоваться собственными знаниями и своим воображением для его дополнения.

Существует много полезных познаний, которые руководитель может передать при случае своим мальчикам лично, или приглашая друзей. К этим познаниям можно отнести, напр., принципы устройства паровых или бензиновых двигателей, электричество, службу матросов, солдат, пожарных, полицейских и т. п.; пионеринг — постройку мостов с моделями, проведение дорог, сооружение зданий и т. п.; наконец, столярное дело, лепку, водопроводное дело, садоводство и т. д. Поездки за город для ознакомления с сельской жизнью, с рудниками, рыбными промыслами и т. п., или — из деревни в город для посещения зоологического сада, интересных отделов музеев, картинных галерей, арсеналов и проч., имели бы громадное значение и очень большой успех.

При тщательно составленной программе образование скаута можно продолжить без определенного срока с интересом и пользой для него, каково бы ни было поприще, которое он сам себе изберет. Я даже сторонник того, чтобы юношей брали в театр на действительно хорошие представления, так как это явится наиболее побудительной причиной для сбережения денег, необходимых на уплату за билет, а бережливость, начатая таким путем, может привести к благосостоянию.

Способ обучения

Когда начинаешь преподавать какой–нибудь новый язык, лучше всего не обременять ученика сухими грамматическими правилами, а сразу начинать с фраз и разговора, тогда грамматика понемногу придет сама собой. То же самое справедливо и относительно других предметов, включая сюда и скаутинг. Возьмите, например, выслеживание. Подготовив умы юношей несколькими хорошими рассказами о выслеживании, показав им несколько настоящих следов и объяснив их значение,

не ждите, пока юношам надоест изучение теории, а возьмите их на настоящее выслеживание. Когда они увидят на деле, как они еще слабы в этом, дайте им еще несколько «глотков» теории. Главная цель выслеживания — это развитие в молодежи находчивости, сообразительности и ответственности за дело, которое поручено.

Воображение

Юноши обладают богатой фантазией и любят сочинять вымышленные положения — играть в разных людей и проч., в гораздо большей степени, чем это осознается ими. Вам, следовательно, остается только «подыгрывать» им и давать волю вашему воображению, для удовлетворения их потребности. Важно однако во что бы то ни стало уметь сохранять серьезность, как бы некоторые положения ни казались забавными. Как только вы рассмеетесь, юноши сейчас же почувствуют, что это все выдумки, и немедленно навсегда утратят веру.

Например, при обучении патруля подражать крику зверя–покровителя внешне положение граничит с абсурдом, но если руководитель сохраняет полную серьезность, юноши работают точно делают серьезное дело, а раз они осилят его, крик этот превращается в символ, в знак солидарности между членами одного патруля. Английский философ Бэкон сказал, что театральная игра служит одним из лучших способов для образования юношества, и я ему охотно верю. Она развивает в них естественные способности к перениманию, остроумие и воображение, а все это сильно содействует образованию характера.

Между тем уроки истории и нравственности гораздо прочнее запечатлеваются в их памяти, если они сами изображают действующих лиц и переживают на сцене события, чем если им читать какие бы то ни было лекции. Недавнее увлечение историческими процессиями, в сущности, одна из самых удачных идей, явившихся в последние годы. В местах, где эти исторические процессии–парады имели место, все, как старые, так и молодые люди, запоминали уже на всю жизнь нечто, относящееся к истории их предков, их города, Родины.

Подобным же образом руководители найдут крайне полезным упражнением заставлять скаутов изображать сцены из истории или о событиях, на которых желательно остановить их внимание. Нетрудно также устраивать настоящие спектакли, репетиции которых являются хорошими полезными упражнениями, в особенности в долгие зимние вечера. Когда представления доходят до некоторой степени совершенства, их можно показывать за плату для пополнения клубных средств.

В сущности и воспитательная система, которую мы предлагаем, является тоже игрой в рыцарей и пионеров–первопроходцев, но игрой длительной, серьезной, сливающейся с самой жизнью. В этом ее смысл и значение.

Ответственность за подчиненных

Главное в этом деле заключается в возложении ответственности преимущественно на лидеров. Желательно, чтобы у вас был хороший помощник, могущий заменять вас в ваше отсутствие и исполнять ваши обязанности в мелких административных делах. Возлагайте полную ответственность на ваших лидеров и оказывайте им полное доверие. Требуйте очень многого от них — и вы достигнете очень многого. В этом кроется секрет обучения скаутов.

Поддерживайте дух товарищества между членами патрулей и дружественное соревнование между патрулями, и вы немедленно достигнете хороших результатов. Не впадайте в ошибку — все самому делать: тогда юноши будут только смотреть на вас и дело захромает.

Дисциплина

Настаивайте на поддержании дисциплины и на строжайшем повиновении и исполнении указаний; пусть дети возятся и шалят между собой (это иногда очень полезно) только тогда, когда вы им даете на это разрешение. Чтобы народ стал могущественным и богатым, он должен быть дисциплинированным, а дисциплина в массе достигается дисциплинированием сильных личностей. Под дисциплиной я подразумеваю терпеливое повиновение требованиям долга.

Достигнуть этого репрессивными методами нельзя. Прежде всего надо воспитать в юноше самообуздание и подчинение себя и своих наклонностей на пользу других. Это учение лучше всего прививается примером и настоянием на исполнении каждым того, что следует. В этом состоит наша работа. Наказанием ребенка за дурную привычку не поддерживается дисциплина. Надо суметь подыскать вместо дурного занятия хорошее, которое заинтересовало бы его, могло бы отвлечь его внимание и тем постепенно отучило бы его от дурной привычки.

Выработка характера

При всех ваших занятиях с юношами имейте всегда в виду, что главной, конечной целью всех указанных в книге упражнений является выработка характера у мальчиков, с тем, чтобы сделать из них мужественных, хороших граждан. Для определенных лиц полезно, при описании какого–нибудь положения, прервать свой рассказ и спросить юношу, как бы он поступил в данном случае. Это развивает быструю сообразительность и т. п.

Во время игр чрезвычайно важно создать такую обстановку, чтобы юноша воображал, что, выполняя возложенное на него поручение, он действительно подвергается большой опасности. Благодаря этому, он приучится принимать быстрые решения, т. е. рисковать.

Полезным упражнением для массы служат частые тревоги, во время которых можно видеть, что она будет делать, и приучать всех становится лицом к лицу к опасным положениям. Для производства таких тревог, например, пустить в комнату дыма, объявив, что случился пожар, или поручить кому–нибудь бежать и объявить, запыхавшись, что такой–то мальчик слетел с дерева и расшибся.

Единственным успешным поучением я считаю обучение индивидуальное, т. е. отдельно каждого человека. Приучая вашего ученика быть настороже, наблюдательным и энергичным, вы научите его также быть спокойным и не суетиться. Мы должны достигать в юношах уровня физического развития, близкого к детям природы — дикарям, т. е. иметь полную гармонию как умственную, так и телесную.

Единственным состоянием нормального человека должно быть — непринужденность всего тела, но с глазами и ушами настороже, чтобы иметь возможность в одно мгновение, с легкостью дикой кошки, перейти от кажущейся инертности к напряжению стальной пружины.

Изучите возможности и наклонности каждого юноши в отдельности и поощряйте его к развитию той или иной способности, замеченной вами в нем. Кроме того, когда придет время юноше избирать себе жизненную карьеру, вы будете в состоянии, на основании ваших наблюдений, направить его своим советом в наиболее подходящую сторону, распределяя юношей таким образом, чтобы «круглые» попадали в круглые отверстия, а «квадратные» — в квадратные, а не наоборот, как постоянно случается в жизни. Не поощряйте юношу, как это делают многие благомыслящие люди, стремиться к несвойственной ему цели, как бы ваша цель сама по себе не была достойна. Пусть ваша цель будет заключаться в том, чтобы превратить каждого юношу в полезного члена общества, и тогда сам собой поднимется общественный уровень.

Одна из самых важных причин безработицы — на всех поприщах в Англии — лежит в неспособности английских рабочих заняться иным трудом, чем тот, которым они занимались прежде. Мы с восхищением называем матросов «мастерами на все руки», так как одни только матросы, по–видимому, умеют взяться за всякое дело. Между тем, такую же способность может

приобрести всякий, если только натолкнуть его на это и если он приложит вначале немного старания. Таким образом целью руководителя должно быть превращение юношей в «мастеров на все руки».

Но прежде всего нам надо поднять тех, которые находятся на «дне». «Хватай худших!» — вот лозунг Армии Спасения в ее великом деле. «Наша миссия — помочь самому последнему бродяге», говорит полковник Рэстон, мэр города Линкольна. Англичанин Досон, в своих талантливых статьях в «Вечернем Стандарте», прекрасно объяснил вопрос относительно праздношатающихся, не желающих работать.

Он указывал на тот факт, что, благодаря деятельности полиции, воры прекратили свои операции в больших городах, но зато возник целый класс праздношатающихся с преступными наклонностями. «Если бы в прериях, в Канаде», говорит он, «здоровый, сильный мужчина, не имеющий средств к существованию, совершенно воздержался на некоторое время от работы, то он умер бы и перестал бы обременять собой землю». В Лондоне же дело обстоит иначе. Там человек может месяцами, даже годами, ничего не делать, шатаясь по кабакам. И это даже делают сотни людей. Он приводит две причины, породившие это зло:

1. Отсутствие дисциплины в жизни таких людей, которые не принадлежат к разряду абсолютных преступников.

2. Неразборчивость в раздаче милостыни.

Мы хотим спасти юношей от опасности попасть в разряд праздношатающихся, увеличивающих число безработных. Из Канады до нас дошло следующее заявление: «Англичане могут не беспокоиться и не являться для найма». Объяснение, данное нам на запрос о причине, побудившей канадцев исключить англичан из списка рабочих, заключалось в следующем: «Англичане не дисциплинированы, грубы и постоянно жалуются на тягость работы. На англичанина никогда нельзя положиться, и как только дело ему надоест, он способен его бросить».

Эти недостатки происходят вследствие отсутствия такого воспитания, какое предполагается дать скаутам. Они объясняются тем, что люди думают только о себе, не признавая никаких обязанностей за собой и каких–либо прав за другими лицами.

Заключение

Боюсь, что мои советы руководителям настолько затянулись, и приняли такой внушительный вид, что роль этих лиц может показаться слишком сложной и ответственной. На самом деле это вовсе не так, в чем легко убедиться, если начать применять мои советы на практике. Мои советы можно сравнить с

автоматическим смазчиком на колесах автомобиля: на вид он очень сложен и замысловат, а на самом деле так устроен, что сам выпускает масло, дающее возможность колесам легче вертеться.

Я предлагаю свой метод лишь в виде образчика, как можно прийти на помощь подрастающему поколению, и полагаю, что из чувства долга каждый человек обязан принять участие в этом деле. Именно это и имеет в виду мой метод, предоставляя каждому возможность участвовать, так как на осуществление его потребуется очень не много времени, расходов и знания; он кроме того, имеет то преимущество, что, во–первых, нравится мальчикам и привлекателен для них, а затем не лишен интереса и пользы для самого руководителя.

Если Вы, мой читатель, завидуете юношам, каким то ни было образом, или вы до сих пор не имели с ними никакого дела, но принадлежите к числу людей, желающих, чтобы Ваша Родина сохранила свое место среди других народов, и согласитесь взять на себя «тренировку» полдюжины юношей, то принесете большую пользу Вашему Отечеству, Вашим меньшим братьям и самому себе.»

ПРИЛОЖЕНИЯ

Игры, которые полезно устраивать в клубе или в лагере

«Воздушный корабль».

Два патруля садятся на скамейки один против другого на расстоянии около полуметра один от другого, считая между коленями. Между ними пускается маленький воздушный шарик, и обе стороны пытаются, не вставая с места, загнать его через головы своих противников таким образом, чтобы он упал за их спинами. Каждое падение считается потерей той стороны, на которой шар опустился. Обыкновенно играют до трех: сторона, на которой шар упал 3 раза — проиграла.

«Художники».

Играющие сидят вокруг стола, имея каждый бумагу и карандаш. Один начинает рисовать что–нибудь отдельными твердыми штрихами, делая их не по порядку, так что долго нельзя узнать, что он рисует. Каждый из играющих смотрит на рисунок своего соседа справа и старается нарисовать то же самое, срисовывая штрих за штрихом. Когда первый начавший рисовать закончит свой рисунок, сравните с ним то, что получилось у других.

«Цель и мяч».

Крикет в комнате с теннисным мячом, маленькой деревянной лопаткой, и диском или маленькой целью вместо крикетных «ворот.»

«Круг и мяч».

Большой круг играющих, и каждый бросает теннисный мяч в игрока, находящегося в центре, который старается как можно дольше выдержать, не позволяя в себя попасть; если он поймает руками летящий в него мяч, пославший становится на его место. Выдержавший дольше остальных — выигрывает.

«Счет слов».

Пусть кто–нибудь прочитает полстраницы из книги со средней скоростью. Пока он читает, пусть слушающие попробуют сосчитать произнесенные им слова. Тот, кто ближе всех назовет истинное число, считается победителем. Удивительно, насколько ответы отличаются один от другого и от действительности.

«Одушевленные портреты».

В дверях, задрапированных занавеской, подвешивается картинная рама такой величины, чтобы можно было просунуть

голову. Выбираются некоторые из присутствующих и головы иг гримируются под известных исторических лиц. Зрителей предупреждают, что они могут вслух произносить суждения и мнения о этих живых портретах, стараясь этим вызвать в них улыбку. В случае, если зрителям в течении определенного времени, пока голова находится в раме, угадать, кого изображают, уличенный платит штраф.

«Пригнать впору».

Вырежьте квадратное отверстие в картонке и выставьте на виду у всех. Раздайте участникам пробки разной величины и снабдите их, если нет своих, острыми ножами. Объясните им, что надо обрезать пробку так, чтобы она пришлась как раз впору и закрыла данное отверстие, причем руководствоваться можно исключительно глазомером, мерить нельзя. Выигрывает тот, чья пробка лучше всего подходит к отверстию.

«Цепи из имен городов».

Играющие разделяются на две партии, которые становятся одна против другой. В каждой партии избирается руководитель, с которым члены партии советуются шепотом. Посередине с часами в руках помещается третейский судья, следящий за тем, чтобы стороны думали над своими ответами не дольше четверти минуты.

Предводитель одной стороны называет имя какого–нибудь города, предположим — Нью — Йорк. Не думая дольше предписанного времени, предводитель другой партии должен назвать город, начинающийся с последней буквы только что названого города, в данном случае «К», например — Казань и т. д. Каждый предводитель пользуется сметливостью и быстротой мысли всех, входящих в партию.

Если предводитель партии не успеет ответить в назначенный срок, другая сторона отбирает у него одного игрока по желанию и назначает новую цепь. Игру эту можно играть с именами известных людей. Но это труднее.

«Игра в память».

Для того, чтобы можно было играть в эту игру, надо одному из участников выучить наизусть нижеприведенную таблицу слов и предложений. Тогда он начинает, повернувшись к своему соседу справа, и произносит первую фразу: «Один основательный оригинал». Последний обращается к своему соседу и повторяет туже фразу. Так это продолжается, идя по кругу, пока не доходит до предводителя, начавшего игру, который повторяет эти слова и добавляет к ним еще одну фразу: «Два диких добрых дикобраза». И так далее. С каждым новым кругом предводитель добавляет новую фразу, повторяя при этом все предшествующие. И так

далее до десяти. Можно почти наверное сказать, что никто из играющих не досидит до десятого раза, так как сделавшие ошибку исключаются, и круг суживается.

Вот вся таблица.

«Один основательный оригинал».

«Два диких добрых дикобраза».

«Три трогательных, трепетных, тщеславных тарантула».

«Четыре черствых чародея чесали череп чудака».

" Пять пухленьких пигалиц приятно пели, плотно пообедав».

«Шесть шустреньких, шаловливых шакалов шутя швырялись широкополыми шляпами».

«Семь сосредоточенных старых сов скоро составили сегодня счастливое семейство».

" Восемь волооких, восторженных великодушных воробьев вечером варили весело вишневое варенье».

«Девять дородных, доблестных, доверчивых дервишей душили дряхлого, докучливого, дрожащего, допотопного дипломата».

«Десять дюжин дурней доили деревянного дракона, дружно домогаясь: «Дай, добрый дядя, дыню».

Слова и предложения, приведенные в русском переводе, не те, которые даны в английском тексте, иначе они не начинались бы на надлежащую букву. В этой области руководителям предоставляется широкий выбор приемов для укрепления памяти обучающихся. Прим. Инн. Жукова.

«Почта».

В эту игру можно играть в большом зале или еще лучше на воздухе, на лугу. Она больше подходит для детей младшего возраста, причем можно так вести ее, чтобы играющие почерпнули из нее значительные географические сведения. Предводитель отмечает или указывает очертания какой–нибудь страны. Где работают английские миссионеры, например — Индию. Устанавливаются очертания треугольника, изображающего Индию, и обозначаются знаками — палками, камнями, кустами или деревьями — важнейшие миссионерские станции, как–то: Калькутта, Бомбей, Мадрас, Мадура, Дели и проч. На каждой из этих станций ставится по одному играющему.

Предводитель же берет себе имя какого–нибудь английского миссионера в Индии. Игра заключается в следующем: предводитель объявляет, что миссионеру надо ехать из Калькутты в Мадрас. Стоящие на местах, носящие эти имена, обязаны при этом перемениться местами, а предводитель пытается тем временем занять одно из освободившихся мест. Если это ему удается, оставшийся без места делается «миссионером», и т. д.

«Группа из чисел».

Каждый из играющих получает карточку с каким–нибудь ясно на ней написанным числом от 10 до 24. Если играющих больше пятнадцати, некоторые получают одинаковые номера. Руководитель игры громким голосом провозглашает какое–нибудь трехзначное число, допустим 180. Играющие стараются, как можно скорее, объединиться между собой в группы с таким расчетов, чтобы сумма их номеров составила 180. Как только группа, образующая 180, явится к руководителю и члены ее получат по бумажке, остальные группы, еще не вполне сформировавшиеся, распускаются и предлагается новое число. Затем, проделав это некоторое время, считают билетики у каждого игравшего, и тот, у кого их больше, выиграл. Если хотите сделать игру труднее, берите более крупные числа.

«Определение веса».

Это состязание может доставить приятное развлечение в промежутках между другими представлениями. Пусть комитет увеселений заранее приготовит шесть предметов, как можно менее похожих друг на друга по форме, величине и материалу, из которого они сделаны, но все весящие ровно один фунт (453,6 гр. Ред.). Возьмите, например, деревянное ведро, жестяную посудину, кусок свинца и т. п. Вызовите по очереди несколько человек, предлагая им разместить эти предметы в один ряд по их весу. Разумеется, почти все они будут считать, что более крупные предметы тяжелее.

«Корзинка». (Прообраз современного баскетбола. Ред.)

Эта игра отчасти напоминает футбол, но имеет то преимущество, что в нее можно играть в комнате или на очень ограниченном пространстве. Футбольный мяч маленького размера служит не для ног, а для рук, и не для ударов, а скорее для мелких толчков о пол и бросков. Ударять мяч или останавливать его ногой не разрешается. Держать мяч в руках можно, но прижимать его к туловищу, обхватывать рукой или руками нельзя. Да и в руках нести его нельзя далее двух шагов….. Сетка подвешивается на высоте 10 футов (3,5 метра. Ред.) от земли на шесте, дереве или стене таким образом, чтобы можно было в нее бросать мяч.

ОТРЯД ГЕРЛ-СКАУТОВ

Организация отрядов девочек–скаутов, «герл–скаутов», преследует те же задачи, что и организация бой–скаутов. Таковы же и внешние формы организации. Что же касается программы занятий и испытаний, то в них могут быть допущены изменения и

дополнения, соответствующие полу, возрасту и условиям жизни. Руководством для занятий может служить, к сожалению, не переведенная еще на русский язык книга Агнессы Баден — Пауэлл «How Girls can Help, the Handbook for girlguides».

СТАИ ВОЛЧАТ И МЕДВЕЖАТ

Сначала в Англии, а затем и в других странах при отрядах скаутов начали организовываться особые команды (стаи) волчат из мальчиков в возрасте 9–12 лет.

Организации эти также быстро размножились, как и организации скаутов, и в настоящее время выделились в особую самостоятельную организацию, младшую ветвь скаутского движения. Стаи волчат имеют свои законы и обычаи, свои испытания на разряды (на дву– и одноухого волчонка») и свою программу занятий, состоящую из подвижных игр, состязаний и начальных ремесел.

Вот программа испытаний на двуухого волчонка:

1. Пробыть в стае не менее 3-х месяцев,
2. Знать законы волчат,
3. Уметь вязать четыре основных узла,
4. Знать, как и для чего надо заботиться о чистоте ногтей, зубов и дышать через нос,
5. Уметь перевязать палец и знать применение йода,
6. Хорошо перекувыркнуться через голову,
7. Уметь чистить обувь,
8. Затопить печь, разжечь костер, употребив не более 2-х спичек,
9. Проскакать на одной ноге восьмерку,
10. Сделать самостоятельно какую–нибудь полезную вещь (для музея волчат).

Приветствием для волчат служит восклицание: «Domn…Dob!» (что значит: «добрый волчонок подражает доброму волку») и ответом «Tabn!.. Tab!» («Такому же волку подражаю также и я»).

Салют волчата делают, «показывая волчьи уши», т. е. поднимая два раздвинутых пальца, большой и указательный. Особенностью формы их является то, что вместо широкополых шляп они носят кепки. Руководство: английская книга Volf Cabs — James Brown.

Р. Баден — Пауэлл

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ БАДЕН ПАУЭЛА О ПОЕЗДКЕ В РОССИЮ

Я имел долгую, серьезную и откровенную беседу с Царем в обычном рабочем тихом кабинете. Он глубоко оценил особенности Скаутского тренинга, признав его нужным для современного воспитания и разглядев за его внешней формой изготовления поделок из дерева ту внутреннюю основу Движения, которая позволяет личности в процессе игры учиться самодисциплине и поддержанию дружбы с другими…

Он объяснил, что существовавшая в России система воспитания была сориентирована на воспитание мальчиков по образцу военных кадетов. Школьное помещение уподоблялось казарме, учителя воспринимались как командиры, дисциплина была армейской — все в том же духе. Мальчикам не дозволялось проявление индивидуальности в играх или прктических занятиях, которые могли бы развить в них характер; школьное воспитание было циклом назиданий без учета особенностей личности…

Все это Царь знал. И он понимал, что подобная система образования не могла удовлетворить растущие потребности общества в модернизации и проявлении свободного мышления. Дорогу к этому увидел в Скаутинге. Именно поэтому он распорядился, чтобы книга была переведена на русский язык и предложил школам испробовать метод воспитания мальчиков в соответствии с ней.

Чтобы поощрить это мероприятие, он согласился лично посетить первую школу, которая достигнет успехов в скаутском мастерстве. Случилось так, что эта школа оказалась в Крыму. Однако мальчики были привезены в Петербург специальным поездом для встречи с Государем и получения наград.

Что это был за день для них!

Затем он пригласил меня посетить учебные заведения и посмотреть на то, как совершается переход от кадетского воспитания к скаутскому. Он понимал заформализованность кадетского воспитания, в то время как в скаутском видел возможность свободного выражения добрых черт характера у мальчиков, раскрытия их индивидуальности. Он сам понял идею, но поняли ли ее классные учителя — это другой вопрос…

И в любом случае он был настолько восхищен открытыми ценностями Скаутинга, что его сын с его одобрения присоединился к Движению…

Посещения школ предоставили мне возможность понять то,

почему Царь рекомендовал принять Скаутинг…

Один из типичных случаев произошел в Москве. Учителя развлекали меня во время обеда, предшествующего осмотру школы… Заведующий учебной частью был старый полковник, который провел на этой должности более тридцати лет…

В строю кадеты отличались четкостью действий и опрятным видом, их спальни были безупречно чисты, и в каждой распоряжался армейский старшина. Дисциплина была самая суровая: игры не дозволялись, естественные порывы в любом направлении подавлялись — детей воспитывали в духе страха и подчинения… Но все они имели мальчишеский дух и задор, которые ожидали своего времени…

Подобное кадетское воспитание в моих глазах выглядело так, как если бы обычный велосипедист ехал на мопеде и усердно гнал бы его вперед, нажимая на педали, в то время как двигатель мопеда мог делать все сам, если бы ездок хотел его использовать…

Это поразило меня настолько, что я не мог уехать от ребят, только посмотрев на них. Я вернулся и начал пожимать руку каждого… Как только я дошел до последнего в шеренге, переполнявшие их чувства стали слишком сильными, чтобы они могли их сдержать. Раздался неожиданный возглас, они нарушили строй и все в одну долю секунды бросились ко мне, пожимая мои руки, целуя мою одежду, и каждый хотел передать мне что–то, извлеченное из кармана, на память. Живой энтузиазм детства был уже здесь, готовый обратиться к чужому человеку, к иностранцу. Для меня это было привычным, но это раскрыло мне глаза на то, что происходило в России…

Баден Пауэл Гилвертский